

What's on Your Plate?

교과서 어휘 확인 문제

pp. 8~9

STEP 1

- A** 01 고기 02 섞다, 혼합하다
 03 마침내 04 맛있는
 05 ~한 맛이 나다 06 의미하다, 뜻하다
 07 자주 08 요리법, 조리법
 09 신선한 10 짓다
 11 밀가루 12 ~처럼 보이다; 보다
 13 비밀의; 비밀 14 추가하다, 더하다
 15 주문하다; 명령하다 16 ~한 냄새가 나다
 17 ~ 동안 18 먹다; 마시다; 가지다
 19 끓이다, 삶다 20 특별한
- B** 01 Indonesian 02 heat
 03 inside 04 need
 05 share 06 difficult
 07 angry 08 nice
 09 easily 10 sock
 11 minute 12 tip
 13 plate 14 bake
 15 try 16 ready
 17 salt 18 soft
 19 meal 20 American
- C** 01 목이 마르다 02 A를 B 위에 놓다
 03 여기 있습니다. 04 얼린 과일
 05 당연히, 물론 06 천만에요.
 07 ~의 일종[유형, 종류] 08 마치 ~처럼
 09 ~하는 방법 10 나 자신의
- D** 01 fried rice 02 turn off
 03 My pleasure. 04 one of them
 05 Here you go. 06 in Spanish
 07 and then 08 write music
 09 with others 10 thanks to

STEP 2

- A** 01 share, 나누다, 공유하다 02 magic, 마법
 03 tip, 비법, 조언 04 mix, 섞다
 05 dish, 음식; 접시 06 secret, 비밀
 07 mean, 의미하다 08 flour, 밀가루
- B** 01 tastes 02 finally
 03 smells 04 recipe
 05 stir
- C** 01 turn off 02 put, on
 03 a type of 04 Thanks to
 05 one of them

Words Plus+

- 01 outside 02 Spanish
 03 softly 04 delicious

교과서 어휘 실전 문제

pp. 10~11

- 01 ③ 02 (s)hare 03 ② 04 ③
 05 with others 06 ④ 07 ③ 08 ③
 09 ④ 10 ② 11 ③ 12 turn off
 13 ④ 14 (1) simple (2) mix

- 01 ③은 '매운'이라는 뜻의 유의어이며 나머지는 모두 반의어 관계이다.
 ① 쉬운 : 어려운 ② 녹다 : 얼다 ④ 부드러운 : 딱딱한 ⑤ 밖에 : 안에
- 02 무언가의 일부를 다른 사람들에게 주다 → share(나누다, 공유하다)
- 03 simple은 '간단한, 쉬운'이라는 뜻이다.
- 04 ③ dish: ㉠ 음식, 요리; 접시
 • 색이 다채로운 그 접시는 아름다워 보인다.
 • 내가 가장 좋아하는 요리는 맥앤치즈이다.
- 05 with others: 다른 사람들과 함께
- 06 주어진 영영풀이는 '무언가를 이리저리 움직여서 섞다'라는 뜻으로, 이에 해당하는 '짓다'의 뜻을 가진 단어는 ④ stir이다.
 ① 나는 차를 위해 물을 끓인다.
 ② 그는 주말에 빵 굽는 것을 아주 좋아한다.
 ③ 우리는 반죽에 더 많은 밀가루를 추가해야 한다.
 ④ 그녀는 케이크를 위해 버터를 짓는다.
 ⑤ 그 수프는 짭짤이 난다.
- 07 ㉠ simple: ㉠ 간단한, 쉬운
 ㉡ fresh: ㉡ 신선한
 • 그 게임은 간단한 규칙을 가지고 있다.
 • 바구니에는 신선한 과일들이 있다.
- 08 live with: ~와 함께 살다
 with others: 다른 사람들과 함께
 • 내 사촌은 두 마리의 개와 함께 산다.
 • 나는 다른 사람들과 함께 게임하는 것을 즐긴다.
- 09 ④의 order는 '명령하다'의 의미로 쓰인 반면, 나머지는 모두 '주문하다'의 의미로 쓰였다.
 ① 나는 피자를 주문하고 싶다.
 ② 그녀는 점심으로 샌드위치를 주문한다.
 ③ 그는 새 배낭을 주문할 필요가 있다.
 ④ 코치는 선수들에게 더 많이 연습하라고 명령한다.
 ⑤ 그들은 생일 파티를 위해 케이크를 주문한다.
- 10 ② Here you go.는 '여기 있습니다.'의 의미로 상대방에게 물건을 건네줄 때 사용하는 표현이고 Here you are., Here it is. 등과 바꿔 쓸 수 있다.
 ① 그는 더운 날에 항상 목이 마르다.
 ③ 그 고양이는 마치 원숭이처럼 나무를 기어오른다.
 ④ 나는 스페인어로 10까지 셀 수 있다.
 ⑤ 천만에요.
- 11 • 우리는 불에서 뜨거움을 느낀다. (heat ㉠ 열, 뜨거움)
 • 초콜릿이 손에서 녹을 수 있다. (melt ㉡ 녹이다; 녹다)
 • 우리는 아침 식사로 달걀을 삶는다. (boil ㉢ 삶다)
 • 꽃들은 달콤한 냄새가 난다. (smell ㉣ ~한 냄새가 나다)
- 12 turn off: ~을 끄다
- 13 ㉠의 Thank를 Thanks로,
 ㉡의 softly를 soft로 바꿔 써야 한다.
 ㉢ 우리 개 덕분에 나는 매일 산책을 간다. (thanks to: ~덕분에)
 ㉣ 파스타는 이탈리아 요리의 한 종류이다. (a type of: ~의 일종)
 ㉤ 그 담요는 부드럽고 따뜻하다. (soft: ㉠ 부드러운)
 ㉥ 나는 오늘 나 자신의 점심을 만들었다. (my own: 나만의, 나 자신의)
- 14 (1) 하기 쉽거나 이해하기 쉬운 → simple(간단한, 쉬운)
 이 요리법은 매우 쉽다.
 (2) 사물을 한데 모으다 → mix(섞다)

우리는 많은 종류의 음악을 섞을 수 있다.

교과서 대화 모두 보기

pp. 14~15

- | | | | |
|-----|-----|-----|-----|
| 1 T | 2 F | 3 T | 4 F |
| 5 F | 6 T | 7 F | 8 F |

- 2 소년은 타코만 주문하고 음료는 주문하지 않았다.
- 4 Tom은 우유가 아닌 물을 요청했다.
- 5 지호가 아닌 Ratu가 인도네시아 음식을 만들었다.
- 7 Noah는 먼저 물을 마신 후에 쿠키를 먹겠다고 했다.
- 8 여자는 주스 대신 우유를 주문했다.

교과서 대화 빈칸 채우기

pp. 16~17

- 1 looks, from, Can, course
- 2 Come, try, have, want, too, thanks
- 3 hungry, have, Would, Thanks, Here
- 4 hot, Would, like, just, Just
- 5 Thank, pleasure, yourself, delicious, What, Indonesian, have, problem, you, some, also, iced, good
- 6 Welcome, get, have, Would, Here
- 7 Thank you, much, welcome, Would you, sounds, can I, thirsty
- 8 What can I, have, Would, like, too, How about, fresh, like, Can, some, you

교과서 대화 순서 배열하기

pp. 18~19

- 1 (c) → (d) → b → (a)
- 2 b → (a) → (c) → (d)
- 3 (d) → (c) → a → (b)
- 4 (c) → a → (d) → (b)
- 5 d → (e) → a → (c) → (g) → h → (i) → (b)
- 6 (c) → b → (d) → (a) → (e)
- 7 (d) → (c) → a → (b)
- 8 d → (e) → (i) → (b) → a → (c)

교과서 대화 실전 문제

pp. 20~21

- | | | | |
|----------------------------|---------|-------------------------|------|
| 01 ② | 02 ③ | 03 (b) → (c) → (a) | 04 ⑤ |
| 05 ② | 06 ③, ④ | 07 ⑤ | 08 ① |
| 09 ② | 10 ④ | 11 Would you like some? | 12 ④ |
| 13 is[feels] thirsty | 14 ② | | |
| 15 What can I get for you? | | | |

- 01 여성이 소년에게 음료수도 마시겠냐고 권하고 있으므로 빈칸에는 타코를 주문하는 내용인 ②가 적절하다.
- 02 ③ 소년이 No라고 대답했으므로 What으로 묻는 질문은 적절하지 않다.
- 03 배가 고픈다는 소녀의 말에 ⑥ 도넛을 권하고, 이에 ⑤ 긍정으로 답하자 ② 도넛을 건네는 흐름이 자연스럽다.
- 04 Can I have ~?: ~ 좀 주실래요? (음식을 주문할 때 자주 사용함)
- 05 타코 음식점에서 음식과 음료를 권유하고 주문하는 대화이므로 두 사람은 점원과 손님 관계이다.
- 06 Can[May] I have ~?: ~을 주문할 수 있을까요?

- 07 How about some ~?: ~음식을 권할 때 사용하는 표현이다.
- 08 남자는 사과 주스를 추천했고, 여자는 야채 타코와 우유를 주문했다.
- 09 주어진 문장은 '마음껏 먹어.'의 뜻으로 음식을 먹고 감탄하는 말 앞인 ②에 들어가는 것이 자연스럽다.
- 10 ③은 요청에 대해 긍정하는 대답이므로 '④ 물론이지. 그래도 돼.'와 바꿔 쓸 수 있다.
- 11 Would you like (to have) some (+ 음식 이름): ~ 좀 먹을래?
- 12 ④ 나시고렝은 인도네시아식 볶음밥이다.
- 13 소년은 목이 말라서 먼저 물을 마실 수 있는지를 물었다.
- 14 ② Noah가 얼마나 많은 피자를 먹었는지에 대해서는 나와 있지 않다.
- 15 What can I get for you?: 무엇을 드릴까요?

교과서 문법 확인 문제

pp. 24~25

1 조동사 can

- | | | |
|------------------------|--------------|-------------|
| A 01 can cook | 02 can swim | 03 can ride |
| 04 can't[cannot] speak | 05 Can, help | |
- B 01 Can you come to my house after school?
 - 02 They can't win the soccer match.
 - 03 When can you finish this book?
 - 04 We can make a poster for the school festival.
 - 05 He can play the violin very well.
 - C 01 Can she lift the heavy box?
 - 02 He cannot remember my birthday.
 - 03 Mia can open the window.
 - 04 What can he do for the party?
 - 05 My dog can catch the ball.

2 감각동사

- | | | |
|------------------|---------------|-------------|
| A 01 interesting | 02 soft | 03 friendly |
| 04 sweet | 05 looks like | |
- B 01 smells fresh
 - 02 look colorful
 - 03 sounds loud
 - 04 taste salty
 - 05 feels cool
 - C 01 The kids look happy in the playground.
 - 02 The music sounds sad at night.
 - 03 The cake smells sweet in the kitchen.
 - 04 The wind doesn't feel strong.
 - 05 The pizza tastes amazing with toppings.

교과서 문법 실전 문제

pp. 26~29

- | | | | | |
|---------|------|------|---------|---------|
| 01 ③ | 02 ④ | 03 ⑤ | 04 ②, ⑤ | 05 ②, ⑤ |
| 06 ③, ⑤ | 07 ④ | 08 ② | 09 ②, ⑤ | 10 ① |
| 11 ③ | 12 ② | 13 ② | 14 ④ | 15 ③ |
| 16 ① | 17 ④ | 18 ③ | 19 ④ | |
- 20 (1) are able to dance (2) is not able to finish
 - 21 (1) looks, looks (2) tastes, tastes
 - 22 (1) (부정문) → She isn't[is not] able to ride a horse at the farm.
(의문문) → Is she able to ride a horse at the farm?
 - (2) (부정문) → The new sofa doesn't feel comfortable.
(의문문) → Does the new sofa feel comfortable?
 - 23 (1) I can buy[get] (2) tastes salty
 - 24 (1) ⑥, The clock sounds loud at night.
(2) ⑥, Yuna cannot go camping this weekend.
 - 25 smell, looks cute, happy, can't[cannot] play

- 01 조동사 can 다음에는 동사원형을 써야 한다.
- 02 감각동사 뒤에는 형용사가 보어로 와야 하고, 주어가 3인칭 단수이므로 동사에 -s를 붙인다.
- 03 can이 '~할 수 있다'의 의미일 때 be able to와 바꿔 쓸 수 있다.
- 04 감각동사 뒤에는 형용사를 써야 한다.
① 행복한 ② 슬프게 ③ 친근한 ④ 온화한 ⑤ 영리하게
- 05 can의 부정문은 「can't[cannot] + 동사원형」으로 쓰며, can이 '~할 수 있다'의 의미일 때 be able to와 바꿔 쓸 수 있다.
- 06 감각동사인 smell(~한 냄새가 나다) 뒤에는 형용사를 써야 한다. nicely, well, deliciously는 모두 부사이다.
- 07 주어진 문장과 ④의 can은 허락을 나타내고 ①, ②는 능력과 가능, ③은 요청과 부탁, ⑤는 추측을 나타낸다.
① 나는 영어와 중국어를 말할 수 있다.
② 그는 자전거를 고칠 수 있니?
③ 내 부탁 좀 들어줄래?
④ 너는 방과 후에 밖에서 놀 수 있다.
⑤ 그 뉴스가 사실일 리 없다.
- 08 ② 감각동사 다음에는 형용사를 써야 한다. (softly → soft)
나는 바깥의 빗소리를 들을 수 있다. 그것은 부드럽게 들린다. 나는 창문에서 시원한 바람을 느낄 수 있다. 비가 온 뒤 공기는 신선한 냄새가 난다. 나무들이 깨끗해 보인다.
- 09 Can의 의문문에 대한 대답으로 긍정일 때는 「Yes, 주어 + can.」으로, 부정일 때는 「No, 주어 + can't[cannot].」으로 답한다.
- 10 • 조동사 can 뒤에는 동사원형을 쓴다.
• 감각동사인 taste(~한 맛이 나다) 뒤에는 형용사를 써야 한다.
- 11 ③ can의 형태는 주어의 인칭과 수에 따라 변하지 않는다.
① 우리는 오늘 쇼핑물에 갈 수 없다.
② 내 여동생은 자동차를 운전할 수 있다.
③ 그는 내일 콘서트에 갈 수 있니?
④ 그들은 아름다운 그림을 그릴 수 있다.
⑤ 너는 여기서 무엇을 볼 수 있니?
- 12 ② 감각동사를 명사와 함께 쓸 경우 명사 앞에 전치사 like를 넣어야 한다.
① Louis는 오늘 화가 나 보인다.
② 그 비누는 꽃 냄새가 난다. (smells → smells like)
③ 그녀의 목소리는 천사같이 들린다.
④ 그 샐러드는 건강하고 신선한 맛이 난다.
⑤ 그 담요는 부드럽고 따뜻한 느낌이 든다.
- 13 ⑥ 조동사 can의 부정문은 「can't[cannot] + 동사원형」으로 쓴다.
⑥ 감각동사인 look(~하게 보인다) 뒤에는 형용사를 써야 하는데 '활기찬'이라는 뜻의 형용사는 lively이다. (live → lively)
- 14 can이 '~할 수 있다'의 의미일 때 be able to와 바꿔 쓸 수 있으며 be able to의 의문문은 be동사를 주어 앞으로 보낸다.
① 그는 이 퍼즐을 풀 수 있다.
② 우리는 친구들에게 공을 패스할 수 있다.
③ 나는 그의 전화번호를 기억할 수 있다.
④ 그가 반 친구들 앞에서 말할 수 있니? (Does → Is)
⑤ 그들은 개를 찾을 수 없다.
- 15 감각동사 뒤에는 형용사가 오거나, ③처럼 전치사 like 다음에 명사가 온다.
- 16 조동사 can의 부정문은 「can't[cannot] + 동사원형」으로 쓴다. She cannot find her favorite book.에서 네 번째로 오는 단어는 her이다.
- 17 감각동사 look 다음에 형용사를 써서 '~하게 보인다'를 나타낸다. The stars look bright and shiny in the night sky.에서 네 번째로 오는 단어는 bright이다.
- 18 ② 조동사 can의 의문문은 「Can + 주어 + 동사원형 ~?」으로 쓴다.
④ will과 can은 나란히 쓸 수 없으므로 can 대신 be able to를 써야 한다.
⑥ 감각동사 다음에 명사를 쓸 경우 명사 앞에 전치사 like를 넣어야 한다.
- 19 ② can't[cannot] + 동사원형: ~할 수 없다

⑥ be able to: ~할 수 있다

⑥ 감각동사 뒤에는 형용사를 써야 한다. (badly → bad)

- 20 can이 '~할 수 있다'의 의미일 때 be able to와 바꿔 쓸 수 있으며 be able to의 부정문은 be동사 뒤에 not을 붙인다.
- 21 (1) look + 형용사: ~하게 보인다 / look + like + 명사: ~처럼 보인다
(2) taste + 형용사: ~한 맛이 나다 / taste + like + 명사: ~같은 맛이 나다
- 22 (1) be동사의 부정문은 「be동사 + not」으로, 의문문은 「Be동사 + 주어 ~?」로 쓴다.
(2) 주어가 3인칭 단수이고 feel이 일반동사이므로 부정문은 「doesn't + 동사원형」으로, 의문문은 「Does + 주어 + 동사원형 ~?」으로 쓴다.
- 23 (1) 조동사 can은 '~할[일] 수 있다'라는 뜻으로 조동사 뒤에는 동사원형이 온다.
(2) 감각을 표현하는 동사인 taste(~한 맛이 나다) 뒤에는 형용사를 써야 한다.
- 24 (1) 감각동사인 sound(~하게 들리다) 뒤에는 형용사가 와야 한다.
(loudly → loud)
(2) 조동사 can의 부정문은 「주어 + can't[cannot] + 동사원형 ~.」으로 쓴다.
- 25 감각동사 뒤에는 형용사가 와야 한다. 조동사 can의 부정문은 「주어 + can't[cannot] + 동사원형 ~.」으로 쓴다.

교과서 Reading 확인 문제

pp. 32~37

A. 내용 확인

- | | |
|-------------------|-------------------|
| 01 ~와 함께 살다 | 02 is |
| 03 makes | 04 마치 ~처럼 |
| 05 자주 | 06 ~ 덕분에 |
| 07 make | 08 그것들 중 하나 |
| 09 am able to | 10 ~의 종류 |
| 11 mac and cheese | 12 끓이다 |
| 13 짓다 | 14 ~을 꼬다 |
| 15 ~와 함께 | 16 ~ 동안 |
| 17 looks | 18 Mac and cheese |
| 19 ~로부터 | 20 나누다 |

B. 어휘·어법

- | | |
|------------------|-----------|
| 01 am | 02 with |
| 03 delicious | 04 often |
| 05 her | 06 make |
| 07 means | 08 love |
| 09 is | 10 is |
| 11 need | 12 Boil |
| 13 Melt, flour | 14 slowly |
| 15 off, stir, is | 16 Mix |
| 17 for | 18 is |
| 19 delicious | 20 smells |
| 21 is | 22 with |

C. 빈칸 완성

- | | |
|--------------------------------------|------------------------------|
| 01 I am | 02 live with, is, cook |
| 03 makes, just like magic | 04 often cook together |
| 05 Thanks to her, make, simple | 06 Mac and cheese, very well |
| 07 means, type, pasta | 08 Many, love this food |
| 09 recipe, simple, so, can, too | 10 Here is, recipe |
| 11 You need, cheese, flour | 12 Boil, macaroni |
| 13 Melt, butter in, Add, flour, salt | |

- 14 Add, milk, stir slowly
15 Turn off, heat, Add, cheese, stir again, sauce is ready
16 Mix, sauce with, macaroni 17 Bake, for about
18 mac, cheese, ready 19 looks delicious
20 smells good, too 21 here is, secret tip from
22 Add love, share, food with

D. 영작

- 01 Hi, I am Sam.
02 I live with my grandma, and she is a great cook.
03 She makes delicious food just like magic.
04 We often cook together.
05 Thanks to her, I can make some simple dishes.
06 Mac and cheese is one of them, and I can make it very well.
07 Mac means macaroni, a type of pasta.
08 Many Americans love this food.
09 The recipe is simple, so you can make it, too!
10 Here is the recipe.
11 You need: macaroni, cheese, milk, butter, flour, salt
12 ① Boil the macaroni.
13 ② Melt the butter in a pan. Add the flour and salt.
14 ③ Add the milk and stir slowly.
15 ④ Turn off the heat. Add the cheese and stir again. The sauce is ready.
16 ⑤ Mix the sauce with the macaroni.
17 ⑥ Bake it for about 15 minutes.
18 Ta-da! The mac and cheese is ready now.
19 It looks delicious!
20 It smells good, too!
21 Oh, here is a secret tip from my grandma.
22 "Add love and share the food with your family and friends."

교과서 Reading 실전 문제

pp. 38~41

- 01 ② 02 ③ 03 ② 04 ① 05 ⑤
06 ④ 07 ③ 08 ⑤ 09 ① 10 ⑤
11 ⑤ 12 ③, ⑤ 13 ⑤ 14 ③ 15 ②
16 ④ 17 ③ 18 ④ 19 ④
20 Thanks to her, I can make some simple dishes.
21 mac and cheese
22 ① food[dish] ② America ③ macaroni ④ recipe ⑤ make[cook]
23 ㉠ Boil ㉡ Mix
24 ① stirring → stir ② ready → is ready ③ during → for
25 delicious, smells

- 01 ② just like는 '마치 ~처럼'의 뜻이다.
02 빈칸 ㉠ 바로 다음에서 할머니가 마치 마법처럼 맛있는 음식을 만든다고 했으므로 '요리사'가 가장 적절하다. cooker는 '요리 기구'라는 뜻이다.
03 ㉢ 문장의 주어가 3인칭 단수인 She이므로 makes가 오는 것이 적절하다.
㉢ 조동사 can 다음에는 동사원형인 make가 와야 한다.
04 dish는 명사로 '접시' 또는 '요리'의 뜻으로 쓰인다. ①에서는 '접시'의 뜻으로 쓰였고, ㉠와 ㉡~㉤에서는 '요리'의 뜻으로 사용되었다.
① 내 볶음밥을 위한 깨끗한 접시가 필요하다.
② 이 요리는 매우 맛있다.

- ③ 이 요리는 더 많은 소금을 필요로 한다.
④ 요리사는 새로운 요리를 만든다.
⑤ 그는 여름에 차가운 요리를 좋아한다.

- 05 '요리를 위한 음식 목록과 단계'는 recipe(요리법)이다.
06 it이 가리키는 것은 글의 맨 앞에 나오는 mac and cheese 요리이다.
07 ③ Mac은 마카로니로 파스타의 한 종류이다.
08 윗글의 마지막 부분에서 레시피가 있다고 이야기하고 있으므로 맥앤치즈 요리법에 대한 내용이 오는 것이 가장 적절하다.
① 오븐으로 요리하는 방법
② 요리법 없이 요리하기
③ 마카로니의 역사
④ 전 세계의 요리
⑤ 맥앤치즈 요리법
09 (A) 주어가 3인칭 단수이므로 is가 적절하고, (B)와 (C)는 감각동사 다음이므로 형용사가 와야 한다.
10 글의 마지막 부분에 나오는 할머니의 말을 인용한 문구인 "사랑을 추가해라, 그리고 너의 가족과 친구들과 함께 음식을 나누어라."를 가장 잘 나타내는 말은 secret tip(비밀 조언)이다.
11 share A with B: B와 A를 나누다
12 ③과 ⑤의 내용은 언급되어 있지 않다.
13 맥앤치즈 요리의 각 단계에서 제시된 재료는 macaroni, cheese, milk, butter, flour, salt이다.
14 윗글은 맥앤치즈의 요리법에 관한 내용이다.
15 ②는 팬에서 버터를 녹이라는 내용이 되는 것이 적절하므로 Clean이 아닌 Melt가 쓰여야 한다.
16 다섯 번째 단계에서 '그 소스를 마카로니와 함께 섞어라.'라고 되어 있으므로 ④에 들어가는 것이 적절하다.
17 (A)~(C)에 공통으로 들어가기에 적합한 단어는 Add(넣다, 추가하다)이다.
18 맥앤치즈 요리의 끝에서 두 번째 과정은 소스를 마카로니와 섞는 것이다.
19 ④ 요리 중간에 불을 끄는 이유는 나와 있지 않다.
20 '~ 덕분에'는 thanks to로 쓰여 조동사 can은 '~할 수 있다'라는 뜻으로 뒤에는 동사원형을 쓴다.
21 ㉢의 it과 ㉤의 this food가 가리키는 것은 mac and cheese이다.
22 맥앤치즈는 미국에서 인기 있는 음식이야. 그것은 파스타의 한 종류인 마카로니를 사용해. 요리법이 간단해서, 너는 그것을 쉽게 만들 수 있어!
23 ㉠ 거품이 생길 때까지 무언가를 가열하다 → boil(끓이다, 삶다)
㉡ 사물을 한데 합치다 → mix(섞다)
24 ① 접속사 and가 Add와 stir를 연결하는 병렬구조이다.
② ready는 형용사이므로 앞에 be동사를 쓴다. 주어가 3인칭 단수이므로 is로 쓴다.
③ 구체적인 시간의 길이를 나타낼 때는 전치사 for(~동안)를 쓴다.
25 look + 형용사: ~해 보이다
smell + 형용사: ~한 냄새가 나다

교과서 속 기타 지문

p. 42

- 1 F 2 T 3 T

- 1 치즈를 먼저 넣고 모든 것을 섞는 것이 아니라, 모든 재료를 섞어서 완성한 후에 위에 치즈를 올릴 수 있다고 조언했다.

교과서 기타 지문 실전 문제

p. 43

- 01 ④ 02 ① 03 ④ 04 ①
05 Doesn't it look tasty 06 ①
07 You can make it easily.

- 01 치즈는 모든 과정을 마무리하고 나서 위에 뿌리라고 했다.
 02 ㉞ 조동사 can 뒤에는 동사원형을 쓴다.
 ㉞ taste + 형용사: ~한 맛이나다
 03 ㉜는 동사 cut과 등위접속사 and로 연결된 병렬구조 형태이다.
 04 First, Next, After that으로 요리 단계를 설명하고 있다.
 05 '그것은 ~하지 않나요?'라는 의미가 되어야 하므로 Doesn't it으로 문장을 시작한다. 감각동사 look 뒤에는 형용사 tasty를 쓴다.
 06 ㉠에는 샌드위치를 수식하는 '베트남의, 베트남식'이란 뜻의 형용사 Vietnamese가 적절하다.
 07 can 다음에는 동사원형이 와야 하고, '쉽게'라는 의미의 부사는 easily이다.

영역별

실력 굳히기

pp. 44~49

- 01 ㉞ 02 ㉡ 03 ㉠ 04 ㉡, ㉞
 05 put, on, then, own, with others 06 ㉢
 07 (㉡) → (㉢) → (㉠) → (㉞) 08 ㉡ 09 ㉡
 10 ㉞ 11 ㉡ 12 ㉡, ㉢, ㉞ 13 ㉡ 14 ㉞
 15 ㉞ 16 ㉠ 17 ㉢ 18 ㉞
 19 (1) Can you sing that song (2) The coffee smells strong
 20 ㉢ 21 ㉡ 22 ㉡ 23 ㉡ 24 ㉢
 25 (1) ㉞, The ice feels cold and hard.
 (2) ㉡, Can you turn off the lights?
 26 ㉢ 27 put everything on the pasta 28 ㉢
 29 ㉡ 30 ㉡ 31 ㉠ 32 ㉢ 33 ㉞
 34 ㉡ 35 ㉡ 36 ㉠
 37 (A) It looks delicious (B) It smells good 38 ㉞
 39 ㉡ 40 (h)ow to

- 01 나라명에 접미사 -an/-ian, -ese, -ish 등을 붙여 형용사형을 만들거나 그 나라 사람 등을 나타낼 수 있다. Denmark의 형용사형은 -ish를 사용해 Danish로 쓴다.
 02 '유용한 아이디어나 충고'는 tip(조언)이다.
 03 ㉠ stir(짓다)의 영영풀이는 to mix something by moving it around(무언가를 이리저리 움직여서 섞다)이다.
 • 수프가 끓는 동안 저어라.
 • 나는 물과 주스를 섞는다.
 • 나는 도넛을 위해 밀가루가 좀 필요하다.
 • 그 표지판은 "멈추시오!"를 의미한다.
 • 감자를 10분 동안 삶아라.
 04 ㉡ → turn off: ~을 끄다 ㉞ → thanks to: ~덕분에
 ㉠ 그 개는 사람처럼 잔다.
 ㉡ TV 좀 꺼 줄 수 있어? 너무 시끄러워.
 ㉢ 거리에 많은 가게가 있다.
 ㉣ 카레는 인도 음식의 한 종류이다.
 ㉤ Emily 덕분에 나는 콘서트에 간다.
 05 • put A on B: A를 B 위에 놓다
 • and then: 그리고 나서
 • my own: 나만의, 나 자신의
 • with others: 다른 사람들과 함께
 06 B가 배가 부르다며 사양하고 있으므로 A에는 음식을 권유하는 표현이 들어가야 한다. ㉠, ㉡, ㉣, ㉤는 모두 상대방에게 음식을 권유하는 표현이나 ㉢은 내가 먹어도 될지 허락을 구하는 표현이므로 적절하지 않다.
 07 음식의 이름을 묻고 답한 후, 음식을 주문해도 되는지 묻고 답하는 순서가 가장 자연스럽다.
 08 ㉡는 주문할 때 쓰는 표현이고, 나머지는 모두 주문을 받을 때 사용하는 표현이다.

- 09 목이 마르니 물을 먼저 마시고 디저트를 먹겠다는 흐름이 자연스러우므로 ㉡에는 That sounds great.과 같은 긍정의 대답이 나와야 한다.
 10 ㉤ 아이스크림을 권하는 말에 대해 긍정으로 대답하고 나서 배가 부르다고 말하는 것은 어색하다.
 11 ㉡는 배가 고픈다는 소녀의 말을 확인하는 것이므로 Are you (so hungry)?가 되어야 한다.
 12 ㉠은 음식을 주문받을 때 더 필요한 것이 있는지 묻는 질문이고, ㉡는 상대방에게 음식을 좀 더 권하는 표현이다. 나머지는 모두 내가 음식을 좀 더 먹어도 될지 허락을 구하며 요청하는 표현이다.
 13 소녀가 디저트를 만들었다고 했고, 빈칸 뒤에서 소년이 Sure.라고 대답했으므로 빈칸에는 음식을 권하는 내용이 들어가는 것이 적절하다.
 14 여성은 우유를 주문했다.
 15 우유를 주문하는 여자에게 남자가 '알겠다'고 대답했고, 곧이어 여자가 감사의 인사를 했으므로 ㉤에 들어가는 것이 적절하다.
 16 조동사 can의 의문문은 「Can + 주어 + 동사원형 ~?」으로 쓰고, 대답이 긍정일 때는 「Yes, 주어 + can.」으로 답한다.
 17 감각동사 smell(~한 냄새가 나다) 뒤에는 형용사가 와야 하고, 주어 It이 3인칭 단수이므로 -s를 붙인다.
 18 '~할 수 있다'라는 의미의 can은 be able to와 바꿔 쓸 수 있으며, 주어가 He이므로 be동사는 is를 쓴다.
 19 (1) 조동사 can의 의문문은 「Can + 주어 + 동사원형 ~?」으로 쓴다.
 (2) 감각동사 다음에는 형용사를 쓴다.
 20 (A) 감각동사 sound(~하게 들리다) 뒤에는 형용사가 온다.
 (B) can의 부정문은 「can't[cannot] + 동사원형」으로 쓴다.
 (C) can: ~할 수 있다 = be able to
 21 ㉡는 '가능'을 나타내며 나머지는 모두 '허락'을 나타낸다.
 ㉠ 화장실에 가도 되나요?
 ㉡ 우리는 뷔페에서 많은 음식을 먹을 수 있다.
 ㉢ 네 전화를 써도 되니?
 ㉣ 너는 내 책을 언제든지 빌릴 수 있어.
 ㉤ 너는 숙제를 끝낸 후에 TV를 볼 수 있어.
 22 ㉡ can의 의문문: 「Can + 주어 + 동사원형 ~?」(fries → fry)
 ㉢ 조동사 will과 can은 함께 쓸 수 없음 (can → be able to)
 ㉤ feel + 형용사: ~한 느낌이 들다 (hardly → hard)
 23 조동사 can의 의문문: 「Can + 주어 + 동사원형 ~?」
 24 taste + 형용사: ~한 맛이나다
 주어가 3인칭 단수인 경우 동사에 -s를 붙인다.
 25 ㉢ 감각동사 feel(~한 느낌이 들다) 뒤에는 형용사가 와야 한다.
 ㉡ 조동사 can의 의문문은 「Can + 주어 + 동사원형 ~?」으로 쓴다.
 26 ㉡ boiled: ㉡ 삶은, 끓인
 ㉢ 동사원형으로 시작하는 명령문으로 boil이 적절하다.
 27 put A on B: A를 B 위에 놓다
 28 ㉢ 요리와 관련된 이야기 중에 갑자기 좋아하는 책에 대해 이야기한다는 내용은 흐름상 적절하지 않다.
 29 '불가능한 일이 일어나게 만드는 특별한 힘'은 magic의 영영풀이이다.
 30 ㉤ thanks to: ~덕분에 ㉡ a type of: ~의 일종
 31 조동사 can은 '~할 수 있다'라는 뜻으로 뒤에는 동사원형이 온다.
 32 ㉢와 ㉤의 dish는 '요리', 나머지는 모두 '접시'라는 뜻이다.
 ㉠ 저녁 식사 후에 접시를 씻어줄 수 있나요?
 ㉡ 유리 접시에 담긴 샐러드가 멋져 보인다.
 ㉢ 주 요리는 피자이다.
 ㉣ 음식을 접시에 올려 주세요.
 ㉤ 이 접시는 전체 피자를 담기에는 너무 작다.
 33 밑줄 친 them이 가리키는 것은 앞 문장의 simple dishes이다.
 34 민정 → Sam은 할머니와 자주 요리를 한다.
 연수 → 많은 미국인들이 맥앤치즈를 좋아한다.

- 35 윗글의 밑줄 친 ㉔ mix는 '섞다'의 뜻이고, 선택지 ㉔는 '특별한 풍미를 가지다'로 taste(~한 맛이나다)를 뜻한다.
 ① → 밀가루 ② → 삶다, 끓이다 ③ → 짓다 ⑤ → 나누다, 공유하다
- 36 '~와 함께'라는 의미의 전치사 with가 적절하다.
- 37 감각동사 뒤에는 형용사가 오며 「주어 + 감각동사 + 형용사」의 형태로 쓴다.
- 38 ⑤는 완성된 소스와 마카로니를 섞어서 굽는 요리의 마지막 단계이다.
- 39 (C)를 영작하면 here is a secret tip from my grandma.가 된다.
- 40 how to: ~하는 방법
 Q: 윗글은 무엇에 관한 것인가?
 A: 그것은 맥앤치즈 만드는 방법에 관한 것이다.

서술형 끝내기

pp. 50~51

- 01 (1) melt (2) British
 02 (1) simple (2) share
 03 ㉔ Thanks to ㉔ how to
 04 ㉔ Would you like some dessert ㉔ can I have some water
 05 ㉔ Help yourself. ㉔ Can I have some more?
 06 I can see the flowers in the yard. They look beautiful and lovely.
 07 ㉔, Is he able to read books quickly?
 ㉔, She is able to jump very high.
 08 ㉔ Her story sounds special and interesting.
 ㉔ His joke doesn't feel funny to me.
 ㉔ The pizza smells like cheese.
 09 When can I see you again?
 10 Sam과 Sam의 할머니
 11 Thanks to her, I can make some simple dishes
 12 ㉔ one of them ㉔ a type of
 13 It means macaroni.
 14 (1) ㉔, It smells good, too!
 (2) ㉔, share the food with your family and friends
- 01 (1) inside(안)와 outside(밖)는 반의어 관계이므로 freeze(얼다)의 반의어인 melt(녹다)가 적절하다.
 (2) Korea : Korean은 '한국 : 한국의, 한국인'의 관계이므로 빈칸에는 British(영국의, 영국인)가 적절하다.
- 02 (1) 하기 쉽거나 이해하기 쉬운 → simple(간단한)
 (2) 무언가의 일부를 다른 사람들에게 주다 → share(나누다)
 → 이 노래는 간단하다. 나는 그것을 쉽게 기억할 수 있다.
 → 너의 간식을 나와 나눌 수 있니?
- 03 ㉔ thanks to: ~덕분에 ㉔ how to: ~하는 방법
- 04 ㉔ Would you like some + 음식 이름?은 '~ 좀 먹을래?'라는 의미로 상대방에게 음식을 권할 때 사용하는 표현이다.
 ㉔ Can I have ~?는 요청의 표현으로 '제게 ~ 좀 주실래요?'라는 의미이다.
 음식점이나 카페에서 주문할 때 자주 쓰는 표현이다.
- 05 ㉔ 음식을 마음껏 먹으라는 표현으로 Help yourself.를 쓴다.
 ㉔ Can I have ~?는 요청의 표현으로 '제게 ~ 좀 주실래요?'라는 의미이다.
- 06 조동사 can 뒤에는 동사원형이 나오며, 감각동사 look(~하게 보인다) 뒤에는 형용사가 와야 한다.
- 07 can이 능력·가능을 나타내는 '~할 수 있다'의 의미일 때 be able to로 바꿔 쓸 수 있다. ㉔는 요청, ㉔는 허락을 나타내며 ㉔와 ㉔는 능력·가능의 의미이다.
- 08 ㉔ 감각동사 sound(~하게 들린다) 뒤에는 형용사가 와야 한다.
 ㉔ 감각동사의 부정문은 「don't [doesn't] + 감각동사 + 형용사」 형태로 쓴다.

- ㉔ 감각동사를 명사와 함께 쓸 경우 「감각동사 + 전치사 like + 명사」 형태로 사용해야 한다.
- 09 의문사가 있는 can의 의문문은 「의문사 + can + 주어 + 동사원형 ~?」의 형태로 쓴다.
- 10 We는 앞에 나온 Sam과 Sam의 할머니를 가리킨다.
- 11 thanks to: ~덕분에
 can + 동사원형: ~할 수 있다
- 12 '그것들 중 하나'는 one of them으로, '~의 한 종류'는 a type of로 쓴다.
- 13 '맥앤치즈'에서 '맥'이 의미하는 것은 '마카로니'이다.
- 14 ㉔ smell + 형용사: ~한 냄새가나다 (well → good)
 ㉔ 접속사 and가 동사 Add와 share를 나란히 연결하는 병렬구조 형태이다.
 (shares → share)

학교 시험 100점 맞기

1회

pp. 52~55

- 01 ㉔ 02 ㉔ 03 ㉔ how to ㉔ turn off 04 ㉔
 05 ㉔ 06 ㉔ 07 Do you want a drink 08 ㉔, ㉔
 09 ㉔ 10 ㉔
- 11 The girl can memorize long poems.
 (부정문) → The girl cannot[can't] memorize long poems.
 (의문문) → Can the girl memorize long poems?
- 12 ㉔, ㉔
- 13 (1) He can see the sunset at the beach.
 (2) He feels happy now.
- 14 ㉔ 15 ㉔ 16 ㉔
- 17 (1) He can make some simple dishes.
 (2) They love mac and cheese.
- 18 ㉔ 19 ㉔ 20 ㉔ 21 ㉔
- 22 Add the cheese and stir again. 23 ㉔ 24 ㉔
- 25 Add love and share the food with your family and friends.
- 01 ㉔는 '동사-형용사' 관계이며, 나머지는 모두 '형용사-부사' 관계이다.
- 02 ㉔ 사물들을 한데 합치다: mix(섞다)
 ㉔ 제빵에 사용되는 밀로 만든 가루: flour(밀가루)
- 03 ㉔ how to: ~하는 방법 ㉔ turn off: ~을 끄다
- 04 ㉔ I'm hungry.라고 했으므로 거절의 표현인 No, thanks. 대신 긍정의 표현이 오는 것이 자연스럽다. 부정으로 답하고 싶을 경우 No thanks.만 남기고 I'm hungry.는 삭제한다.
- 05 Can I have ~?는 '제게 ~ 좀 주실래요?'라는 의미로 음식점이나 카페에서 주문할 때 자주 쓰는 표현이다. ㉔에서 B는 허락할 경우 Of course. You can.으로, 허락하지 않을 경우 Sorry, you can't. 등으로 답해야 한다.
- 06 주어진 문장은 미나에게 무언가를 권하는 내용이므로 소년이 도넛이 좀 있다고 말한 다음인 ㉔가 자연스럽다.
- 07 Do you want a drink, too?는 '음료도 원하시나요?'라는 의미이다.
- 08 감각동사 뒤에는 형용사가 오며 「주어 + 감각동사 + 형용사」의 형태로 쓴다.
- 09 ㉔ 조동사 can의 의문문은 「Can + 주어 + 동사원형 ~?」으로 쓴다. can은 주어의 수와 인칭에 상관없이 변하지 않는다.
 ㉔ 조동사 can은 '~할 수 있다'라는 뜻으로 can 뒤에는 동사원형이 온다.
- 10 ㉔의 smell은 '냄새를 맡다'라는 뜻의 일반동사로 주어의 행동을 나타내고, ㉔~㉔는 모두 감각동사(taste, sound, look, feel)로 뒤에 형용사를 사용해 주어의 상태나 특징을 나타낸다.
 ㉔ 이 카레는 매운맛이 난다.
 ㉔ 그 밴드의 음악은 활기차게 들린다.
 ㉔ 그 아기는 귀여워 보인다.
 ㉔ 그 돌은 딱딱한 느낌이 든다.

- ⑤ 그녀는 갓 구운 빵 냄새를 맡는다.
- 11 조동사 can 뒤에는 동사원형이 나와야 한다. can의 부정문은 「can't[cannot] + 동사원형」으로 쓰며, can의 의문문은 「Can + 주어 + 동사원형 ~?」의 형태로 쓴다.
- 12 ①, ⑤ 감각동사 뒤에 형용사가 와야 한다. 따라서 amazing, special이 적절하다.
- ④ 감각동사를 명사와 함께 쓸 경우 「감각동사 + 전치사 like + 명사」의 형태로 써야 한다.
- 13 (1) 조동사 can은 주어의 수와 인칭에 상관없이 변하지 않는다.
(2) 감각동사 뒤에는 형용사가 와야 한다.
- 14 ‘그것들 중 하나’는 one of them이다.
- 15 ‘요리법이 간단해서 너도 그것을 만들 수 있어!’라는 말 뒤에 요리법을 소개하는 것이 가장 자연스럽다.
- 16 (A) just like: 마치 ~처럼 (B) Thanks to: 덕분에
- 17 (1) Sam은 할머니의 도움으로 간단한 요리를 만들 수 있다.
(2) 많은 미국인들은 맥앤치즈를 아주 좋아한다.
- 18 윗글은 김치 볶음밥을 요리하는 방법에 대해 소개하고 있다.
- 19 감각동사 다음에는 형용사를 쓰며, 주어가 3인칭 단수이므로 동사에 -(e)s를 붙인다.
- 20 마카로니와 소스를 요리하는 방법에 대해 이야기하고 있으므로 버터를 빵과 함께 먹으라는 말은 글의 흐름과 관계가 없다.
- 21 글의 첫 부분에서 맥앤치즈에 사용되는 여섯 가지 재료를 소개하고 있다.
- 22 Add와 stir가 등위접속사 and로 연결된 병렬구조의 명령문을 쓴다.
- 23 전치사 for(~ 동안)은 구체적인 시간의 길이 앞에서 ‘~ 동안’의 의미를 갖는다.
- 24 ④ 맥앤치즈가 달콤하다는 내용은 언급되어 있지 않다.
- 25 Add와 share가 등위접속사 and로 연결된 병렬구조의 명령문이다. ‘~와 함께’는 전치사 with를 쓴다.

학교 시험 100점 맞기 2회 pp. 56~59

- 01 ③ 02 ① 03 ③ live with ④ fried rice ⑤ just like
04 ④ 05 ②, ③, ⑤ 06 ② 07 like 08 ②
09 ④ 10 (1) smells (b)ad (2) tastes (s)weet (3) looks like
11 ③ 12 ⑤
13 (1) The water looks clean and cool.
(2) Can we finish the project today?
14 ② 15 ③ 16 ② 17 ⑤
18 I can make it 19 ④ 20 ② 21 ③
22 ①
23 ③ It looks delicious[tasty]! ④ It smells good, too!
24 ⑤ 25 (1) shares → share (2) on → with

- 01 tasty(맛있는)와 같은 뜻의 단어는 delicious이다.
우리 학교의 점심은 항상 맛있다.
- 02 빈칸에는 secret(비밀)가 들어가 ‘가장 친한 친구들은 서로의 비밀을 지킨다.’는 문장이 되어야 자연스럽다. secret의 영영풀이는 ①이 적절하다.
① → secret(비밀)
② → tip(조언)
③ → need(~을 필요로 하다)
④ → recipe(요리법)
⑤ → magic(마술)
- 03 ③ live with: ~와 함께 살다
④ fried rice: 볶음밥
⑤ just like: 마치 ~ 같은
- 04 ④ 매운 음식을 먹은 소년에게 마실 것을 권하는 상황이므로 매일 많은 우유

를 마신다는 말은 글의 흐름에 어울리지 않는다.

- 05 음식을 주문받을 때 사용하는 표현들로 ‘주문하시겠습니까?’는 ②, ③, ⑤이다. 이외에 May[Could] I take your order?도 유사한 표현이다.
- 06 ② 여성이 누구와 함께 먹음지는 나와 있지 않다.
- 07 주어진 우리말을 영작하면 Would you like some water?가 된다.
- 08 ③ 조동사 can의 의문문은 「Can + 주어 + 동사원형 ~?」으로 쓴다. can은 주어의 수와 인칭에 상관없이 변하지 않는다.
⑥ 감각동사 뒤에는 형용사가 오며 「주어 + 감각동사 + 형용사」의 형태로 쓴다.
- 09 능력의 의미를 나타내는 can은 be able to로 바꿔 쓸 수 있다. 주어가 She이므로 be동사는 is를 쓴다.
- 10 감각동사 뒤에는 형용사가 오며 「주어 + 감각동사 + 형용사」의 형태로 쓴다. 감각동사를 명사와 함께 쓸 경우 「감각동사 + 전치사 like + 명사」의 형태로 쓴다.
- 11 (A) 조동사 can의 부정문은 「can't[cannot] + 동사원형」으로 쓴다.
(B) 감각동사 뒤에는 형용사가 온다.
(C) 감각동사를 명사와 함께 쓸 경우 「감각동사 + 전치사 like + 명사」의 형태로 쓴다.
- 12 주어진 문장과 ⑤는 능력·가능, ①, ③은 허락, ②는 요청, ④는 추측의 의미로 사용되었다.
- 13 (1) 감각동사 뒤에는 형용사가 오며 「주어 + 감각동사 + 형용사」의 형태로 쓴다.
(2) 조동사 can의 의문문은 「Can + 주어 + 동사원형 ~?」으로 쓴다.
- 14 ② 빈도를 나타내는 부사 often(자주)은 일반동사 앞에 위치한다.
- 15 ③ just like ~: 마치 ~처럼
④ thanks to ~: ~ 덕분에
⑤ a type of ~: ~의 일종
- 16 ‘하거나 이해하기 쉬운’은 simple(간단한)의 영영풀이이다.
- 17 recipe(요리법)의 영영풀이는 ⑤ ‘음식 목록과 요리를 위한 단계’이다.
- 18 조동사 can(~할 수 있다) 뒤에는 동사원형을 쓴다.
- 19 ④의 At last는 ‘마침내’라는 뜻이므로 적합하지 않고 And then(그러고 나서) 등이 와야 한다.
- 20 ② → 고기, 치즈, 삶은 달걀을 모두 자른다.
- 21 저으면서 섞는 과정이므로 ③ stir를 써야 한다.
- 22 우식: 맥앤치즈에는 설탕이 아닌 소금이 들어간다.
철호: 가장 마지막 단계에서 할 일은 15분 동안 굽는 것이다.
- 23 감각동사 뒤에는 형용사가 오며 「주어 + 감각동사 + 형용사」의 형태로 쓴다.
- 24 ⑤ 맥앤치즈를 먹는 방법에 대해서는 언급되어 있지 않다.
- 25 (1) 접속사 and가 Add와 share를 연결하는 병렬구조 형태의 명령문이다.
(2) share A with B: B와 함께 A를 나누다[공유하다]

학교 시험 100점 맞기 3회 pp. 60~63

- 01 ⑤ 02 ② 03 ③ like ④ to ⑤ in 04 ④
05 ② 06 ① 07 ③
08 delicious, fried rice, dessert, Indonesian, iced 09 ⑤
10 ②
11 → ③, can sing
→ ④, sounds lovely and beautiful
12 ①
13 Can you feel the heat from the sun?, It feels warm.
14 ①, ④ 15 ③ 16 are able to 17 ⑤
18 America, simple, type 19 ②
20 You can find it on the streets 21 ① 22 banh mi
23 ⑤ 24 ④ 25 (1) are → is (2) Adds → Add

- 01 나라명에 접미사 -an/-ian, -ese, -ish 등을 붙이면 형용사형이 되거나 그 나라 사람(언어)을 나타낸다.
 • David는 한국어를 잘 말할 수 있다.
 • 반미는 베트남식 샌드위치이다.
- 02 ② 무언가의 일부를 다른 사람들에게 주다 → share(나누다, 공유하다)
- 03 ㉠ like: ~ 같은
 ㉡ how to: ~하는 방법
 ㉢ in Spanish: 스페인어로
- 04 음식을 주문할 때 쓰는 표현들로 이 외에도 Could I have ~?, I want to order ~. 등을 쓸 수 있다. ④는 생선 타코가 여기서 유명한지를 묻는 질문이므로 바뀔 수 없다.
- 05 ②는 '야채 타코에 무엇이 들어 있나요?'의 뜻이다. '야채 타코 하나 주실래요?'는 Can[May/Could] I have a vegetable taco?로 쓸 수 있다.
- 06 상대방의 감사 인사에 응답하는 표현으로는 My pleasure., No problem., You're welcome. 등을 쓸 수 있다. That's okay.는 상대방의 사과에 대해 응답하는 표현이다.
- 07 ① 지호는 Ratu의 저녁 식사에 초대되었다.
 ② 나시고렝은 인도네시아식 볶음밥이다.
 ④ Ratu는 인도네시아 디저트를 만들었다.
 ⑤ 지호는 디저트를 먹겠다고 말했다.
- 08 지호는 나시고렝을 즐기고 그것은 매우 맛있다. 나시고렝은 인도네시아식 볶음밥이다. Ratu는 에스부아라는 디저트를 만든다. 그것도 또한 인도네시아식 음식이다. 그것은 얼린 과일 디저트이다.
- 09 ㉠ 감각동사인 feel(~한 느낌이 들다) 뒤에는 형용사가 와야 한다.
 ㉡ 조동사 can의 의문문은 「Can + 주어 + 동사원형 ~?」으로 쓴다.
- 10 ②는 일반동사로 사용되었으며, 나머지는 모두 뒤에 형용사가 오는 감각동사이다.
- 11 ㉠ 조동사 can 뒤에는 동사원형이 와야 한다.
 ㉢ 감각동사 sound(~하게 들리다) 뒤에는 형용사가 와야 한다.
 (beautifully → beautiful)
- 12 감각동사를 명사와 함께 쓸 경우 「감각동사 + 전치사 like + 명사」의 형태로 사용해야 한다. 따라서 ①의 looks는 looks like가 되어야 한다.
- 13 조동사 can의 의문문은 「Can + 주어 + 동사원형 ~?」으로 쓴다.
 감각동사 뒤에는 형용사가 와야 한다.
- 14 ② often: ㉡ 자주 ③ Thanks to: ~ 덕분에 ⑤ a type of: ~의 한 종류
- 15 ㉠와 2, 4번째 문장의 dish는 '요리'의 의미로 사용되었고 1, 3번째 문장의 dish는 '접시'의 의미이다.
- 16 능력을 나타내는 조동사 can은 be able to로 바뀔 수 있다.
- 17 ⑤ 요리를 '맥앤치즈'라고 부르는 이유에 대해서는 나와 있지 않다.
- 18 America: ㉡ 미국
 simple: ㉢ 간단한
 a type of: ~의 일종
- 19 ㉠ 명사 snack을 꾸며 주는 형용사 tasty가 적절하다.
 ㉢ 동사 make를 꾸며 주는 부사 easily가 적절하다.
 ㉤ 감각동사 look 다음에는 형용사가 와야 하므로 delicious가 적절하다.
- 20 on the streets: 거리에서
 '~할 수 있다'라는 기능의 표현은 「주어 + can + 동사원형 ~」의 형태로 쓴다.
- 21 ① 반미는 베트남식 샌드위치이다.
- 22 It은 베트남식 샌드위치인 banh mi를 가리킨다.
- 23 주어진 문장은 '할머니의 비밀 조연이 있다'는 내용이므로 요리에 추가할 것과 요리를 함께 나눌 사람들에게 대해 언급하고 있는 마지막 문장 바로 앞에 들어가는 것이 적절하다.
- 24 완성된 답변은 It looks delicious and smells good, too!이므로 빈칸에 들어가지 않는 것은 well이다. 감각동사 다음에는 형용사를 써야 하므로 부사 well은 적절하지 않다.

- 25 (1) 두 번째 문장에서 주어 The mac and cheese는 요리 이름으로 단수이므로 be동사는 is를 쓴다.
 (2) 마지막 문장은 '사랑을 더해라'라는 명령문으로 시작하므로 동사원형을 써야 한다.

교과서 어휘 확인 문제

pp. 68~69

STEP 1

- A** 01 깨뜨리다, 부수다 02 체험, 경험
 03 동의하다 04 흥미로운, 재미있는
 05 지난, 바로 이전의 06 다행히, 운 좋게
 07 ~ 가까이, 근처에; 가까운, 근처의
 08 식물, (작은) 나무; (식물을) 심다
 09 ~해지다, ~이 되다 10 농장
 11 나누다, 같이 쓰다, 공유하다 12 방학, 휴가
 13 조언, 충고 14 방문하다
 15 더 이상 16 총장, 직장, 추장
 17 최근의, 근래의 18 ~ 동안
 19 공평하게 20 담요
- B** 01 feed 02 soak
 03 half 04 however
 05 poor 06 regret
 07 hurry 08 set
 09 sleep 10 rule
 11 top 12 under
 13 village 14 early
 15 play 16 scene
 17 foolish 18 stand
 19 few 20 lose
- C** 01 서로 02 B로부터 A를 얻다
 03 피곤해지다, 지치다 04 열심히 일하다
 05 방과 후에 06 돌아오다
 07 목이 마르다 08 ~에 만족하다
 09 ~의 앞에 10 하루 종일
- D** 01 a few hours later 02 be careful
 03 eat out 04 from now on
 05 go camping 06 milk a cow
 07 walk the dog 08 water a plant
 09 before long 10 cut something in half

STEP 2

- A** 01 rule, 규칙 02 agree, 동의하다
 03 soak, 적시다 04 half, 절반
 05 fair share, 공평한 몫[분배] 06 regret, 후회하다
 07 feed, 먹이[음식]를 먹이다 08 advice, 조언
- B** 01 rule 02 blanket
 03 plant 04 regret
 05 experience
- C** 01 eats out 02 before long
 03 get, from 04 all day long
 05 cut, in half

Words Plus+

- 01 foolish 02 poor
 03 advice 04 front

교과서 어휘 실전 문제

pp. 70~71

- 01 ⑤ 02 ③ 03 (a)gree 04 ②
 05 from now on 06 ④ 07 ⑤ 08 ④
 09 ② 10 (g)et, (f)rom 11 long 12 ②
 13 ② 14 ③ Luckily ⑤ fairly

- 01 ⑤의 두 단어는 '가까운'이라는 뜻의 유의어 관계이며 나머지는 모두 반의어 관계이다.
- 02 milk cows: 소젖을 짜다
 milk는 주로 '우유'라는 명사로 쓰이지만, '소젖을 짜다'라는 동사로도 쓰인다.
 • 우리는 소젖을 짜서 치즈를 만든다.
 • 그는 자신의 시리얼에 우유를 넣는 것을 좋아한다.
- 03 승낙하거나 같은 방식으로 생각하다 → agree(동의하다)
- 04 '~ 옆에'는 beside 또는 next to로 쓸 수 있다.
- 05 from now on: 이제부터
- 06 '자신이 한 일에 대해 아쉬움을 느끼다'라는 뜻을 가진 단어 regret이 쓰인 문장은 ④이다.
 ① 나는 그 영화에 대한 너의 의견에 동의한다.
 ② 탁자 위에 있는 꽃병을 깨지 마!
 ③ 그는 가끔 지갑을 잃어버린다.
 ④ 나는 내 실수를 후회하지만, 이제는 너무 늦었다.
 ⑤ 그들은 파티 날짜를 다음 주 토요일로 정했다.
- 07 ③ feed ⑤ 먹이를 먹이다
 • 우리는 매주 일요일에 공원에서 고양이들에게 먹이를 준다.
 ⑥ soak ④ 담그다, 적시다
 • 그는 세탁하기 전에 옷을 물에 담근다.
- 08 • 우리는 그 그룹과 우리의 아이디어를 공유한다. (share ⑤ 나누다, 공유하다)
 • 그들은 좋은 친구가 되기를 원한다. (become ⑤ ~이 되다)
 • 우리는 모두 가끔 어리석은 결정을 내린다. (foolish ④ 어리석은)
 • 많은 가난한 아이들은 안전하지 않은 집에서 산다. (poor ④ 가난한)
- 09 experience는 '경험'이라는 의미의 명사 혹은 '경험하다'라는 의미의 동사로 쓸 수 있다. ②의 experience는 동사로 쓰인 반면, 나머지는 모두 명사로 쓰였다.
 ① 우리 캠핑은 멋진 경험이었다.
 ② 나는 미래에 새로운 것들을 경험하고 싶다.
 ③ 그는 콘서트에서 좋은 경험을 했다.
 ④ 그녀의 학교 첫날은 새로운 경험이었다.
 ⑤ 그들은 수학여행에서 멋진 경험을 할 것이다.
- 10 get A from B: B로부터 A를 얻다
 A: 나는 이 숙제를 빨리 끝내야 해. 정말 어렵다.
 B: 걱정하지 마, 너는 Sarah에게서 도움을 받을 수 있어.
 A: 응, 그녀는 항상 아주 잘 설명해 줘.
- 11 all day long: 하루 종일 (all day만으로도 '하루 종일'이라는 뜻이 있지만, 기다림의 길이를 강조하기 위해 long을 추가하기도 한다.)
 before long: 머지않아
- 12 ② after school은 '방과 후에'라는 뜻이다.
 ① 나는 뷔페에서 외식하는 것을 좋아한다.
 ② 나는 보통 방과 후에 도서관에 간다.
 ③ 토마토를 반으로 잘라 주세요.
 ④ 그들은 공평하게 피자를 나눠 가졌다.
 ⑤ 내 상사가 가장 큰 몫의 보너스를 받았다.
- 13 ③ 단수형 hour가 아니라 복수형인 hours로 써야 한다. ④ '열심히'라는 뜻의 부사는 hard이다. hardly는 '거의 ~하지 않다'라는 뜻으로 쓰이는 부사이다.
 ⑤ 몇 시간 후에 해가 졌다. (a few hours later: 몇 시간 후에)

- ⑥ 그는 매일 아침 식물에 물을 준다. (water plants: 식물에 물을 준다)
 ⑦ 그들은 서로를 보고 미소 지었다. (each other: 서로)
 ⑧ 우리는 돈을 모으기 위해 열심히 일한다. (work hard: 열심히 일하다)
 ⑨ 그녀는 오후 8시에 돌아올 것이다. (be back: 돌아오다)

- 14 ㉠ luckily (㉡) 다행히, 운 좋게 ㉢ fairly (㉣) 공평하게
 여동생과 나는 공원에서 소풍을 즐기고 있었다. 다행히 날씨가 완벽했다. 우
 리는 점심을 먹으러 카페테리아로 갔다. 우리는 피자를 하나 사서 공평하게
 나누기 위해 반으로 잘랐다.

교과서 대화 모두 보기

pp. 74~75

- | | | | |
|-----|-----|-----|-----|
| 1 F | 2 T | 3 F | 4 T |
| 5 F | 6 F | 7 T | 8 F |

- 1 John이 아닌 민지가 외식을 했다.
 3 처음이 아닌 두 번째로 안경을 부러트렸다.
 5 지호는 다음 달에 할아버지의 농장을 다시 방문하여 감자를 심을 것이라고 하였다.
 6 B는 자신의 생일에 친구들과 함께 영화를 보았다.
 8 누리는 지난 주말에 만화책이 아니라 역사책을 읽었다.

교과서 대화 빈칸 채우기

pp. 76~77

- did, do, went, about, ate, on
- saw, yesterday, What, there, Were you, walked, sounds
- How was, was not, sat on, This, be careful
- was, weekend, played, cleaned, After, felt, How, you, had, went, was, had
- was, It, with, What, you, visited, did, there, milked, much, sounds, will visit, again, join, Can I
- How was, was, What, watched, with
- did you, didn't, lost, looking, Did, find, Luckily, found, few hours
- what, last weekend, read, how, interesting, What, near, your, trip

교과서 대화 순서 배열하기

pp. 78~79

- (㉠) → (㉡) → (㉢) → (㉣)
- (㉣) → (㉠) → (㉡) → (㉢)
- (㉠) → (㉣) → (㉡) → (㉢)
- (㉣) → (㉠) → (㉡) → (㉢)
- ㉠ → (㉡) → (㉠) → ① → (㉣) → ㉡ → (㉢) → (㉢)
- (㉡) → (㉣) → (㉠) → (㉢)
- ㉣ → (㉠) → (㉡) → (㉢)
- (㉣) → (㉡) → (㉢) → ㉡ → (㉠) → (㉢)

교과서 대화 실전 문제

pp. 80~81

- 01 ⑤ 02 ③, ⑤ 03 ②
 04 ㉠ How was your day? ㉢ it was not good
 05 how was your weekend? 06 ① 07 ④
 08 ③ 09 ⑤ 10 ② 11 ④
 12 did you do last weekend 13 ③

- 01 소년이 토요일에 친구들과 쇼핑을 갔다고 말하고 있으므로 과거에 한 일을 묻는 표현인 「What did you + 동사원형 ~?」이 적절하다.
 02 느낀 점에 대해 대답하고 있으므로 빈칸에는 느낀 점을 묻는 질문이 와야 한다. 느낀 점을 묻는 표현으로는 How was ~?, How did you like ~?, How did you feel? 등이 있다.
 이에 반해 ③은 장소로 답해야 하고, ⑤는 어떤 부분이 좋았는지 구체적으로 대답해야 하므로 적절하지 않다.
 03 ‘너의 생일은 어땠니?’ 다음에 ‘㉠ 정말 좋았어. - ㉡ 너는 무엇을 했니? - ㉢ 나는 친구들과 함께 영화를 봤어.’로 이어지는 흐름이 자연스럽다.
 04 상대방에게 느낀 점을 물을 때는 ‘How was ~?’라고 말하고, 그에 대한 대답은 ‘It was ~.’의 형태로 말한다.
 05 상대방에게 느낀 점을 물을 때는 How was ~?라는 표현을 사용하며, How was 뒤에 your day, your weekend 같은 묻고 싶은 것을 붙여서 물어볼 수 있다.
 06 What about you?는 ‘너는 어때?’라는 뜻으로 상대방에게 같은 질문을 되물을 때 사용하는 표현이므로 ㉠에 들어가는 것이 적절하다.
 07 ㉡의 there는 할아버지의 농장을 가리키고, ㉢의 him은 할아버지를 가리킨다.
 08 ㉣ 다음에 ‘흥미롭게 들린다.’는 내용이 이어지고 있으므로 ㉣에는 긍정적인 느낌을 나타내는 표현이 오는 것이 자연스럽다. 따라서 ㉢ ‘지루하게 느껴졌어.’는 어울리지 않는다.
 09 ① Emily는 남동생과 보드게임을 했다.
 ② 지호는 가족들과 할아버지 농장에 갔다.
 ③ 지호는 농장에서 소젖을 짜다.
 ④ 지호는 농장에서 치즈를 만들었지만, 먹었다는 내용은 없다.
 10 ㉠과 ㉡ 모두 과거에 한 일에 대한 대답이므로 과거형을 써야 한다.
 11 How did you read it?은 책을 어떻게 읽었는지에 대한 방법이나 방식을 묻는 질문이므로 느낀 점을 묻는 질문으로는 적절하지 않다.
 12 What about you?는 ‘너는 어때?’라는 뜻으로, 자신이 답한 내용을 상대방에게 되물을 때 사용하는 표현이다.
 13 ㉢ Kate가 공원에서 개를 산책시킨 것은 알 수 있지만 어떤 종류의 개를 키우는지에 대해서는 나와 있지 않다.

교과서 문법 확인 문제

pp. 84~85

1 과거시제

- | | | |
|------------------------|-----------------------|------------|
| A 01 Was | 02 moved | 03 studied |
| 04 stopped | 05 ate | |
| B 01 were not | 02 Did he finish | |
| 03 did not plan | 04 Did she dance | |
| 05 did not worry | | |
| C 01 listened to music | 02 was at the library | |
| 03 read a comic book | 04 Some books arrived | |
| 05 bought a cake | | |

2 미래시제

- | | |
|--|--------------------|
| A 01 will make sandwiches | 02 will be |
| 03 Will they play | 04 will take |
| 05 will not forget | |
| B 01 will be | 02 will not forget |
| 03 Will she go | 04 will play |
| 05 will buy | |
| C 01 He will be[become] a great soccer player someday. | |
| 02 What will you bring to the picnic? | |
| 03 She won't stay up late tonight. | |
| 04 Will they join the school play this year? | |
| 05 We will not eat dinner until 7 p.m. | |

- 01 ①, ④ 02 ②, ④ 03 ④ 04 ③ 05 ⑤
 06 ③ 07 ④ 08 ② 09 ⑤ 10 ④
 11 ④ 12 ③ 13 ③ 14 ④ 15 ⑤
 16 ② 17 ②, ④ 18 ① 19 ④

20 ㉠ found ㉡ Will ㉢ finish ㉣ Did ㉤ call

21 (1) They are going to sing a song at the concert.

(2) My sister did not[didn't] buy me a new shirt.

22 (1) What did, do, read (2) will be

23 (1) She will not bring her dog to (2) When will you come to

24 (1) ㉠, We set the rules for the game before we started playing.

(2) ㉢, Who will be the leader of the school project?

25 (1) read books (2) took a math class (3) will play baseball

01 주어가 3인칭 단수인 He이므로 현재시제일 때는 동사에 -s를 붙이고, 과거시제일 때는 동사의 과거형을 써야 한다. 선택지에서는 put의 과거형인 put과 move의 과거형인 moved만 가능하다.

02 미래시제 의문문은 「Will + 주어 + 동사원형 ~?」의 형태로 쓰며, 이에 대한 답으로 긍정일 때는 「Yes, 주어 + will.」, 부정일 때는 「No, 주어 + won't[will not].」를 쓴다.

03 will이 미래에 대한 계획이나 추측을 나타낼 때는 「be동사 + going to」로 바꿔 쓸 수 있다.

04 과거를 나타내는 부사 yesterday가 쓰였으므로 Did로 시작하는 일반동사 과거형 의문문을 쓰고, 대답에서도 이에 호응하는 과거시제 동사를 쓴다.

05 long time ago: 오래전에

‘나는 서울을 ① 오늘 / ② 오늘 아침에 / ③ 며칠 후에 / ④ 머지않아’ 떠날 것이다’는 적절한 표현이지만, ⑤의 long time ago(오래전에)는 과거를 나타내는 부사구이므로 미래 표현 조동사 will과 함께 쓸 수 없다.

06 ③ 동사 win의 과거형은 won이다.

07 watched는 watch의 과거형이므로 주로 과거를 나타내는 부사나 부사구와 함께 쓰인다. ④ next weekend는 ‘다음 주말’이라는 뜻으로 미래를 나타내므로 과거형 동사와 함께 쓸 수 없다.

08 ②의 will은 요청의 의미로 사용된 것이며, 나머지 will은 모두 미래의 일이나 계획을 나타내기 위해 사용된 것이다.

09 지난 주말에 무엇을 했는지 물었으므로 동사의 과거형으로 답해야 한다. 2인칭 단수(너)와 복수(너희들) 모두 you이므로 대답의 주어는 I와 We 모두 가능하다.

⑤는 현재시제를 사용하여 현재의 반복적인 습관을 나타내는 말이므로 질문에 대한 답으로 적절하지 않다.

10 ④는 과거를 나타내는 부사 yesterday가 쓰였으므로 동사도 come의 과거형 came을 써야 한다.

① 아기는 밤새 울었다.

② 그들은 내 조언을 듣지 않았다.

③ 너는 어젯밤 파티에 있었니?

④ 그녀는 어제 학교에 일찍 왔다.

⑤ 너는 오늘 아침에 아침 식사를 했니?

11 의문사가 있는 미래시제의 의문문은 「의문사 + will + 주어 + 동사원형 ~?」의 형태로 쓰므로 ④는 When will the subway arrive?가 되어야 한다.

① 그들은 콘서트에 늦지 않을 거야.

② 우리가 집에 도착하면 너에게 전화할 거야.

③ 네 책을 가져오는 것을 잊지 않을게.

④ 지하철이 언제 도착하나요?

⑤ 그는 저녁을 먹기 전에 숙제를 끝낼 거야.

12 ㉠ 과거를 나타내는 yesterday가 있으므로 동사의 과거형을 써야 한다. 동

사swim의 과거형은 swam이다.

㉡ ‘어머니가 아프셔서 내일 파티에 오지 않을 것이다.’라는 내용이 자연스러우므로 will not의 줄임말인 won't가 적절하다.

13 ㉢ last weekend로 보아 과거에 한 일이므로 put의 과거형인 put을 써야 한다.

㉣ 조동사 will 뒤에 동사가 와야 하므로 be동사를 넣어서 will be busy로 써야 한다.

14 ㉣ 일반동사 과거형의 부정문은 「주어 + did not[didn't] + 동사원형 ~.」이므로 understood가 아닌 understand를 써야 한다.

15 ㉤ 조동사 will은 주어의 인칭과 수에 상관없이 항상 「will + 동사원형」의 형태로 나타내므로 goes가 아닌 go로 바꾸어야 한다.

16 ㉤ 일반동사 과거형의 의문문은 「Did + 주어 + 동사원형 ~?」이 되어야 하므로 went가 아닌 go가 되어야 한다.

㉣ 과거시제인 left와 미래를 나타내는 부사 tomorrow는 함께 쓸 수 없다.

17 미래시제의 부정문은 「주어 + will not[won't] + 동사원형 ~.」을 쓴다. will이 미래에 대한 계획이나 추측을 나타낼 때는 「be동사 + going to」로 바꿔 쓸 수 있다. 「be동사 + going to」의 부정문은 be동사 뒤에 not을 붙인다.

18 (A) wake의 과거형은 woke이다.

(B) next Tuesday라는 미래를 나타내는 부사구가 쓰였으므로 미래를 나타내는 조동사 will이 적절하다.

(C) 일반동사 과거형의 부정문은 「주어 + did not[didn't] + 동사원형 ~.」으로 쓴다.

19 ㉠ 미래시제의 부정문은 「주어 + will not[won't] + 동사원형 ~.」이다.

㉡ 일반동사 과거형의 부정문은 「주어 + did not[didn't] + 동사원형 ~.」이므로 go를 써야 한다.

㉢ 빈칸의 동사는 뒤에 나오는 과거시제 동사 decided와 병렬 연결되었으므로 feel의 과거형인 felt가 올바르다.

20 ㉠ 과거를 나타내는 시간 표현 yesterday가 쓰였으므로 동사 find의 과거형인 found가 적절하다.

㉡, ㉢ 미래를 나타내는 표현 tomorrow가 있으므로 미래시제를 써야 한다. 미래시제의 의문문은 「Will + 주어 + 동사원형 ~?」 형태로 쓴다.

㉣, ㉤ 과거를 나타내는 시간 표현 'two hours ago'가 있으므로 과거시제를 써야 한다. 일반동사 과거형의 의문문은 「Did + 주어 + 동사원형 ~?」 형태로 쓴다.

21 (1) will이 미래에 대한 계획이나 추측을 나타낼 때는 「be동사 + going to」로 바꿔 쓸 수 있다.

(2) 일반동사 과거형의 부정문은 「주어 + did not[didn't] + 동사원형 ~.」 형태로 쓴다. 과거시제 동사 bought의 동사원형은 buy이다.

22 (1) 의문사가 있는 일반동사 과거형 의문문은 「의문사 + did + 주어 + 동사원형 ~?」 형태로 쓴다. read의 과거형은 read이다.

(2) 조동사 will은 주어의 인칭과 수에 관계없이 항상 「will + 동사원형」의 형태로 쓰인다.

windy ㉢ 바람이 많이 부는

23 (1) 미래시제의 부정문은 「주어 + will not[won't] + 동사원형 ~.」 형태로 쓴다.

(2) 의문사가 있는 미래시제의 의문문은 「의문사 + will + 주어 + 동사원형 ~?」의 형태로 쓴다.

24 (1) set의 과거형은 set이다.

(2) be동사가 쓰인 문장을 미래시제로 나타낼 때는 will be 형태를 쓰는데, 이때 be동사를 누락하지 않도록 주의한다.

25 (1) 월요일은 이를 전이므로 과거시제를 써야 한다. read의 과거형은 read이다.

(2) 오늘이 수요일이면 어제는 화요일이므로 take a math class에서 동사 take를 과거형으로 쓰는 것이 적절하다.

(3) 오늘이 수요일이므로 내일은 목요일이고, 따라서 play baseball에서 동사 play를 미래시제로 써야 한다.

A. 내용 확인

- | | |
|----------|---------------|
| 01 lived | 02 were |
| 03 said | 04 ~하는 것이 어때? |
| 05 be | 06 had |
| 07 set | 08 ~ 동안 |
| 09 have | 10 agreed |
| 11 머지않아 | 12 불행한 |
| 13 slept | 14 feed |
| 15 got | 16 마을 촌장 |
| 17 적시다 | 18 regretted |
| 19 이제부터 | 20 공평하게 |

B. 어휘·어법

- | | |
|------------|--------------|
| 01 lived | 02 were |
| 03 share | 04 be |
| 05 said | 06 had |
| 07 set | 08 during |
| 09 For | 10 have |
| 11 agreed | 12 unhappy |
| 13 slept | 14 back |
| 15 watered | 16 tired |
| 17 blanket | 18 feed |
| 19 in | 20 him |
| 21 sleep | 22 angry |
| 23 anymore | 24 regretted |
| 25 hard | 26 fairly |

C. 빈칸 완성

- | | |
|-----------------------------|---------------------------|
| 01 lived, each other | 02 poor |
| 03 share, together | 04 will |
| 05 good idea | 06 blanket, mango |
| 07 sharing rules | 08 during, will, at |
| 09 For, back half | 10 bottom half, will have |
| 11 agreed to | 12 However, long |
| 13 cold, warm | 14 fed, got, from |
| 15 watered, all the mangoes | 16 tired, hungry, so |
| 17 Soak, and | 18 Don't feed |
| 19 in half | 20 listened to |
| 21 couldn't, well during | 22 also, near, angry |
| 23 anymore | 24 regretted, was foolish |
| 25 from, on, too | 26 will, with, fairly |

D. 영작

- 01 Tetan Buri and Boka Buri lived next to each other.
 02 They were very poor.
 03 One day, Tetan said to Boka, "Why don't we share things and live together?"
 04 We will be happy."
 05 "Hmm, that's a good idea," said Boka.
 06 They had one blanket, one cow, and one mango tree.
 07 Tetan set the sharing rules.
 08 She said to Boka, "You can have the blanket during the day, and I will have it at night."
 09 For the cow, you can have the front half, and I will have the back half.

- 10 For the mango tree, you can have the bottom half, and I will have the top half."
 11 Boka agreed to all the rules.
 12 However, before long, she became very unhappy.
 13 She was cold during the night, but Tetan slept well under the warm blanket.
 14 She fed the cow all day, but Tetan got milk from the back half.
 15 She watered the tree every day, but Tetan ate all the mangoes from the top half.
 16 Boka got tired and hungry, so she went to the village chief for help.
 17 He said, "Soak the blanket and give it to Tetan."
 18 Don't feed the cow.
 19 Then, cut the tree in half."
 20 Boka listened to him.
 21 Tetan couldn't sleep well during the night.
 22 She also couldn't go near the angry cow.
 23 She couldn't eat mangoes anymore.
 24 Tetan regretted everything and said to Boka, "I am sorry. I was foolish."
 25 From now on, I will work hard, too.
 26 I will also share things with you fairly."

교과서 Reading 실전 문제

pp. 98~101

- | | | | | |
|---------|------|------|------|-------------|
| 01 ③ | 02 ④ | 03 ③ | 04 ② | 05 ③ |
| 06 ④ | 07 ⑤ | 08 ⑤ | 09 ⑤ | 10 ㉞, slept |
| 11 ③, ④ | 12 ④ | 13 ① | 14 ③ | 15 ③ |
| 16 ②, ⑤ | 17 ④ | 18 ④ | 19 ⑤ | |
- 20 ㉞ said ㉞ had ㉞ have
 21 Why don't we share things and live together?
 22 at night, front half, back half, bottom half, top half
 23 cold, milk, mangoes
 24 ㉞ the village chief ㉞ Tetan ㉞ Boca
 25 angry → tired and hungry

- 01 ③ one day는 '어느 날'이라는 뜻이다.
 02 ㉞ 주어 They가 복수이고 문장이 과거시제이므로 be동사는 were가 적절하다.
 ㉞ 문장이 미래시제이므로 be동사는 will be로 써야 한다.
 ㉞ '정하다'라는 뜻의 동사 set은 과거형도 set이므로 그대로 쓰면 된다.
 03 '우리 ~하는 것이 어때?'는 「Why don't we + 동사원형 ~?」이므로 동사원형인 share와 live가 적절하다.
 04 ㉞의 it은 앞에 나온 the blanket을 가리킨다.
 05 '~에 대해서는'의 의미를 가진 전치사 for가 적절하다.
 06 half는 '반'이라는 뜻으로 ㉞ '어떤 것의 크기가 같은 두 부분 중 하나'의 의미이다.
 ㉞ 따라야 하는 것 → rule(규칙)
 ㉞ 학교나 직장에 가지 않는 기간 → vacation(방학, 휴가)
 ㉞ 마을이나 집단의 지도자 → chief(촌장, 족장)
 ㉞ 무엇을 해야 할지 알 수 있도록 돕기 위해 해 주는 말 → advice(조언, 충고)
 07 ㉞ 망고나무의 아랫부분은 Boka가, 윗부분은 Tetan이 가지기로 했다.
 08 모든 규칙에 동의했으나 머지않아 매우 불행해졌다는 내용이 이어지므로 '그러나'라는 역접의 의미를 나타내는 접속부사 however가 적절하다.

- 09 (B) '머지않아, 얼마 후'는 ⑤ before long으로 쓸 수 있다.
 ① 바로 지금 ② 이제부터 ③ 하루 종일 ④ 오래전에
- 10 ⑥ sleep의 과거형은 slept이다.
- 11 got의 원형인 get은 '얻다; 도착하다; (어떤 상태가) 되다' 등의 의미로 쓰인다. 본문의 (C)와 선택지 ①, ②, ⑤에서는 '얻다, 받다'의 의미로 쓰였고, ③은 '도착하다' ④는 '(어떤 상태가) 되다'의 의미로 쓰였다.
 ① 그들은 대회에서 상을 받았다.
 ② 그녀는 생일 선물을 받았다.
 ③ 나는 오늘 학교에 일찍 도착했다.
 ④ 오후에 날씨가 추워졌다.
 ⑤ 그녀는 일본을 여행할 기회를 얻었다.
- 12 ④ Tetan이 소에게서 얼마나 많은 우유를 얻었는지는 나와 있지 않다.
 ① Boka는 모든 규칙에 동의했는가? → 동의했다
 ② 왜 Boka는 잘 자지 못했는가? → 추워서
 ③ Boka는 소를 위해 무엇을 했는가? → 하루 종일 먹이를 주었다
 ④ Tetan은 얼마나 많은 우유를 소에게서 얻었는가?
 ⑤ 누가 망고나무의 모든 망고를 먹었는가? → Tetan
- 13 ⑥는 Boka를 가리키며, ⑥~⑥는 모두 Tetan을 가리킨다.
- 14 ③ in half는 into two pieces[parts] 혹은 in two 등으로 바꿔 쓸 수 있다.
- 15 (A) not ~ anymore: 더 이상 ~ 않다
 (B) 모든 것을 후회했다는 내용이 문맥상 자연스러우므로 everything이 적절하다.
 (C) 물건을 공평하게 나누겠다는 내용이 자연스러우므로 fairly가 적절하다.
- 16 마을 촌장은 '담요를 물에 적셔서 Tetan에게 주어야, 소에게 먹이를 주지 마라, 망고나무를 반으로 잘라라.'라는 조언을 해 주었다.
- 17 Tetan은 모든 것을 후회하면서 사과했다.
- 18 마을 촌장이 시킨 대로 한 Boka의 행동으로 인해 기존에 누리던 것들을 모두 잃게 되어 당황했다가, 자신의 잘못을 뉘우치고 후회하는 마음이 되었다는 것이 적절하다.
- 19 ① 하나의 행동으로 두 가지를 얻다. (일석이조)
 ② 보는 것이 듣는 것보다 낫다. (백문불여일견)
 ③ 이미 좋은 것을 더욱더 좋게 만든다. (금상첨화)
 ④ 학생이 스승보다 더 잘할 수 있다. (청출어람)
 ⑤ 다른 사람이 어떻게 느끼지를 생각하라. (역지사지)
- 20 ⑥는 과거시제가 적절하므로 각각 said, had를 써야 한다. ③은 조동사 will 다음에 오므로 인칭과 수에 상관없이 동사원형을 쓴다.
- 21 「Why don't we + 동사원형 ~?」(우리 ~하는 것이 어때?)를 이용하여 영작한다.
- 22 담요: Boka가 낮 동안에, Tetan이 밤에 가진다.
 소: Boka가 앞쪽 반을, Tetan이 뒤쪽 반을 가진다.
 망고나무: Boka가 아래쪽 반을, Tetan이 위쪽 반을 가진다.
- 23 질문: 왜 Boka는 매우 불행해졌는가?
- 24 ⑥는 마을 촌장을, ⑥는 Tetan을, ③은 Boka를 각각 가리킨다.
- 25 Boka는 피곤하고 배가 고파져서 도움을 청하려 마을 촌장에게 갔다.

교과서 속 기타 지문

p. 102

1 T 2 F 3 F

- 2 글쓴이는 지난 주말 파티에서 피자를 주문하고 보드게임을 했으며, 다음 파티에서 친구들과 함께 요리를 할 것이다.
- 3 Tetan은 소의 뒤쪽 절반을 갖겠다고 했다.

교과서 기타 지문 실전 문제

p. 103

01 ④ 02 the duck, the cat, and the pig 03 ③
 04 ② 05 ③ 06 bottom half

- 01 일할 때는 함께 하지 않으려 하면서도 맛있는 것을 먹을 때는 서로 나서는 동물들의 이야기를 통해 힘든 일을 같이 했을 때에야 나누어 먹는 것도 같이 할 수 있다는 교훈을 얻을 수 있다.
 ① 비상시를 대비해 저축하라.
 ② 모든 일을 혼자서 하라.
 ③ 다른 사람에게 도움을 요청하지 마라.
 ④ 함께 일하고 함께 먹어라.
 ⑤ 일찍 일어나는 새가 벌레를 잡는다.
- 02 you는 2인칭 복수로, 앞에 나온 the duck, the cat, the pig를 가리킨다.
- 03 ③은 지난 주말의 일을 말하는 동사로서 앞에 나온 동사 ordered와 접속사 and로 병렬 연결되었으므로 과거시제인 played로 써야 한다.
- 04 「Why don't we + 동사원형 ~?」은 '~하는 것이 어때?'라는 뜻으로 「Let's + 동사원형 ~」으로 바꿔 쓸 수 있다.
- 05 물건을 건넬 때 사용하는 표현인 '여기 있어.'는 'Here you go.', 'Here you are.' 등으로 쓸 수 있고, '왜 안 되겠어?(물론 되지)'라는 표현은 'Why not?'으로 쓸 수 있다.
- 06 이어지는 말에서 '나는 위쪽 반(top half)을 가질게.'라고 했으므로 빈칸 ⑥에는 '아래쪽 반'을 가리키는 의미의 bottom half가 들어가는 것이 적절하다.

영역별 실력 굳히기

pp. 104~109

- 01 ③ 02 ④ 03 ④ 04 ②
 05 before long, next to 06 ⑤ 07 ③
 08 (b) → (a) → (c) 09 ② 10 ④ 11 ⑤
 12 ⑤ 13 ③ 14 ②, ④
 15 They went camping near the beach. 16 ①
 17 ③ 18 ④ 19 ④ 20 ⑤ 21 ②
 22 ③ 23 will clean 24 ④
 25 (1) took a walk (2) will go shopping (3) will eat out
 26 a the blanket b the cow 27 ② 28 ⑤
 29 ③ 30 ④ 31 ② 32 ③ 33 ⑤
 34 ④ 35 ② 36 ③ 37 ① 38 ②
 39 I will also share things with you fairly.
 40 village chief, couldn't sleep, eat mangoes, work hard

- 01 plant ㉠ 식물, (작은) 나무; ㉡ (식물을) 심다
 • 그는 매일 그 식물에 물을 준다.
 • 우리는 매년 봄에 채소를 심는다.
- 02 '무엇을 해야 할지 알 수 있도록 돕기 위해 해 주는 말'은 advice(조언)이다.
- 03 ① 나는 여행에 관한 네 생각에 동의한다.
 ② 그녀는 샌드위치의 절반을 먹었다.
 ③ 우리는 오늘 밤 새 식당을 방문할 것이다.
 ④ 그들은 자신들이 한 실수를 후회한다.
 ⑤ 나는 차가운 물에 발을 담그고 싶다.
 ④의 'to decide or choose something'은 '무언가를 결정하거나 선택하다'라는 뜻으로 set(정하다)의 영역문이다. regret(후회하다)은 'to feel sorry about something you did'로 쓸 수 있다.
- 04 <보기> 앞: 뒤
 ②는 유익어 관계이고, <보기>와 나머지는 모두 반의어 관계이다.
 ① 부유한: 가난한 ② 어리석은 ③ 동의하다: 동의하지 않다
 ④ 위: 아래 ⑤ 재미있는: 지루한
- 05 before long: 머지않아, 얼마 후 next to: ~ 옆에
- 06 ⑤ 어제 한 일을 물었으므로 '나는 매일 피아노를 연습한다.'와 같은 현재의 습관 표현은 적절하지 않다.
- 07 ③ 과거시제로 물었으므로 현재시제로 대답하는 것은 어색하다. It was boring.으로 시제를 맞추어 대답하는 것이 적절하다.

- 08 소녀가 '주말은 어땠니?'라고 묻는 말에 은호가 ㉞ 강아지랑 놀았다는 등의 말로 답한 뒤 '너는 어땠어?'라고 묻고, 이어 소녀가 ㉠ 자기는 가족들과 캠핑을 가서 아주 즐거웠다고 말하고, 마지막으로 은호가 ㉡ '너는 아주 멋진 주말을 보냈구나.'라고 반응하는 흐름이 자연스럽다.
- 09 소녀가 Yes로 대답하고 있으므로 의문사가 없는 의문문이 와야 한다. 과거 시제로 답하고 있고 '너도 공원에 있었니?'라고 묻는 내용이 자연스러우므로 ㉡가 가장 적절하다.
- 10 오늘 하루의 기분을 물어보는 ㉣ How did you feel today?(오늘 기분이 어땠니?)가 가장 적절하다.
- 11 'How about you?'는 '너는 어땠니?'라는 뜻으로 상대방에게 같은 질문을 되묻는 표현이다. 앞에서 'What did you do last weekend?'라고 물었으므로 ㉤의 빈칸도 과거시제로 답하는 ate가 와야 한다. (eat out: 외식하다)
- 12 ㉢ 과거에 한 일에 대해 이야기하고 있으므로 played가 적절하다.
㉢ 다음 달에 하려는 일에 대해 이야기하고 있으므로 will visit가 적절하다.
- 13 ㉤의 우리말을 영어로 옮기면 'What did you do there?'이므로 네 번째로 오는 단어는 do이다.
- 14 주어가 사람이 아니라 It, The movie 등과 같은 감정을 유발하는 대상일 때는 보어로 과거분사(-ed)가 아닌 현재분사(-ing)를 사용한다.
- 15 'Well, I went camping with my family near the beach.'에서 Mike와 가족들이 지난 주말에 한 일을 파악할 수 있다.
질문: Mike와 그의 가족은 지난 주말에 무엇을 했는가?
→ 그들은 해변 근처로 캠핑을 갔다.
- 16 be동사 과거형의 의문문은 「Was[Were] + 주어 + ~?」로 쓰며, 대답은 긍정일 때 「Yes, 주어 + was[were].」, 부정일 때 「No, 주어 + wasn't[weren't].」로 쓴다. 주어가 3인칭 단수이므로 의문문에서는 be동사 was를 쓰며, 부정문에서는 wasn't를 쓴다.
- 17 미래시제의 의문문은 「Will + 주어 + 동사원형 ~?」의 형태로 쓴다. 뒤에 피곤하다는 말이 나오는 부정의 대답이 이어지므로 No, I won't.가 자연스럽다.
- 18 ㉠ leave의 과거형은 left, ㉡ think의 과거형은 thought이며, ㉣ say의 과거형은 said이다.
- 19 주어진 문장에 과거를 나타내는 시간 표현인 'last Saturday'가 있으므로 동사의 과거형을 써야 한다. 따라서 미래형을 쓴 ㉡와 현재형을 쓴 ㉤는 적절하지 않다. ㉠에서 buy의 과거형은 bought이고 ㉢에서 study의 과거형은 studied이다.
- 20 will이 미래에 대한 계획이나 추측을 나타낼 때는 「be동사 + going to」로 바꿔 쓸 수 있고, 의문문은 「be동사 + 주어 + going to + 동사원형 ~?」의 형태로 쓴다. 주어가 복수형 they이므로 be동사는 are가 와야 한다.
- 21 역사적인 사실을 나타낼 때는 과거시제를 쓰므로 ㉡의 lands는 landed로 써야 한다.
- 22 (A) be동사가 쓰인 문장을 미래시제로 나타낼 때는 be동사를 빼뜨리지 않도록 주의한다.
(B) 일반동사 과거시제 의문문은 「의문사 + did + 주어 + 동사원형 ~?」이다.
(C) write의 과거형은 wrote이다.
- 23 '나는 지금이 아니라 나중에 방을 청소할 거야.'라는 뜻이 되어야 하므로 cleaned를 미래시제인 will clean으로 고쳐 쓴다.
- 24 ㉢ 미래를 나타내는 시간 표현 next week가 있으므로 미래시제를 써야 한다. visited → will visit
㉠ 일반동사의 의문문은 「Did + 주어 + 동사원형 ~?」이므로 went가 아닌 go를 써야 한다.
- 25 (1) 이미 지난 오전이므로 과거시제를 써야 한다. take의 과거형은 took이다.
(2) 오후에 할 일이므로 미래시제(will+동사원형)를 써야 한다.
(3) 저녁에 할 일이므로 미래시제(will+동사원형)를 써야 한다.
- 26 ㉢는 담요(the blanket)를 가리키고, ㉤는 소(the cow)를 가리킨다.
- 27 Why don't we + 동사원형 ~?: 우리 ~하는 것이 어때?
- 28 ㉠ '~ 옆에'는 next to이며 '~에게 말했다'는 said to로 쓴다.
㉢ '~에 대해서'라는 뜻의 전치사는 for이다.
- 29 '당신이 따라야 할 것'은 rule(규칙)을 일컫는다.

- 30 앞에서 그들이 가난하다고 했고 그래서 물건들을 나누는 규칙을 만들고 있는 상황이므로 ㉣ '그것들은 그들에게 충분했다.'는 글의 흐름상 적절하지 않다.
- 31 이어지는 내용을 보면 '물건을 나누고 함께 살자'는 말이 들어가는 것이 자연스럽다.
- 32 ㉢ 공유 규칙은 Tetan이 정했다.
- 33 각각 Boka와 Tetan의 상반된 상황에 대해 말하고 있으므로 '그러나'라는 뜻의 역접접속사 but이 적절하다.
- 34 (A) before long: 머지않아, 얼마 후
(B) get A from B: B로부터 A를 얻다
- 35 ㉡ 그녀는 머지않아 매우 불행해졌다고 했으므로 만족했다는 말은 옳지 않다.
- 36 got의 원형 get은 '(어떤 상태가) 되다; 얻다; 도착하다' 등의 뜻을 가진다. 본문에서 ㉢와 ㉤의 get은 '(어떤 상태가) 되다'의 뜻으로 쓰였고, ㉡, ㉤의 get은 '얻다, 받다', ㉠, ㉣의 get은 '도착하다'의 뜻으로 쓰였다.
- 37 Tetan이 이전과는 달리 담요, 소, 망고나무의 혜택을 받지 못하는 내용이 ㉠ 뒤에 나오므로 Boka가 마을 촌장의 말을 귀 기울여 듣고 실행에 옮겼음을 보여 주는 문장은 ㉠에 들어가는 것이 적절하다.
- 38 우진 → 마을 촌장에게 도움을 구한 사람은 Boka이다.
진수 → Tetan은 망고를 먹을 수도, 잠을 잘 잘 수도 없었다.
- 39 미래에 할 일에 대해 말하고 있으므로 조동사 will을 써야 하며 will 뒤에는 동사원형이 와야 한다. '또한'의 뜻을 가진 also는 일반동사 앞에 온다.
- 40 Boka는 피곤하고 배가 고파서 마을 촌장에게 도움을 요청했다. 촌장은 그녀에게 해야 할 일을 말해 주었고, Boka는 그 지시를 따랐다. Tetan은 어려운 시간을 보냈다. 그녀는 잠을 잘 수 없었고, 우유를 얻을 수 없었으며, 망고를 먹을 수 없었다. Tetan은 Boka에게 사과했으며 열심히 일하고 공평하게 나누겠다고 약속했다.

서술형 끝내기

pp. 110~111

- 01 (1) feed (2) set
02 From now on, each other
03 lost her dog, was looking for
04 ㉠ what did you do last weekend?
㉢ How was your camping trip?
05 I ate out with my family on Sunday.
06 Last year, my family went to the beach. This summer, we will[are going to] go there again.
07 ㉠ I found my keys under the table last night.
㉢ The weather will be sunny this weekend.
㉤ He put the milk in the fridge two hours ago.
08 (1) read a report (2) studied science (3) will go swimming
09 However, before long, she became very unhappy.
10 ㉠ had ㉢ was ㉤ will try
11 (1) gets → got (2) unfairly → fairly
12 soaked, sleep well, didn't feed, go near, in half, eat anymore
- 01 (1) 어떤 사람 또는 동물에게 음식[먹이]를 주다: feed(먹이다)
→ 그들은 아침과 저녁에 그들의 동물들에게 먹이를 준다.
(2) 무언가를 결정하거나 선택하다: set(정하다)
→ 우리는 다음 주 토요일로 파티 날짜를 정했다.
- 02 from now on: 이제부터 each other: 서로
- 03 질문: Sarah는 왜 어제 소년의 전화를 받지 않았는가?
→ 그녀는 개를 잃어버려서 그 개를 찾고 있었기 때문이다.
- 04 ㉢ 과거에 한 일을 물을 때는 「What did you + 동사원형 ~?」을 쓴다.
㉤ 느낀 점을 물어볼 때는 「How was ~?」을 쓴다.
- 05 '외식하다'의 영어 표현은 eat out이고, eat의 과거형은 ate이다. 요일을 나

타내는 단어 앞에는 전치사 on을 쓴다.

- 06 첫 문장에서 과거를 나타내는 last year가 쓰이므로 동사는 과거시제로 써야 한다. 두 번째 문장에서는 미래를 나타내는 this summer가 쓰이므로 미래시제인 'will + 동사원형'이나 'be going to + 동사원형'이 적절하다.
- 07 ㉠ 과거를 나타내는 시간 표현 'last night'가 있으므로 동사는 과거시제를 써야 한다. find의 과거형은 found이다.
㉢ be동사가 쓰인 문장을 미래시제로 나타낼 때 be동사를 누락하지 않도록 주의한다.
㉣ 과거를 나타내는 시간 표현 'two hours ago'가 있으므로 동사는 과거시제를 써야 한다. put의 과거형은 put이다.
- 08 (1) read의 과거형은 read이다.
(2) study의 과거형은 studied이다.
(3) 토요일에 할 일이므로 미래시제(will+동사원형)를 써야 한다.
- 09 바로 위에 곧 매우 불행해졌다는 내용이 나온다.
- 10 ㉠, ㉢는 last night(지난 밤)에 있었던 과거의 일이므로 과거시제를 사용하고, ㉣는 tomorrow(내일)에 일어날 미래의 일이므로 미래시제를 사용한다.
- 11 (1) 뒤에 나오는 내용이 모두 과거이므로 동사 gets의 과거시제인 got을 써야 한다.
(2) 문맥상 앞으로는 공평하게 나눈다는 내용이 적절하므로 unfairly가 아닌 fairly가 와야 한다.
- 12 Boka는 담요를 적셔서 그것을 Tetan에게 주었고, 그래서 Tetan은 밤에 잘 잘 수 없었다. Boka는 소에게 먹이를 주지 않았고, 그래서 Tetan은 화난 소에게 가까이 갈 수 없었다. Boka는 나무를 반으로 잘랐고, 그래서 Tetan은 더 이상 망고를 먹을 수 없었다.

학교 시험 100점 맞기 1회 pp. 112~115

- 01 ⑤ 02 ④ 03 half 04 ⑤ 05 ③
06 ④ 07 What did you do there?
08 She[Kate] went to the park and walked her dog.
09 ④ 10 ⑤
11 I am going to finish my art drawing by next week.
12 ②
13 (1) I didn't see her at the party last night.
(2) She left before I arrived.
14 ③ 15 (A) night (B) front (C) bottom 16 ①
17 ② 18 ④ 19 ⑤ 20 ① 21 ③
22 ④ 23 She went to the village chief for help.
24 ⑤ 25 didn't work, share things, fairly

- 01 foolish(어리석은)와 같은 뜻의 단어는 stupid이다.
시험에서 어리석은 실수를 하지 마라.
- 02 ㉣는 '주된'이라는 의미의 형용사로 쓰였고, 나머지는 모두 '존장'이라는 의미의 명사로 쓰였다.
① 모두가 지혜로운 존장을 존경했다.
② 존장은 마을 사람들을 위해 큰 파티를 열었다.
③ 마을의 존장이 방문객들을 맞이했다.
④ 그 행사의 주된 문제는 날씨였다.
⑤ 존장은 마을을 위한 새로운 규칙을 만들었다.
- 03 half ㉠ 반, 절반
cut something in half: ~을 반으로 자르다
• 방의 뒤쪽 반(뒷부분)은 어두웠다.
• 그는 종이를 반으로 잘라서 두 조각을 만들었다.
- 04 시간을 어떻게 보냈는지에 대해 묻고 있으므로 과거시제로 대답하는 것이 적절하다.
- 05 과거에 한 일을 묻는 질문에 구체적인 행위가 아니라 느낌을 언급하는 것은 어색하다.

- 06 우리가 지난 주말에 읽은 책에 대한 느낌을 말한 후, Mike에게 지난 주말에 무엇을 했는지를 묻는 주어진 질문을 하는 것이 자연스럽다. What about you?는 '너는 어때?'라는 뜻으로 상대방에게 같은 질문을 되물을 때 사용하는 표현이다.
- 07 의문사가 있는 일반동사의 과거시제 의문문은 「의문사 + did + 주어 + 동사원형 ~?」의 형태로 쓴다.
- 08 질문: 어제 Kate는 어디에 갔고 무엇을 했니?
그녀는 공원에 가서 개를 산책시켰다.
- 09 의문사가 있는 일반동사 과거시제 의문문은 「의문사 + did + 주어 + 동사원형 ~?」의 형태로 쓰므로 첫 번째 빈칸에는 eat가 들어가야 한다. eat의 과거형은 ate이므로 두 번째 빈칸에는 ate가 들어가야 한다.
- 10 미래시제 의문문에 대한 대답은 긍정일 때 「Yes, 주어 + will.」, 부정일 때 「No, 주어 + won't.」의 형태로 쓴다. 그들이 파티에 오라고 물었을 때 다른 계획이 있다고 말했으므로 부정의 대답이 와야 한다.
- 11 will이 미래에 대한 계획이나 추측을 나타낼 때는 「be동사 + going to」로 바꿔 쓸 수 있고, 주어가 I이므로 be동사는 am을 쓴다.
- 12 ㉡의 will은 추측을 나타내며, 나머지 will은 모두 미래에 대한 계획을 나타낸다.
① 우리는 방과 후에 농구를 할 것이다.
② 오늘 저녁에 추울 것이다, 그러니 재킷을 입어라.
③ 그녀는 토요일에 영화를 볼 것이다.
④ 그는 이번 주말에 할머니를 방문할 것이다.
⑤ 우리 가족은 여름 동안 해변에 갈 것이다.
- 13 (1) 일반동사 과거형의 부정문은 「주어 + did not[didn't] + 동사원형 ~.」의 형태이므로 saw가 아니라 see를 쓰는 것이 적절하다.
(2) leave의 과거형은 left이다.
- 14 ㉢ 미래에 대해 추측하는 내용이므로 미래시제인 will be가 와야 한다.
- 15 (A), (B), (C) 모두 반씩 나눌 때 다른 하나의 짝과 반대되는 의미여야 하므로 day의 반의어인 night, back의 반의어인 front, top의 반의어인 bottom이 들어가야 적합하다.
- 17 Tetan과 Boka가 왜 가난한지에 대해서는 나와 있지 않다.
- 18 ㉠, ㉢ 모두 누가 도와줄 것인지, 누가 즐길 것인지를 묻는 미래의 표현이므로 미래를 나타내는 조동사 「will + 동사원형」이 적절하다.
- 19 ㉤ 화자는 빵 만드는 것을 도와주지 않은 그 누구와도 빵을 나누지 않았다고 했다.
- 20 역접을 나타내는 However가 문두에 쓰였으므로 앞에 나오는 내용과 뒤에 나오는 내용이 상반되어야 한다. Boka가 모든 규칙에 동의했지만 머지않아 매우 불행해졌고, 이어서 불행해진 이유가 나오는 것이 자연스럽다.
- 21 ㉠ get A from B: B로부터 A를 얻다
㉢ get + 형용사: ~한 상태가 되다
모두 과거이므로 get의 과거시제인 got을 써야 한다.
- 22 ㉣ 존장은 Boka에게 소에게 먹이를 주지 말라고 했다.
- 23 Boka는 문제를 해결하기 위해 무엇을 했는가?
→ 그녀는 도움을 요청하려 마을 존장에게 갔다.
- 24 본인의 의지로 하지 않은 것이 아니라 '할 수 없었다'의 뜻이 자연스러우므로 couldn't가 적절하다.
- 25 그녀는 열심히 일하지 않았고, Boka와 공평하게 물건을 나누지 않았다.

학교 시험 100점 맞기 2회 pp. 116~119

- 01 ② 02 ③ 03 walk the dog, get tired
04 ③ 05 ⑤ 06 ③, ④ 07 ④
08 played with, cleaned, weekend, felt tired, went camping, had fun
09 ㉠ was ㉢ will watch 10 ② 11 ④ 12 ②, ⑤
13 (1) I rode the subway to the park and met my friend there.
(2) I won't[will not] eat the dessert because it's[it is] too sweet.

- 14 ③ 15 ②, are → will be / ⑤, have → will have
 16 ③ 17 ④ 18 ②
 19 I will work hard like her and share everything with her fairly.
 20 ① 21 ④ 22 (A) ②, ⑤ (B) ①, ③, ④
 23 ⑤ 24 ③
 25 Tetan regretted everything. She said, "From now on I will work hard and I will share things with you fairly."

- 01 feed ㉠ 먹이[음식]를 먹이다
 • 우리는 토끼에게 신선한 채소를 먹이로 준다[먹인다].
 • 그녀는 손가락으로 아기에게 밥을 먹인다.
 02 ③은 '그는 항상 친구들에게 도움이 되는 조언을 한다.'라는 뜻이므로 동사인 advise가 아니라 명사 advice를 쓰는 것이 적절하다.
 ① 그녀는 다음 일요일에 그녀의 사촌을 방문할 것이다.
 ② 나는 매일 아침 꽃에 물을 준다.
 ④ 그들은 게임 중에 한 행동을 후회한다.
 ⑤ 아이들은 장난감을 나누어 가지고서 함께 놀았다.
 03 walk the dog: 개를 산책시키다 get tired: 피곤해지다, 지치다
 04 Sarah가 왜 개를 잃어버렸는지에 대해서는 나와 있지 않다.
 05 안경을 부러뜨린 것에 대해 이야기하는 상황에서 ⑤ 숙제를 끝냈느냐고 말하는 것은 흐름상 어색하다.
 06 영화가 어땠는지에 대한 질문에는 그에 대한 느낌이나 평가가 담긴 답이 와야 한다. 뒤에 이야기가 지루했다는 말이 이어지고 있으므로 부정적인 답변이 와야 한다.
 07 ④ Tiana는 주말에 가족들과 캠핑을 갔다.
 08 은호는 주말에 그의 개와 놀고 방을 청소했다. 그는 그 후에 피곤함을 느꼈다. Tiana는 가족과 함께 캠핑을 가서 즐거운 시간을 보냈다. 은호는 Tiana가 멋진 주말을 보냈다고 말했다.
 09 ③ 과거에 대한 질문이므로 be동사의 과거형이 와야 하며 주어가 3인칭 단수인 It이므로 was가 적절하다.
 ① 미래를 나타내는 표현인 this Friday가 쓰였으므로 미래를 나타내는 조동사 will이 와야 한다.
 10 (A) 「의문사 + will + 주어 + 동사원형 ~?」
 (B) buy의 과거형은 bought이다.
 (C) 조동사 will 뒤에 일반동사와 be동사를 중복으로 사용하지 않도록 유의한다.
 11 ③ 동사 come의 과거형은 came이다.
 ① 미래를 나타내는 soon이 쓰였으므로 과거가 아닌 미래시제인 will arrive를 쓰는 것이 적절하다.
 ② 역사적인 사실을 나타낼 때는 과거시제를 사용하므로 discovered를 쓰는 것이 적절하다.
 12 ② lose의 과거형은 lost이다.
 ① 내일이라는 미래를 나타내는 표현이 있으므로 현재시제인 try가 아닌 미래시제 will try가 와야 한다.
 13 (1) ride의 과거형은 rode이고, meet의 과거형은 met이다.
 (2) 미래시제의 부정문은 「주어 + will not[won't] + 동사원형 ~」의 형태로 쓴다.
 14 ③ next to: ~ 옆에, 이웃에
 ① '낮 동안에'라는 표현은 전치사 during을 사용하여 during the day로 나타낸다.
 ② at night: 밤에
 15 ② 미래에 대한 추측의 내용이므로 현재형인 are가 아니라 be동사의 미래형인 will be가 되어야 한다.
 ① 미래의 의지를 나타내므로 현재형인 have가 아니라 미래형인 will have가 되어야 한다.
 16 ③ 윗글에는 Tetan이 공유 규칙을 제안한 이유에 대해서는 나와 있지 않다.

- 17 ① Tetan과 Boka는 서로 멀리 떨어져 살았다. → 이웃에 살았다.
 ② Tetan과 Boka는 많은 돈을 가지고 있었다. → 매우 가난했다.
 ③ Boka가 공유 규칙을 제안했다. → Tetan이 제안했다.
 ④ 공유 규칙은 담요 하나, 소 한 마리, 망고나무 한 그루에 적용되었다. (○)
 ⑤ Tetan과 Boka는 그들의 물건 중 일부를 공유했다. → 그들의 물건 모두를 공유했다.
 18 ③ have a party: 파티를 열다 ⑤ have fun: 재미있다, 즐기다
 둘 다 과거시제를 써야 하므로 have의 과거형 had가 들어가야 적절하다.
 19 미래시제인 「will + 동사원형」을 사용하고, 등위접속사 and를 써서 work와 share를 연결하는 문장을 만든다.
 20 역접을 나타내는 However가 맨 앞에 쓰였으므로 그 앞에 나오는 내용과 뒤에 나오는 내용이 상반되어야 한다. Boka가 모든 규칙에 동의했지만 머지않아 매우 불행해졌고 불행해진 이유가 나오는 것이 자연스럽다.
 21 밤에 추위에 시달리고 우유와 망고를 먹지 못해 배가 고픈 Boka에게 ④ lively(활기 넘치는)라는 표현은 적절하지 않다.
 22 (A)는 '얻다, 받다'의 의미인 get의 과거형이고, (B)는 '(어떤 상태가) 되다'의 의미인 get의 과거형이다.
 ① 나는 오후에 즐겼다.
 ② 그들은 콘서트 티켓을 얻었다.
 ③ 음식은 오랜 기다림 때문에 차가워졌다.
 ④ 그는 게임에서 졌을 때 화가 났다.
 ⑤ 우리는 회의에서 발언할 기회를 얻었다.
 23 유나: before long은 '머지않아'의 뜻으로, Boka는 한참 후가 아니라 얼마 안 가서 불행해졌다.
 민준: Boka는 우유와 망고를 전혀 가져가지 못했다.
 24 Tetan이 자신의 행동을 후회하고 있으므로 본인의 행동이 '어리석었다'고 표현하는 것이 자연스럽다.
 25 Tetan은 모든 것을 후회했고 "앞으로 나도 열심히 일할 거야. 나는 또한 물건을 너와 공평하게 나눌 거야."라고 말했다고 나와 있다.

학교 시험 100점 맞기

3회

pp. 120~123

- 01 ③ 02 ④ 03 experience, experience, plant, plant
 04 ②, ③, ⑤ 05 ③, ④ 06 ⑤
 07 (1) She played board games with her brother.
 (2) He milked some cows and made cheese (at his grandfather's farm).
 08 ①, ④ 09 ③
 10 → (yesterday) He ran in the park yesterday.
 → (tomorrow) He will run in the park tomorrow.
 11 ② 12 ④ 13 took, played, will be 14 ⑤
 15 ④ 16 ③
 17 (1) not → very (2) apart → together (3) sell → share
 18 ③ 19 ① 20 ①
 21 ④ agreed ⑤ slept ③ got ④ ate 22 ② 23 ③
 24 ⑤ 25 regretted, work hard, share things fairly

- 01 ③은 '~ 아래에'란 뜻의 유의어이며 나머지는 모두 반의어 관계이다.
 02 ③ 서두르다: 빠르게 움직이거나 행동하다
 ① 적시다: 무언가를 산산조각 내다 → break(깨뜨리다)
 soak의 뜻은 'to put something in water'(무언가를 물에 넣다)가 적절하다.
 ③ 방문하다: 누군가를, 또는 어딘가를 찾아가서 보다
 ④ 정하다: 동의하거나 같은 방식으로 생각하다 → agree(동의하다)
 set의 뜻은 'to decide or choose something'(무언가를 결정하거나 선택하다)가 적절하다.
 03 experience ㉠ 경험하다 ㉡ 경험, 체험

plant ㉔ (나무 등) 심다 ㉕ 식물, (작은) 나무

• 나는 여행하는 동안 새로운 것들을 경험하고 싶다. 이 여행은 나에게 훌륭한 경험이 될 것이다.

• 나는 이번 여름에 소나무를 심을 것이다. 소나무는 이 나라에서 잘 자라는 식물이다.

04 How about you?, What about you?는 '너는 어때?'라는 뜻으로 상대방에게 같은 질문을 되물을 때 사용하는 표현이다.

05 느낀 점을 묻는 표현으로는 How was ~?, How did you like ~?, How did you feel ~? 등이 있다

06 지호가 Emily에게 다음 달에 할아버지의 농장을 다시 방문해서 감자를 심을 때 함께 해도 된다고 했고 Emily가 고맙다고 했으므로 ㉕ '농장에서 감자 심기'가 적절하다.

07 (1) Emily는 주말에 무엇을 했는가?

→ 그녀는 남동생과 보드 게임을 했다.

(2) 지호는 주말에 무엇을 했는가?

→ 그는 (할아버지 농장에서) 소뿔을 짜고 치즈를 만들었다.

08 과거시제를 쓴 문장이므로 과거를 나타내는 시간 표현을 쓰는 것이 적절하다.

09 미래를 나타내는 시간 표현인 'next week'가 쓰였으므로 미래시제가 와야 한다. 미래시제는 「will + 동사원형」으로 쓰며 will이 미래에 대한 계획이나 추측을 나타낼 때는 「be동사 + going to + 동사원형」으로 바꿔 쓸 수 있다.

10 과거를 나타내는 시간 표현 yesterday와 미래를 나타내는 시간 표현 tomorrow에 유의하여 동사의 시제를 바르게 써야 한다.

11 ㉔ 일반동사 과거형의 부정문은 「(의문사 +) Did + 주어 + 동사원형 ~?」이므로 slept가 아닌 sleep이 적절하다.

㉕ 미래시제의 부정문: 「주어 + will not[won't] + 동사원형 ~.」이므로 plays가 아닌 play가 적절하다.

12 ㉔ be동사가 쓰인 문장을 의문문으로 바꿀 때 be동사를 누락하지 않도록 주의한다.

13 나는 어제 공원에서 산책을 했다. 나는 거기서 친구들과 축구를 했다. 다음 주에는 나는 숙제로 바쁠 것이다.

14 앞으로 시행할 공유 규칙(the sharing rules)에 대해 설명하고 있으므로 '~할 수 있다'인 'can ~' 혹은 '~할 것이다'인 'will ~'을 쓸 수 있다.

15 공유 규칙(the sharing rules)의 실행 기간에 대해서는 언급되어 있지 않다.

16 제안에 대한 대답이므로 제안하는 말인 "Why don't we share things and live together? We will be happy." 뒤에 오는 것이 자연스럽다.

17 (1) Tetan과 Boka는 매우 가난했으며 (2) 함께 살기로 결정했다.

(3) 규칙은 담요, 소, 망고나무를 어떻게 나눌지에 관한 것이다.

18 윗글은 연극, 영화 등을 위한 대본 형식이다.

19 ㉔, ㉕, ㉖는 부정적 답변이다. ㉑, ㉒가 긍정적 답변인데, ㉒의 Here you go.는 물건을 건네면서 하는 말이므로 여기에서는 적절하지 않다.

20 Boka가 매우 불행해진 이유는 밑줄 친 문장 뒤에 서술되어 있으며, 그녀가 매우 가난했기 때문에 불행해진 것은 아니다.

21 e로 끝나는 동사는 동사원형에 -d를 붙여 과거형을 만든다. 다른 동사들은 불규칙 변화형으로, sleep - slept, get - got, eat - ate로 변화한다.

22 윗글에서 got은 동사 get의 과거형으로, '~해지다'의 뜻으로 사용되었는데 첫 번째와 네 번째 문장이 이 뜻으로 쓰였다.

두 번째 문장의 get은 '도착하다'의 의미로 쓰였고, 세 번째와 다섯 번째 문장의 get은 '얻다'라는 의미로 쓰였다.

23 (B) Boka가 마을 촌장에게 도움을 요청하러 가자 촌장이 조언을 해 준 내용이 오고, (A) Boka가 촌장의 조언을 실행한 후 Tetan이 겪은 어려움에 관한 내용이 온 다음, (C) 그 일들을 겪은 Tetan이 뉘우치면서 말한 내용이 오는 것이 자연스럽다.

24 ㉕ 새로운 공유 규칙이 무엇이었는지에 대해서는 나와 있지 않다.

㉑ Boka는 왜 마을 촌장에게 갔는가? → 도움을 청하러

㉒ 마을 촌장의 조언은 무엇이었는가? → 담요를 물에 적서 주어라, 소에게 먹이를 주지 마라, 망고나무를 반으로 잘라라.

㉓ Boka의 행동 후 Tetan은 무엇을 경험했는가? → 밤에 잘 자지 못했다,

화난 소 근처에 가지 못했다, 망고를 먹을 수 없었다.

㉔ Tetan은 무엇을 후회했나? → 모든 것을 다 후회했다.

25 Tetan은 자신의 모든 행동을 후회하며 Boka에게 미안하다고 말했다. 그녀는 열심히 일하고 Boka와 공평하게 물건을 나누겠다고 약속했다.

LESSON
05

Enjoy Every Corner of Korea

교과서 어휘 확인 문제

pp. 128~129

STEP 1

- | | |
|---------------------------|---------------------|
| A 01 계획; 계획하다 | 02 약, 대략 |
| 03 다이빙하다, 잠수하다 | 04 방문하다 |
| 05 유명한 | 06 듣다 |
| 07 지역의, 현지 | 08 여행하다 |
| 09 시장 | 10 ~에서 가까이; 가까운 |
| 11 궁전, 대궐 | 12 동의하다 |
| 13 관광, 여행 | 14 아직 |
| 15 박물관 | 16 시도하다, 해 보다 |
| 17 방학, 휴가 | 18 체험, 경험 |
| 19 전통의, 전통적인 | 20 해변 |
| B 01 mark | 02 stop |
| 03 battle | 04 here |
| 05 foot | 06 heavy |
| 07 mud | 08 historic |
| 09 crab | 10 wide |
| 11 luckily | 12 even |
| 13 cover | 14 island |
| 15 tomb | 16 against |
| 17 stone | 18 cannon |
| 19 rich | 20 century |
| C 01 해변을 따라 | 02 끝나다 |
| 03 휴일 동안 | 04 캠핑을 가다 |
| 05 대포알 | 06 ~을 가장 좋아하다 |
| 07 오래전에 | 08 갯벌 |
| 09 하이킹을 가다 | 10 ~와 놀다 |
| D 01 catch seafood | 02 take a picture |
| 03 go shopping | 04 walk by |
| 05 take off | 06 take a trip |
| 07 the old days | 08 sound like ~ |
| 09 Let's ~ | 10 Why don't you ~? |

STEP 2

- | | |
|---------------------------|--------------------|
| A 01 mark, 자국 | 02 tour, 관광, 여행 |
| 03 tomb, 무덤 | 04 famous, 유명한 |
| 05 dive, 다이빙하다 | 06 island, 섬 |
| 07 traditional, 전통의 | 08 palace, 궁전 |
| B 01 local | 02 century |
| 03 battle | 04 museum |
| 05 plan | |
| C 01 Why don't you | 02 likes, the most |
| 03 take off | 04 hang out with |
| 05 walked by | |

Words Plus

- | | |
|-------------|-----------|
| 01 battle | 02 feet |
| 03 historic | 04 sunset |
| 05 wide | |

교과서 어휘 실전 문제

pp. 130~131

- | | | | | |
|------------------|------|---------------------------------------|-------------|------|
| 01 ③ | 02 ③ | 03 ⑤ | 04 (b)attle | 05 ② |
| 06 hang out with | 07 ④ | 08 ① | 09 ④ | |
| 10 ④ | 11 ③ | 12 take a trip, go shopping | | |
| 13 ⑤ | 14 ② | 15 Why don't you go hiking with John? | | |

- 01 ③은 반의어 관계이며 나머지는 모두 유의어 관계이다.
- 02 '그들은 그 궁전을 18세기에 지었다.'라는 의미가 되도록 century가 들어가는 것이 적절하다.
① 자국, 흔적 ② 쇼핑물 ④ 일몰 ⑤ 방학, 휴가
- 03 take pictures: 사진을 찍다 take off: ~을 벗다
• 카메라로 우리 사진을 찍어 줄 수 있나요?
• 집 안에서는 신발을 벗어야 한다.
- 04 '두 그룹 또는 사람들 간의 싸움이나 투쟁' → battle(전투)
- 05 famous ㉠ 유명한 (= well-known)
- 06 hang out with ~: ~와 놀다
- 07 'like ~ the most'는 '~을 가장 좋아하다'의 의미이다.
① 그것은 좋은 생각처럼 들린다!
② 수업이 끝나지 않았다.
③ 나는 매일 아침 해변을 따라 조깅한다.
④ 나는 만화책 읽는 것을 가장 좋아한다.
⑤ 우리 가족은 휴일 동안 스키를 타러 갔다.
- 08 ㉡ stop ㉢ (공간) 목적지
• 다음 목적지는 아름다운 정원이다.
㉣ tomb ㉤ 무덤
• 많은 사람들이 그 왕의 무덤을 방문한다.
- 09 '사방이 물로 둘러싸인 땅'은 island(섬)를 가리킨다.
- 10 '오랜 시간에 걸쳐 부모로부터 자녀에게 전해 내려오는'이라는 뜻을 가진 단어는 ④의 traditional이다.
① 나의 학교 근처에는 공원이 하나 있다.
② 나의 사촌은 지역 시장에서 일한다.
③ 이 도시는 역사적인 건물들로 유명하다
④ 우리는 오늘 한국 전통 음식을 좀 먹어 봤다.
⑤ 그 수영장은 매우 넓고 깊다.
- 11 ③의 cover는 '표지'라는 의미의 명사로 쓰인 반면, 나머지는 모두 '덮다, 가리다'라는 의미의 동사로 쓰였다.
① 그녀는 손으로 눈을 가렸다.
② 기침할 때 입을 가려 주세요.
③ 이 책의 표지는 매우 아름답다.
④ Amy는 그녀의 아기를 따뜻한 담요로 덮었다.
⑤ 그들은 보통 테이블을 하얀 천으로 덮는다.
- 12 take a trip: 여행하다 go shopping: 쇼핑하러 가다
A: 너의 여름 방학 계획은 뭐니?
B: 나는 부산으로 여행을 갈 거야. 해변을 방문할 거야.
A: 와, 재밌게 들린다.
B: 또한, 나는 새로운 쇼핑물에 쇼핑하러 갈 거야.
- 13 experience(체험, 경험)는 어디에도 적절하지 않다.
• 성 근처에는 대포가 있었다. (cannon ㉠ 대포)
• 나는 박물관에서 역사에 대해 많이 배웠다. (museum ㉡ 박물관)
• 너는 해변에서 돌을 가져가면 안 된다. (stone ㉢ 돌)
• 발을 씻은 다음에는 수건으로 말려라. (feet ㉣ 발)
- 14 ㉤의 camp를 camping으로, ㉥의 Lucky를 Luckily로 바꿔 써야 한다.
㉦ 우리는 호수를 지나가다가 오리들을 봤다. (walk by ~을 지나가다)
㉧ 내 친구들과 나는 이번 주말에 캠핑을 갈 것이다. (go camping 캠핑을 가다)
㉨ 윤 종게도, 우리의 소풍 동안 비가 오지 않았다. (luckily ㉩ 윤 종게(도),

다행히)

㉔ 그 축구팀은 최고의 팀과 경기를 했다. (against ㉔ ~에 맞서, 대항하여)

15 Why don't you ~?: ~하는 게 어때?

go hiking: 하이킹을 가다

교과서 대화 모두 보기

pp. 134~135

- | | | | |
|-----|-----|-----|-----|
| 1 T | 2 F | 3 F | 4 T |
| 5 T | 6 F | 7 T | 8 F |

- 2 Mike는 경복궁을 방문해 친구들과 사진을 찍을 것이다.
3 쇼핑몰이 아니라 전통 시장인 남문 시장에 갈 예정이다.
6 여름이 아닌 가을에 할 일에 대해 얘기하고 있다.
8 테리가 아닌 Eric이 부산으로 여행 갈 것이다.

교과서 대화 빈칸 채우기

pp. 136~137

- going to, What, visit, try, Try, tasty
- do, have, I'm, palace, are you, wear, take
- Why don't we, near, traditional, be, mall, how, Let's
- enjoyed, Which, most, think, buy, take it home, love
- any, for, vacation, travel, with, went, last, visit, famous, swim, like swimming, try, experience, What is, are, divers, catch seafood, great, think
- going to go, What, there, go hiking, eat, join, idea, visit
- for, are, to do, I'm, make, have, How, watch, during, sounds
- this, vacation, going to, travel to, there, ate, Where are, in, yet, know

교과서 대화 순서 배열하기

pp. 138~139

- ㉔ → ㉓ → ㉒ → ㉑
- ㉑ → ㉒ → ㉓ → ㉔
- ㉑ → ㉓ → ㉒ → ㉔
- ㉑ → ㉓ → ㉒ → ㉔ → ㉑
- ㉓ → ㉑ → ㉒ → ㉔ → ㉑ → ㉓ → ㉒ → ㉔
- ㉑ → ㉒ → ㉓ → ㉔
- ㉑ → ㉒ → ㉓ → ㉔ → ㉑
- ㉑ → ㉓ → ㉒ → ㉔ → ㉑

교과서 대화 실전 문제

pp. 140~141

- | | | | |
|------------------------------------|------|--------------|------|
| 01 ① | 02 ④ | 03 ㉓ → ㉑ → ㉒ | 04 ② |
| 05 buy, take, home | 06 ③ | 07 to | 08 ③ |
| 09 ⑤ | 10 ① | 11 ② | 12 ② |
| 13 (1) going to visit (2) to Busan | | | |

- 01 '다음 토요일'이라는 미래 시점 표현이 쓰였고, 대답에서 '~할 거야'라고 미래의 계획을 말하고 있으므로 '무엇을 할 거니?'라고 물어야 한다. 따라서 ① '너는 무엇을 했니?'는 적절하지 않다.
02 '내일 쇼핑 가는 게 어때?'라며 의견을 묻는 질문에 ④ '나는 주로 가족들과 함께 캠핑하러 가.'라고 답하는 것은 어색하다.
03 제주도에 갈 거라는 말에 ㉓ 거기서 무엇을 할 것인지 묻고, ㉑ 이에 계획을 말하며 함께 갈 것인지 묻자 ㉒ 다른 계획이 있다고 답하는 흐름이 자연스럽다.

- 04 '어느 것이 가장 좋았니?'라는 질문에 '떡갈비가 가장 좋았다'라고 자신의 의견을 말하는 표현이다.
05 '떡갈비를 사서 집에 가져가는 것이 어때?'라는 질문에 '좋은 생각이야'라고 답했으므로 대화 이후에 떡갈비를 사서(buy) 집으로 가져갈(take home) 것임을 알 수 있다.
06 ㉓는 '너는 거기서 무엇을 할 예정이니?'라는 계획을 묻는 표현으로 What are you planning to do there?와 바꿔 쓸 수 있다.
07 계획을 묻는 말에 답할 때는 I'm going to ~를 이용하여 자신의 계획을 말할 수 있다.
08 ㉓ → 은지는 추석에 조부모님과 함께 저녁 식사를 할 것이다.
09 주어진 문장은 '좋은 생각이야.'라는 뜻으로 제주에서 해녀 체험을 해 보라는 제안에 대한 긍정의 응답이므로 뒤이어 '나의 가족이 그것을 좋아할 것 같아'라고 덧붙이는 말이 나오는 ㉑에 들어가는 것이 가장 자연스럽다.
10 ㉓에는 '~할 계획이다'라는 의미가 되도록 be going to를 써야 하고, ㉑는 뒤에 과거 시점을 나타내는 부사구 last summer가 나오므로 동사의 과거형 went를 써야 한다.
11 ㉓ → Emily가 제주도에서 어디에 머무를 것인지에 대해서는 나와 있지 않다.
12 ㉓ '너는 무엇을 할 계획이니?'라는 표현이 되도록 What을 쓴다.
㉑ 뒤에 '방문하다'라는 뜻의 동사 visit가 나오므로 부산에서 어디를 방문할지 묻는 질문이 되도록 의문사 Where가 적절하다.
13 (1) Taeri는 이번 여름 방학에 박물관들을 방문할 것이다.
(2) Eric은 이번 여름 방학에 가족들과 함께 부산으로 여행 갈 것이다.

교과서 문법 확인 문제

pp. 144~145

1 비교급, 최상급

- A 01 bigger 02 faster 03 earlier 04 highest
05 best
B 01 This summer is hotter than last summer.
02 Today's weather is worse than yesterday.
03 The blue whale is the heaviest animal in the world.
04 The museum was more interesting than the park.
05 The cheesecake is the most popular menu in the restaurant.
C 01 taller than 02 more difficult than
03 the most 04 the most important
05 much better, than

2 명사절 접속사 that

- A 01 think 02 knows 03 heard 04 say
05 believe that
B 01 목적어 02 주어 03 목적어 04 보어
05 목적어
C 01 Luke said that my book was on the desk.
02 Everyone thinks that James will win the game.
03 X
04 We learned that the human body has five senses.
05 She believes that the weather will be cold tomorrow.

교과서 문법 실전 문제

pp. 146~149

- | | | | | |
|---|------|---------|---------|------|
| 01 ④ | 02 ② | 03 ⑤ | 04 ㉒, ⑤ | 05 ② |
| 06 ① | 07 ③ | 08 ③ | 09 ② | 10 ③ |
| 11 ⑤ | 12 ⑤ | 13 ③ | 14 ⑤ | 15 ④ |
| 16 ④ | 17 ① | 18 ㉒, ④ | 19 ② | |
| 20 (1) the youngest (2) the most (3) older than | | | | |

21 (1) expensiver → more expensive (2) what → that 또는 생략

22 (1) learned, water freezes at 0°C

(2) doesn't know, James is in Paris now

(3) believe (that) trust is the most important thing

23 the most

24 I think that fried chicken is the most delicious food in the world.

25 (1) ㉠, My room is smaller than his (room).

(2) ㉡, They said that they would visit us tomorrow.

01 '보다'라는 의미인 than 앞에는 비교급이 와야 하며 「자음+y」로 끝나는 형용사의 비교급은 y를 i로 바꾸고 -er를 붙여야 하므로 healthier가 적절하다.

02 동사 think 뒤에는 접속사 that이 이끄는 명사절이 「that + 주어 + 동사 ~」 형태로 목적어 역할을 할 수 있고, 이처럼 목적어절을 이끄는 that은 생략할 수 있다.

03 비교급 형용사 뒤에 than을 써서 '~보다 더 ...한'이라는 의미로 비교 대상을 분명히 할 수 있다.

04 ㉠ Eric이 Jack보다 키가 크다. ㉢ Emily가 Eric보다 키가 작다.

㉣ 셋 중에 Eric이 가장 키가 크다.

05 동사 think 뒤에 목적어절을 이끄는 명사절 접속사 that을 쓰고, that절의 주어는 English, 동사는 is를 쓴다. '~보다 ...한'이라는 의미가 되도록 형용사 easy의 비교급 easier를 쓰고 뒤에 than을 쓴다.

06 ㉠의 that은 '저[그]'라는 의미의 지시형용사로 쓰였고 나머지는 모두 목적어절을 이끄는 명사절 접속사로 쓰였다.

07 ㉠은 뒤에 「주어 + 동사」가 오므로 명사절을 이끄는 접속사 that이 필요하다. ㉢은 의미상 in the world 앞에 cold의 최상급인 the coldest가 적절하다.

08 than 앞에는 형용사의 비교급이 와야 하므로 ㉠에는 비교급을 만드는 more를 쓴다. ㉢에는 범위를 나타내는 in ~ 앞에서 '~중에서 가장 ...한'이라는 뜻의 최상급을 써야 하므로 best를 쓴다.

09 ㉡의 that은 보어절을 이끄는 접속사이므로 생략할 수 없고 나머지는 모두 목적어절을 이끄는 접속사이므로 생략이 가능하다.

10 ㉢ 비교급에서 비교 대상은 대등한 것이어야 하므로 me를 my shoes 혹은 소유대명사 mine으로 써야 한다.

11 ㉤ 명사절을 이끄는 접속사 that은 뒤에 주어, 동사가 와야 하므로 game 뒤에 was를 써야 한다.

12 주어진 문장과 ㉤의 that은 명사절을 이끄는 접속사이며 ㉠, ㉣는 '저[그]것'이라는 의미의 지시대명사, ㉡, ㉢은 '저[그]'라는 뜻의 지시형용사이다.

13 ㉢ many의 비교급 more를 써야 한다.

14 ㉠ than 앞에는 비교급이 와야 하며 big의 비교급은 bigger이다.

㉢ 뒤에 비교 범위를 나타내는 in이 나오고 the와 함께 쓰였으므로 '가장 ~한'이라는 의미의 최상급 best가 적절하다.

㉣ 접속사 that 뒤에는 「주어 + 동사」가 와야 하므로 it was your fault가 되어야 한다.

15 ㉢ '훨씬 더'라는 의미로 비교급을 강조할 때 very는 쓰지 않고, much, a lot, even, far 등을 쓴다.

㉣ 비교 대상은 대등해야 하므로 I는 my car 혹은 소유대명사 mine이 되어야 한다.

㉣ 접속사 that 뒤에 「주어 + 동사」가 나와야 하므로 tickets 뒤에 동사 were가 있어야 한다.

16 ㉣ '훨씬'이라는 의미로 비교급을 강조할 때는 very는 쓰지 않고, much, a lot, even, far 등을 쓴다.

17 • He thinks that a cat is the cutest animal in the world.

• I learned that a cheetah is faster than a tiger.

18 hear 뒤에 접속사 that이 이끄는 명사절이 쓰여 문장의 목적어 역할을 할 수 있다. 이때 that은 생략 가능하며, that은 접속사이므로 뒤에 주어, 동사가 와야 한다.

19 (A) 문장의 목적어 역할을 하는 명사절을 이끄는 접속사 that을 쓴다.

(B) than 앞에는 비교급이 와야 하며, heavy는 「자음+y」로 끝나는 형용사이므로 비교급은 y를 i로 바꾸고 -er을 붙인 형태인 heavier이다.

(C) important의 최상급은 most important이며 최상급 앞에는 the를 써야 한다.

20 (1) Mike는 셋 중 가장 어리므로 young의 최상급 the youngest를 쓴다.

(2) Ellie는 셋 중 가장 많은 반려동물을 가지고 있으므로 many의 최상급 the most를 쓴다.

(3) Lucas는 두 사람보다 나이가 더 많으므로 old의 비교급 older than을 쓴다.

21 (1) expensive의 비교급은 more expensive이다.

(2) know 뒤에 목적어절을 이끄는 접속사 that을 써야 하는데, 이는 생략할 수 있다.

22 (1) 동사 learn 뒤에 접속사 that이 이끄는 명사절이 쓰여 문장의 목적어 역할을 한다.

(2) 동사 know 뒤에 접속사 that이 이끄는 명사절을 쓴다. '모른다'라는 의미이므로 부정문으로 써야 한다.

(3) 목적어절을 이끄는 접속사 that은 생략할 수 있다.

23 '가장 좋아하는 계절은 뭐니?'라는 의문문은 What season do you like the most?로 쓸 수 있고 '가장 멋진'이라는 의미가 되도록 형용사 wonderful의 최상급을 써야 하므로 공통으로 들어갈 말은 the most이다.

24 동사 think 뒤에 목적어절을 이끄는 명사절 접속사 that을 쓰고, that절의 주어는 fried chicken, 동사는 is를 쓴다. '가장 ~한'이라는 의미가 되도록 형용사 delicious의 최상급 the most delicious를 쓰고 뒤에 비교 대상의 범위인 in the world를 쓴다.

25 (1) 비교 대상은 대등한 것이어야 하므로 「소유격 + 명사」 혹은 소유대명사를 써야 한다.

(2) 접속사 that 뒤에는 주어, 동사가 오므로 them이 아닌 they가 와야 한다.

교과서 Reading 확인 문제

pp. 152~157

A. 내용 확인

01 took

02 is

03 세기, 100년

04 had

05 옛날

06 형용사, 명사

07 Ganghwa Bugeunri Goindol

08 약, 대략

09 ~처럼 보이다

10 heavier

11 그런, 그러한

12 명사절 접속사

13 가장 ~한 ...들 중 하나

14 갯벌

15 ~을 벗다

16 felt

17 몇몇의

18 foot

19 끝나다

20 that

B. 어휘·어법

01 Last

02 history

03 stop

04 In

05 old

06 were

07 What

08 Next

09 largest

10 years

11 looks like

12 than

13 move

14 was

15 has

16 Luckily

17 off

18 A few

19 came

20 never

C. 빈칸 완성

01 took, day trip, with my family

- 02 island, rich history, beautiful nature
 03 Our first stop 04 In, century, against, here
 05 cannon, old days
 06 were, cannon ball marks, trees
 07 What a historic 08 Next, visited
 09 the largest, tomb 10 years old
 11 It, big table 12 cover stone, heavier
 13 How could, so long ago 14 last, Dongmak Beach
 15 one of, largest, flats 16 Luckily, wide mud flat
 17 took off, felt 18 A few, feet
 19 came to, with, sunset 20 never forget, trip

D. 영작

- 01 Last weekend, I took a day trip to Ganghwado with my family.
 02 Ganghwado is an island with a rich history and beautiful nature.
 03 Our first stop was Chojijin.
 04 In the 19th century, Joseon had battles against France, the U.S., and Japan here.
 05 The cannon in the picture is from the old days.
 06 There were even cannon ball marks on the stone walls and trees.
 07 What a historic place it is!
 08 Next, we visited Ganghwa Bugeunri Goindol.
 09 It is the largest stone tomb on Ganghwado.
 10 It is about 3,000 years old.
 11 It looks like a big table.
 12 The cover stone is heavier than 50 cars!
 13 How could people move such a big stone so long ago?
 14 Our last stop was Dongmak Beach.
 15 I heard that this beach has one of the largest mud flats in the world.
 16 Luckily, we saw a wide mud flat that day.
 17 I took off my shoes and felt the mud.
 18 A few small crabs walked by my feet.
 19 Our trip came to an end with a beautiful sunset.
 20 I think I will never forget this trip.

교과서 Reading 실전 문제

pp. 158~161

- 01 ③ 02 ④ 03 ⑤ 04 ②, ⑤ 05 ②
 06 ③ 07 ④ 08 ②
 09 Ganghwa Bugeunri Goindol 10 ⑤ 11 ②
 12 ④ 13 ⑤ 14 ③ 15 ② 16 ③
 17 never 18 ① 19 ④ 20 took
 21 What a historic place it is!
 22 (1) the 19th century (2) cannon ball marks
 23 the largest 24 How could people move such
 25 (1) palace → tomb (2) chair → table (3) lighter → heavier

- 01 ㉠ '~와 함께'라는 뜻의 전치사 with
 ㉡ '~을 가진'이라는 뜻의 전치사 with
 02 rich는 '풍부한; 부유한'이라는 의미가 있는데, 여기서는 강화도가 '풍부한' 역사를 가진 섬이라고 소개하고 있다.

- 03 가족들과 강화도로 여행을 간 이야기를 하면서 강화도의 역사와 자연 등을 소개하고 있으므로 기행문이 가장 적절하다.
 04 ㉠과 ㉡, ㉤는 '목적지'라는 의미의 명사로 쓰였고 나머지는 모두 '멈추다'라는 의미의 동사로 쓰였다.
 05 초지진은 19세기에 조선이 프랑스, 미국, 일본과 전투를 벌였던 장소이고, ㉡ 중국(China)과 관련이 있는지는 나와 있지 않다.
 06 ㉢ '~에'라는 의미로 시간을 나타내는 전치사 in이 들어가는 것이 적절하다. ㉣ '~로부터'라는 의미로 출처, 기원을 나타내는 전치사 from이 들어가는 것이 자연스럽다.
 07 명사가 포함된 감탄문은 What을 사용하여 「What (+ a/an) + 형용사 + 명사 (+ 주어 + 동사)」로 쓰므로 Where는 필요하지 않다.
 08 ㉡ → 사진 속 대포는 옛날에 사용된 것이라고 했고, 대포알 자국이 남아 있다는 것으로 보아 당시 전투에서 대포가 사용되었음을 알 수 있다.
 09 ㉠는 앞에 나온 강화 부근리 고인돌(Ganghwa Bugeunri Goindol)을 가리킨다.
 10 ㉢ 앞에 the가 있고 뒤에 비교 대상의 범위가 나오므로 최상급 largest가 가장 적절하다.
 ㉣ 뒤에 than이 있으므로 비교급이 와야 하며 heavy의 비교급은 heavier이다.
 11 tomb은 '무덤'이라는 뜻으로 ㉡ '죽은 사람이 땅속에 묻히는 특별한 장소'라는 풀이가 적절하다. ㉠은 mark(자국), ㉢은 battle(전투), ㉣은 museum(박물관), ㉤는 palace(궁전, 대궐)의 영영풀이이다.
 12 ㉢ '오래전에'는 long ago로 쓸 수 있다.
 ㉠ 즉시 ㉡ 당분간은 ㉢ 오래지 않아 ㉤ 마침내, 결국
 13 ㉤ 사람들이 어떻게 강화 부근리 고인돌(Ganghwa Bugeunri Goindol)을 만들었는지에 대해서는 언급되어 있지 않다.
 14 ㉢ 등위접속사 and가 두 동사를 병렬 연결하고 있으므로 앞의 took와 시제를 맞추어 feel도 과거형인 felt를 써야 한다.
 15 ㉡의 that은 '저[그]'라는 의미의 지시형용사로 쓰였고 ㉠과 나머지는 모두 목적어절을 이끄는 명사절 접속사로 쓰였다.
 16 '가장 ~한 ...들 중 하나'라는 뜻의 최상급 표현은 「one of the + 최상급 + 복수명사」이므로 형용사 large는 최상급 largest로 써야 하고 비교급인 ㉢ larger는 필요하지 않다.
 17 앞에 강화도에서 즐거운 시간을 보냈다는 내용이 나왔으므로 이 여행을 '절대 잊지 않을 것이다'라고 하는 것이 자연스럽다.
 18 동막 해변에서 운 좋게 갯벌을 본 경험과 아름다운 일몰로 여행을 마무리했다는 내용 등을 보아 여행에 만족스러워(satisfied)하는 것을 알 수 있다.
 19 ㉣ → 계를 잡았다는 내용은 언급되어 있지 않다.
 20 '여행하다'라는 의미인 take a trip을 쓰는데 과거의 일이므로 took을 쓴다.
 21 명사가 포함된 감탄문은 what을 사용하여 「What (+ a/an) + 형용사 + 명사 (+ 주어 + 동사)」로 쓴다.
 22 (1) 초지진에서 전투가 언제 일어났는지
 → 19세기(the 19th century)에 일어났다.
 (2) 초지진의 돌벽과 나무에서 우리는 무엇을 볼 수 있니?
 → 대포알 자국(cannon ball marks)을 볼 수 있다.
 23 빈칸에는 '가장 큰'이라는 의미인 형용사 large의 최상급 largest가 필요하고 최상급 앞에는 the를 써야 하므로 the largest로 쓴다.
 24 '~가 어떻게 ...할 수 있었니?'는 「How could + 주어 + 동사원형 ~?」으로 쓴다. '그런, 그러한'이라는 의미의 such는 a big stone 앞에 쓴다.
 25 (1) 강화 부근리 고인돌은 무덤(tomb)이다.
 (2) 그것은 큰 탁자(table)처럼 보인다.
 (3) 덮개돌은 자동차 50대보다 무겁다(heavier).

교과서 속 기타 지문

p. 162

- 1 F 2 T 3 T 4 F

- 1 초지진이 아닌 동막 해변에 큰 갯벌이 있다.
4 농구공이 야구공보다 더 크다.

교과서 기타 지문 실전 문제

p. 163

- 01 ⑤ 02 ① 03 I liked hiking the most.
04 ④ 05 ㉠ Jakarta ㉡ round red fruit 06 ④
07 basketball is the biggest

- 01 앞에서 울릉도에서 등산을 했다는 내용이 나왔으므로 울릉도에 산이 하나도 없다는 내용이 이어지는 것은 어색하다.
02 3개의 동사구를 A, B, and C의 형태로 연결한 문장으로, 모두 과거형 동사가 쓰였으므로 swim도 과거형인 ① swam으로 써야 한다.
03 like ~ the most: ~을 가장 좋아하다
04 인도네시아 자카르타의 전통 시장을 소개하는 글이다.
05 ㉠은 인도네시아에서 가장 큰 도시인 Jakarta를 가리키고, ㉡는 앞에서 소개한 round red fruit를 가리킨다.
06 주어진 우리말을 영작하면 I hope you like them, too!가 된다.
07 야구공은 탁구공보다 크고, 농구공은 야구공보다 크다고 했으므로 세 개의 공 중 가장 큰 공은 농구공(basketball)이다.

영역별 실력 굳히기

pp. 164~169

- 01 ④ 02 ③ 03 ④ 04 During the holiday
05 ④ 06 ③ 07 ①, ④
08 (㉠) → (㉡) → (㉢) → (㉣) 09 ③
10 What are you going to do there? 11 ⑤ 12 ④
13 going to visit, will, take pictures 14 ①
15 [예시답안] He[She] is going to visit Buyeo (this fall).
16 ③ 17 ② 18 ③ 19 ④
20 ㉢, bigger, biggest ㉣, better, best 21 ③ 22 ②, ⑤
23 ③ 24 ③
25 (1) cheaper than (2) more expensive 26 ①
27 ⑤ 28 ② 29 ④ 30 ②
31 There were even cannon ball marks on the stone walls and trees.
32 cannon 33 ④ 34 ④ 35 ② 36 ①
37 ① 38 ③ 39 ② 40 table, mud flats

- 01 ④는 '역사: 역사적인'이란 뜻으로 '활동: 활동적인'이라는 의미인 <보기>와 같은 '명사: 형용사' 관계이다.
① 가까운 (유의어)
② 부유한: 가난한 (반의어)
③ 일몰: 일출 (반의어)
⑤ 유명한 (유의어)
02 '중요한 것이나 흥미로운 것들을 모든 사람에게 보여 주는 장소'는 museum (박물관)이다.
03 ④ local은 '지역의'라는 뜻이다.
04 during the holiday: 휴일 동안
05 stop ㉠ 목적지 ㉡ 멈추다
• 수업 중에 떠드는 걸 멈춰 주세요.
• 여행에서 우리의 첫 번째 목적지는 어디인가요?
06 이번 주말에 무엇을 할 것인지 물었으므로 지난 토요일에 축구 경기를 했다고 말하는 것은 적절하지 않다.
07 빈칸에는 쇼핑물이 아닌 전통 시장에 가는 것이 어떤지 묻는 말에 대답하는

표현이 필요하다. 빈칸 뒤에서 남문 시장을 추천하고 있으므로 ①, ④처럼 긍정적인 대답이 들어가는 것이 자연스럽다.

- 08 소년: 와, 음식이 정말 맛있었어! 나는 정말 즐거웠어.
③ 너는 어떤 음식이 제일 좋았어, Eric?
④ 나는 떡갈비가 제일 맛있었어.
⑤ 그럼, 좀 사서 집에 가져가는 게 어때?
④ 좋은 생각이야. 우리 부모님이 정말 좋아하실 거야.
09 ③ 상대방에게 제안이나 권유를 할 때 사용하는 표현은 'Why don't you ~?'이다.
10 상대의 계획을 물어볼 때는 '너는 무엇을 할 예정이니?'라는 뜻으로 'What are you going to do?'라고 말하며, 그 뒤에 시간이나 장소를 나타내는 표현을 덧붙일 수 있다.
11 ㉢는 '그거 좋은 생각이야.'라는 뜻으로 상대방의 의견에 대해 긍정적으로 대답할 때 사용하는 표현이다. ㉤ that's not what I expected는 '그건 내가 기대한 게 아니야'라는 뜻으로, 긍정적인 대답이 아니다.
12 주어진 문장은 '거기서 무엇을 할 거니?'라는 뜻으로 상대가 경복궁에서 구체적으로 무엇을 할지 대답하는 말 앞인 ㉣가 적절하다.
13 Mike는 토요일에 경복궁에 가서 한복을 입고 친구들과 사진을 찍을 것이다.
14 제주에 함께 가자는 제안에 부여에 갈 것이라고 대답하고 있으므로 빈칸에는 제안을 거절하는 의미의 부정적인 대답이 와야 한다.
15 B는 이번 가을에 부여에 갈 것이다.
16 뒤에 '~보다'라는 의미인 than이 나오므로 빈칸에는 형용사의 비교급이 들어가야 한다. 따라서 ③의 delicious는 more delicious로 써야 한다.
17 동사 heard 뒤에 접속사 that이 이끄는 명사절이 쓰여 문장의 목적어 역할을 해야 한다. 이때 that 뒤에는 주어와 동사가 와야 하므로 주어만 있고 동사는 없는 ②는 적절하지 않다.
18 어제는 16도였지만 오늘은 20도이므로 오늘이 어제보다 더 덥다는 문장을 만들어야 한다. 형용사 hot의 비교급은 hotter로 쓴다.
19 주어진 문장과 ㉣의 that은 명사절을 이끄는 접속사이며 ①, ③은 저것[그것]이라는 의미의 지시대명사, ②, ⑤는 '저[그]'라는 뜻의 지시형용사이다.
20 ㉢ big처럼 '단모음+단자음'으로 끝나는 형용사/부사는 마지막 자음을 한 번 더 쓰고 -er/-est를 붙인다.
㉣ good은 불규칙 변화하여 better - best로 쓴다.
21 ③ than 앞에는 비교급을 써야 하며 bad의 비교급은 worse이다.
22 동사 뒤에 접속사 that이 이끄는 명사절이 쓰여 문장의 목적어 역할을 하며, that 뒤에는 주어, 동사가 온다. 이때 that은 생략할 수 있다. 형용사 beautiful의 최상급은 most beautiful로 쓴다.
23 (A) 뒤에 '~보다'의 뜻인 than이 쓰였으므로 many의 비교급 more를 써야 한다.
(B) 문장의 목적어 역할을 하는 명사절을 이끄는 접속사 that을 쓴다.
(C) that이 이끄는 명사절은 'that + 주어 + 동사'의 형태로 쓴다.
24 ㉢ 뒤에 비교 대상의 범위를 나타내는 in이 쓰였으므로 최상급 the most difficult가 적절하다.
㉣ that 뒤에는 주어, 동사가 와야 하는데 조동사 can 뒤에 동사가 없으므로 옳지 않다.
25 (1) 셔츠가 가방보다 저렴하므로 빈칸에는 cheaper than이 적절하다.
(2) 신발은 가방보다 비싸므로 빈칸에는 비교급 more expensive가 적절하다.
26 ㉢ look around는 주위를 '둘러보다'라는 의미이다.
㉤ such as는 '~와 같은'이라는 의미이다.
27 ㉤ 인도네시아 사람들이 동글고 빨간 과일을 좋아한다고 했고 외국인에 대한 언급은 없다.
28 여행을 간 것은 '지난 주말'의 일이고, 전투가 벌어진 것은 '19세기'의 일로 모두 과거의 일을 나타내므로 각각 과거형 동사인 took과 had를 써야 한다.
29 이어지는 내용에서 초지진이 역사적인 장소라고 나오므로 강화도는 아름다운 자연과 풍부한 역사를 가진 섬이라는 내용이 되도록 빈칸에 ㉣ a rich history가 들어가는 것이 가장 자연스럽다.

- 30 19세기에 전투가 벌어진 장소는 초지진이다.
- 31 cannon ball marks는 복수명사이므로 be동사 were를 써야 한다
- 32 '무거운 알이나 포탄을 발사하는 전투에서 사용되는 큰 총'은 cannon(대포)이다.
- 33 ④ → 초지진에서 조선은 프랑스, 미국, 일본과 전투를 벌였다.
- 34 이어지는 내용에서 고인돌에는 덮개돌이 있으며 사람들이 큰 돌을 옮겨 만들었다고 나오므로 고인돌이 돌(stone)무덤임을 알 수 있다.
- 35 ② long ago는 '오래전에'라는 의미이다.
- 36 ⑥에서는 마지막 '목적지'라는 의미로 stop이 명사로 쓰였고, 주어진 문장의 빈칸에는 '멈추지 마'라는 의미가 되도록 동사 stop이 와야 한다. 따라서 빈칸에 공통으로 들어갈 말은 stop이 가장 적절하다.
- 37 목적어절을 이끄는 명사절 접속사 that은 생략할 수 있는데, 이 that은 동사 heard 뒤에 들어가야 한다.
- 38 우리말을 영작하면 Our trip came to an end with a beautiful sunset. 이 되므로 빈칸 ★에 들어갈 말은 came이다.
- 39 준하 → 강화 부근리 고인돌은 강화도에서 가장 큰 돌무덤이다.
민아 → 글쓰는 넓은 갯벌에서 신발을 벗고 갯벌의 촉감을 느꼈다.
- 40 강화 부근리 고인돌은 큰 탁자(table)처럼 보이고, 동막 해변에는 세계에서 가장 큰 갯벌(mud flats) 중 하나가 있다.

서술형 끝내기

pp. 170~171

- 01 local
- 02 go camping
- 03 (1) [예시답안] What are you planning to do?
(2) [예시답안] What will you do?
- 04 visit, museums, swim
- 05 why don't you buy some
- 06 that
- 07 (1) older, Jake's (cat) (2) younger, my cat[mine]
- 08 Do you think (that) Kate will go to the library?
- 09 [예시답안] The auditorium is much larger than the classroom.
- 10 ③ Ganghwado is an island with a rich history and beautiful nature.
⑥ What a historic place it is!
- 11 (1) The writer visited Ganghwado last weekend.
(2) Joseon fought against France, the U.S., and Japan there[at Chojijin].
- 12 small → big
- 13 I took off my shoes and felt the mud.
- 14 I think I will never forget this trip.
- 01 '특정한 지역과 관련되거나 그 지역에서 일어나는' → local(지역의)
나는 주말마다 지역 전통 시장을 돌아다니는 것을 즐긴다.
- 02 go camping: 캠핑을 가다
- 03 '너는 무엇을 할 거니?'라는 의미로 계획을 묻는 표현인 What are you going to do?는 What are you planning to do?, What will you do? 등과 바꿔 쓸 수 있다.
- 04 Emily는 이번 여름 방학에 가족들과 함께 제주에 가서 유명한 박물관을 방문하고 해변에서 수영을 할 계획이다.
- 05 상대방에게 무엇인가를 제안하는 표현인 '~하는 게 어때?'는 'Why don't you ~?'로 쓴다. 이때 why don't you 뒤에는 동사원형이 오는 점에 유의한다.
- 06 빈칸에는 thinks와 learned의 목적어 역할을 하는 명사절을 이끄는 접속사 that이 들어가야 한다.
- 07 나의 고양이는 7살이고 Jake의 고양이는 3살이므로 (1) 나의 고양이는 더

나이가 많고(older), (2) Jake의 고양이는 더 어리다(younger). 이때 비교 대상은 대등해야 하므로 '소유격 + 명사' 또는 소유대명사를 쓴다.

- 08 think 뒤에 목적어절을 이끄는 명사절 접속사 that을 쓰고, that 뒤에는 주어와 동사를 쓴다. 이때 that은 생략할 수 있다.
- 09 '훨씬'이라는 의미로 비교급을 강조할 때는 very를 쓸 수 없고, much, even, still, a lot 등을 써야 한다.
- 10 ③ 일반적인 상황이나 사실을 표현하므로 현재형 동사 is를 써야 한다.
⑥ 명사가 포함된 감탄문은 「What (+ a/an) + 형용사 + 명사 (+ 주어 + 동사)!」의 형태로 쓴다.
- 11 (1) 글쓰는 언제 강화도를 방문했니?
→ 지난 주말에 강화도를 방문했다.
(2) 19세기 초지진에서 조선은 어떤 나라들과 싸웠니?
→ 조선은 그곳에서 프랑스, 미국, 일본과 싸웠다.
- 12 덮개돌이 자동차 50대보다 더 무겁다고 했으므로 그렇게 '작은' 돌이라는 표현은 어색하다. 따라서 small을 big이나 huge 등으로 고쳐야 자연스럽다.
- 13 '~을 벗다'라는 의미의 take off와 '느끼다'라는 의미의 feel을 등위접속사 and로 연결하고 과거의 일이므로 동사를 모두 과거형으로 쓴다.
- 14 Q: 네 여행에 대해 어떻게 느꼈니?
A: 나는 이 여행을 절대 잊지 못할 거라고 생각해.

학교 시험 100점 맞기

1회

pp. 172~175

- 01 ⑤ 02 ② 03 (t)ravel 04 ③, ⑤ 05 ⑤
- 06 ③ 07 ④
- 08 He is going to watch some movies during the holiday.
- 09 ⑤ 10 is bigger than my room[mine] 11 ③
- 12 ①
- 13 (1) more high → higher (2) is Hallasan → Hallasan is
- 14 ④ 15 that there are many mountains on Ulleungdo
- 16 ⑤ 17 ④ 18 What a historic place it is!
- 19 ⑤ 20 ⑤ 21 ② 22 ④ 23 ③
- 24 ⑤ 25 watched a beautiful sunset

- 01 <보기>는 '전투'라는 의미의 유의어 관계이고, ⑤는 '운 좋게(도), 다행히'라는 의미의 유의어 관계이다. 나머지는 모두 반의어 관계이다.
① 무거운 : 가벼운 ② 넓은 : 좁은
③ 부유한 : 가난한 ④ 일몰 : 일출
- 02 ②는 '~에 대해'라는 의미의 전치사로 쓰였고, 나머지는 모두 '약, 대략'이라는 의미의 부사로 쓰였다.
① 그녀는 약 30분 후에 도착할 것이다.
② 그들은 점심 시간에 날씨에 대해 이야기했다.
③ 공원에 약 열 명이 있었다.
④ 도서관은 우리 집에서 약 1km 떨어져 있다.
⑤ 우리는 회의를 위해 의자가 대략 4개 더 필요하다.
- 03 take a trip: 여행하다 (= travel)
A: 너는 이번 주말에 무엇을 할 계획이니?
B: 나는 가족과 함께 제주로 여행 할 거야.
- 04 상대가 이번 토요일에 계획이 있는지 물었으므로 I'm going to ~, I will ~, I'm planning to ~ 등을 이용해 자신의 계획을 말한다.
- 05 딱갈비를 사 가는 것이 어때냐는 제안에 가족들이 좋아할 것이라고 긍정적으로 답하고 있으므로 '그것 참 안됐군'이라는 뜻의 ⑤ That's too bad.는 어색하다. 따라서 That's a great idea. 같은 제안을 받아들이는 표현으로 고쳐야 자연스럽다.
- 06 주어진 문장은 '너는 어때?'라는 뜻으로 상대방에게 되묻는 질문이므로 자신의 추측 계획을 말한 다음인 ③에 들어가는 것이 가장 적절하다.
- 07 은지와 Nick이 서로의 추석 계획을 묻고 대답하는 대화이다.

- 08 be going to를 이용하여 계획을 말하는 문장을 완성한다. '연휴 동안'은 during the holiday로 쓰는데 조건에 맞춰 문장 맨 끝에 쓴다.
Q. Nick은 추석 동안 무엇을 할 것인가?
→ 그는 연휴 동안 영화를 몇 편 볼 것이다.
- 09 ㉠ 동사 believe 뒤에 접속사 that이 이끄는 명사절이 쓰여 문장의 목적어 역할을 한다.
㉢ 최상급 뒤에 범위를 나타내는 in을 써서 '~중에서 가장 ...한'이라는 의미를 나타낼 수 있다. important의 최상급은 most important로 최상급 앞에는 the를 쓴다.
- 10 '내 방이 나의 누나의 방보다 작다'는 것은 '나의 누나의 방이 내 방보다 크다'는 뜻이므로 big의 비교급 bigger를 쓰고 뒤에 '~보다'라는 의미의 than을 쓴다. 이때 비교 대상은 대등한 것이어야 하므로 than 뒤에는 my room 또는 소유대명사 mine을 쓴다.
- 11 ㉢의 that은 '저[그]'라는 의미의 지시형용사로 쓰였고, 주어진 문장과 나머지는 모두 목적어절을 이끄는 명사절 접속사로 쓰였다.
- 12 '훨씬'이라는 의미로 비교급을 강조할 때 much, even, still, a lot, (a) little, far 등은 쓸 수 있으나 very는 쓸 수 없다.
- 13 (1) high의 비교급은 higher이다.
(2) 접속사 that이 이끄는 명사절은 「that + 주어 + 동사」의 형태로 쓴다.
- 14 ㉢ 해변에서 산책한 내용은 언급되어 있지 않다.
- 15 '~라고 배웠다'라는 뜻의 동사 learned 뒤에 접속사 that이 이끄는 명사절이 쓰여 문장의 목적어 역할을 할 수 있다.
- 16 ㉢ cannon ball marks는 '대포알 자국'을 뜻한다.
- 17 ㉢에는 '~에 맞서, 대항하여' 전투를 벌였다는 의미가 되도록 against가 들어가는 것이 가장 적절하다.
- 18 명사가 포함된 감탄문은 「What (+ a(an)) + 형용사 + 명사 (+ 주어 + 동사)」로 쓴다.
- 19 ㉢ → 글쓴이가 초지전에서 무엇을 먹었는지는 알 수 없다.
- 20 ㉢는 고인돌의 덮개돌을 가리키고 나머지는 모두 강화 부근리 고인돌을 가리킨다.
- 21 (A) 여행 중 다음으로 방문한 목적지인 고인돌에 대해 설명하고 있으므로 vistied가 적절하다.
(B) '탁자처럼 보이다'라는 의미가 적절하므로 looks를 쓴다.
(C) 앞에 자동차 50대보다 무겁다는 내용이 나오므로 big이 자연스럽다.
- 22 ㉢는 언급되어 있지 않다.
- 23 ㉢에는 heard의 목적어절을 이끄는 명사절 접속사 that이 들어가야 하고, ㉢에는 '저[그]'라는 의미의 지시형용사 that이 들어갈 수 있으므로 빈칸에 공통으로 들어갈 말은 that이 적절하다.
- 24 지혜 → 몇 마리의 작은 게들이 발 옆을 지나갔다고 했다.
선호 → 일출이 아니라 아름다운 일몰과 함께 여행이 끝났다고 했다.
- 25 Q: 글쓴이는 여행의 마지막에 무엇을 했?
A: 글쓴이는 아름다운 일몰을 봤다.

학교 시험 100점 맞기

2회

pp. 176~179

- 01 ㉢ 02 ㉢ 03 museum, the old days
04 ㉡, ㉤ 05 ㉢ 06 ㉤
07 What are you going to do this summer vacation
08 ㉢ 09 ㉡ 10 that 11 ㉢ 12 ㉢
13 I think that it is one of the most beautiful beaches in the world.
14 ㉤ 15 ㉢ 16 ㉠ 17 historic 18 ㉡, ㉢
19 ㉢ 20 The cover stone is heavier than 50 cars!
21 ㉡ 22 ㉠, ㉤ 23 ㉡ 24 ㉤
25 (1) first → last (2) smallest → largest (3) sunrise → sunset

- 01 cover ㉢ 덮개; 표지 ㉢ 덮다
• 나는 내 공책을 위한 표지를 만들었다.

- 그는 파란 천으로 탁자를 덮을 것이다.
- 02 ㉢는 '소금'·'짤'이라는 의미의 '명사: 형용사' 관계이며 나머지는 모두 명사의 '단수형: 복수형' 관계이다.
- 03 museum: ㉢ 박물관 the old days: 옛날
- 04 '공원에 가는 게 어때?'라는 제안에 '공원에서 산책하는 것을 즐겨.'라는 긍정적인 대답이 이어지므로 빈칸에는 '좋은 생각이야.'라는 의미인 That sounds good. That's a great idea. 등을 쓸 수 있다.
- 05 이번 일요일에 무엇을 할 것인지 계획을 묻는 질문에 '좋은 생각이 아니라고 생각해.'라고 답하는 것은 어색하다.
- 06 주어진 문장은 '아직 잘 모르겠어.'라는 뜻으로 부산에서 어디를 갈지 묻는 말에 대한 대답이 될 수 있다. 또한 이어지는 문장에서 상대방에게 좋은 장소를 알고 있는지 묻고 있으므로 ㉢에 들어가는 것이 적절하다.
- 07 How about you?는 '너는 어때?'라는 뜻으로 상대방에게 같은 내용을 되물을 때 사용한다. 위 대화의 How about you?는 앞에 나온 질문 What are you going to do this summer vacation?과 같은 의미이다.
- 08 ㉢ → 두 사람이 부산에서 어디를 방문할 것인지는 알 수 없다.
- 09 ㉢에는 '가장 ~한 ...들 중 하나'라는 뜻의 「one of the + 최상급 + 복수명사」를 써야 하므로 최상급을 만드는 most가 들어가고 나머지는 모두 뒤에 than이 나오므로 비교급을 만드는 more가 들어간다.
- 10 첫 번째 문장에서 that이 이끄는 명사절은 동사 hear의 목적어 역할을 하고, 두 번째 문장에서는 that이 이끄는 명사절이 문장의 보어 역할을 한다.
- 11 ㉢ 명사절을 이끄는 접속사 that 뒤에는 주어, 동사가 나와야 하므로 the store 뒤에 is를 써야 한다.
㉢ big의 최상급은 biggest이다.
- 12 (A) 명사절을 이끄는 접속사 that이 적절하다.
(B) 뒤에 than이 쓰였으므로 비교급이 와야 한다. little의 비교급은 less이다.
(C) 뒤에 than이 쓰였으므로 비교급이 와야 한다. sad의 비교급은 sadder이다.
- 13 think 뒤에 명사절을 이끄는 접속사 that을 쓰고, 주어는 it, 동사는 is를 쓴다. 또한 '가장 ~한 ...들 중 하나'라는 의미는 「one of the + 최상급 + 복수명사」의 형태로 쓴다.
- 14 ㉢ to: ㉢ ~로 ㉢ with: ㉢ ~을 가진
- 15 주어진 문장은 '사진 속의 대포는 옛날의 것이다.'라는 뜻으로 과거에 전투가 있었다는 내용 다음이며 돌벽과 나무에 대포알 자국도 있었다는 문장 바로 앞인 ㉢에 오는 것이 가장 자연스럽다.
- 16 '돌벽과 나무에는 대포알 자국이 있었다.'는 것은 '돌벽과 나무에서 대포알 자국을 볼(see) 수 있었다.'는 의미이므로 동사 see를 사용한 문장으로 바꿀 수 있다.
- 17 '이곳은 얼마나 역사적인 장소인가!'라는 의미가 적절하므로 '역사'라는 의미의 history를 형용사 historic으로 고쳐 쓴다.
- 18 ㉢ → 알 수 없다.
㉢ → 조선은 프랑스, 미국, 일본과 전투를 했다.
- 19 ㉢에는 '약, 대략'이라는 의미의 부사 about이 필요하고, 주어진 문장의 빈칸에는 '~에 대해서 이야기하다'라는 의미가 되도록 '~에 대해'라는 의미의 전치사 about이 필요하므로 공통으로 들어갈 말은 about이다.
- 20 '~보다 ...한'이라는 의미인 비교급 문장을 「형용사의 비교급 + than」의 형태로 쓴다. heavy의 비교급은 heavier이다.
- 21 ㉢ take off: ~을 벗다
㉢ come to an end: 끝나다
- 22 셀 수 있는 명사 앞에 왔으므로 some이나 few, a few가 가능하다.
- 23 주어진 문장을 영작하면 I think I will never forget this trip.이 되므로 '기억하다'라는 의미인 remember는 필요하지 않다.
- 24 ㉢ → 이번 여행을 잊지 못할 것이라고 했으나 무엇을 가장 잊지 못할 것인지는 언급되어 있지 않다.
- 25 동막 해변은 첫 번째가 아닌 마지막(last) 목적지이며 세계에서 가장 큰(largest) 갯벌 중 하나를 가지고 있다. 여행은 아름다운 일몰(sunset)과 함께 끝이 났다.

- 01 ㉔, ㉕ 02 ㉓ 03 (p)alace, (t)ake (p)ictures, (d)on't
 04 ㉓ 05 ㉕ 06 you going[planning] to
 07 (B) — (A) — (C) 08 ㉔ 09 ㉑, ㉕
 10 Mike thinks (that) he is the best singer in his class.
 11 ㉔ 12 ㉑, ㉓
 13 (1) the fastest (2) cheaper than (3) the most expensive
 14 ㉓ 15 traditional 16 ㉔ 17 ㉑
 18 ㉓ 19 Historic, 19th century, cannon ball marks
 20 ㉓ 21 ㉑, ㉓
 22 I heard that this beach has one of the largest mud flats in the world.
 23 ㉑ 24 ㉑ 25 ㉓

- 01 ㉔ 무거운 알이나 포탄을 발사하는 전투에서 사용되는 큰 총 → cannon(대포)
 ㉕ 특정한 지역과 관련되거나 그 지역에서 일어나는 → local(지역의)
 02 ㉓ tooth의 복수형인 teeth가 와야 한다.
 03 나는 지난 주말에 창덕궁을 방문했다. 그곳은 조선 시대의 궁궐(palace)이다. 나는 아름다운 정원의 사진도 찍을(take pictures) 수 있었다. 너는 이번 주말에 그곳을 방문해 보는 게 어때(why don't you ~)?
 04 ㉓ '방문하다'라는 의미인 visit 뒤에는 전치사 to 등을 쓰지 않고 바로 명사를 쓴다.
 05 ㉕ → 소년은 Jenny에게 아바이순대와 달강정을 먹어 보라고 추천했다.
 06 상대의 계획을 물을 때는 be going to 또는 be planning to를 써서 What are you going[planning] to do ~?라고 할 수 있다.
 07 제시된 대화의 마지막에 상대가 해녀 체험을 추천하자, (B) 그것이 무엇인지 물어보고, (A) 해녀 체험에 대해 구체적으로 설명하니 (C) 그것이 좋은 생각이라고 말하는 것이 흐름상 자연스럽다.
 08 ㉔ → Emily는 호텔 수영장이 아닌 해변에서 수영을 할 것이다.
 09 ㉑ bright의 최상급은 brightest로 쓴다.
 ㉓ that절에는 주어와 동사가 들어가야 하므로 will be의 형태로 써야 적절하다.
 ㉔ 뒤에 비교 대상의 범위를 나타내는 in이 나오고 앞에 the가 나오므로 popular의 최상급 most popular를 써야 한다.
 10 thinks의 목적어 역할을 하는 명사절은 「that + 주어 + 동사 ~」의 형태로 써야 하므로 that 뒤에 주어인 he를 써야 한다. 이때 that은 생략할 수 있다. 또한 '가장 ~한'이라는 의미가 되도록 good의 최상급 best를 써야 한다.
 11 ㉔ '~보다'라는 의미인 than이 나오므로 비교급인 more로 고쳐 쓰는 것이 적절하다.
 12 ㉑ 비교급을 강조할 때 원급 강조 부사인 very는 쓸 수 없고, much, even, still, a lot, far 등을 써야 한다.
 ㉓ big의 최상급은 biggest이다.
 13 (1) 검은색 자동차는 셋 중 가장 빠르다(the fastest).
 (2) 파란색 자동차는 검은색 자동차보다 더 저렴하다(cheaper than).
 (3) 흰색 자동차는 셋 중 가장 비싸다(the most expensive).
 14 ㉓ 전통 시장에 있다고 했는데, 많은 음식을 살 수 없다고 하는 것은 흐름상 어색하므로 can buy 등으로 고쳐야 자연스럽다.
 15 '오랜 시간에 걸쳐 부모로부터 자녀들에게 전해 내려오는' → traditional(전통의)
 16 (B) 여행의 전반적인 정보와 행선지를 밝힌 후, (C) 첫 목적지인 초지진에서 벌어졌던 전투에 대해 설명하고 (A) 당시 전투에 사용되었던 대포에 대한 설명이 이어진 다음, 마지막으로 소감이 나오는 흐름이 자연스럽다.
 17 day trip은 당일치기 여행을 뜻한다.
 18 ㉑ → 글쓴이는 지난주에 가족들과 함께 여행을 갔다.
 ㉔ → 강화도는 아름다운 자연이 있는 섬이다.
 19 초지진: 역사적인(Historic) 장소

- 초지진은 우리의 첫 번째 목적지였다. 그곳은 역사를 가진 곳이다. 19세기 (19th century)에 조선은 여기서 전투를 벌였다. 오래된 대포와 돌벽과 나무에 있는 대포알 자국(cannon ball marks)은 역사의 일부로 서 있다.
 20 윗글의 ㉔와 첫 번째, 두 번째, 다섯 번째 문장에서는 '대략, 약'의 의미로 쓰였고, 나머지 문장에서는 '~에 대해'라는 의미로 쓰였다.
 21 ㉑ → 강화도의 고인돌 중 가장 크다.
 ㉔ → 커다란 탁자처럼 생겼다.
 ㉕ → 큰 덩개돌이 있다.
 22 동사 heard 뒤에 접속사 that이 이끄는 명사절이 쓰여 문장의 목적어 역할을 할 수 있다. '가장 ~한 ...들 중 하나'라는 뜻의 최상급 표현은 「one of the + 최상급 + 복수명사」이다.
 23 ㉑ '운 좋게도, 다행히'라는 의미인 Luckily는 Fortunately와 바꿔 쓸 수 있다.
 ㉔ come to an end는 '끝나다'라는 의미이므로 finish로 바꿔 쓸 수 있는데, 과거의 일을 나타내므로 과거형 동사로 쓴다.
 24 흐름상 글쓴이는 여행을 즐겼고, '이 여행을 절대 잊지 못할 것이다'라고 하는 것이 자연스러우므로 ㉔에는 forget(잊다)이 들어가는 것이 적절하다.
 25 ㉓ → 해변이 왜 동막 해변이라고 불리는지는 알 수 없다.

Lesson

03

What's on Your Plate?

어휘 확인 문제

pp. 2~3

Words & Phrases

- | | |
|-------------------------|-------------------|
| A 01 매운; 뜨거운 | 02 접시 |
| 03 고기 | 04 시도하다, 해보다 |
| 05 나누다, 공유하다 | 06 음식, 요리; 접시 |
| 07 어려운 | 08 소금 |
| 09 간단한, 쉬운 | 10 천천히 |
| 11 미국인; 미국의 | 12 준비된 |
| 13 식사 | 14 열, 뜨거움 |
| 15 인도네시아의 | 16 자주 |
| 17 굽다 | 18 안에, 내부에 |
| 19 비법, 조언 | 20 특별한 |
| B 01 mix | 02 look |
| 03 easily | 04 order |
| 05 for | 06 stir |
| 07 fresh | 08 have |
| 09 add | 10 smell |
| 11 dessert | 12 mean |
| 13 melt | 14 finally |
| 15 recipe | 16 flour |
| 17 boil | 18 secret |
| 19 taste | 20 delicious |
| C 01 그것들 중 하나 | 02 ~ 덕분에 |
| 03 ~을 끄다 | 04 다른 사람들과 함께 |
| 05 스페인어로 | 06 나 자신의 |
| 07 음악을 작곡하다 | 08 ~하는 방법 |
| 09 볶음밥 | 10 그리고 나서 |
| D 01 of course | 02 Here you go. |
| 03 live with | 04 My pleasure. |
| 05 put A on B | 06 a type of |
| 07 mac and cheese | 08 feel thirsty |
| 09 just like | 10 iced fruit |
| E 01 smell | 02 American |
| 03 ready | 04 Melt |
| 05 delicious | 06 recipe |
| 07 often | |
| F 01 tip, 비법, 조언 | 02 dish, 음식; 접시 |
| 03 share, 나누다, 공유하다 | 04 macaroni, 마카로니 |
| 05 boil, 끓이다, 삶다 | 06 secret, 비밀 |
| 07 recipe, 요리법 | 08 flour, 밀가루 |
| 09 stir, 젓다 | 10 magic, 마법 |

Words Plus+

- | | | |
|---------------------|-----------|--------|
| A 01 happily | 02 slowly | 03 hot |
| 04 American | 05 Japan | |

- | | | |
|-------------------|-------------|------------|
| B 01 tasty | 02 turn off | 03 outside |
| 04 hot | 05 easy | |

대화 빈칸 완성하기

pp. 4~5

- 1 What, looks delicious, from, Can I have, Of course
- 2 Come, try, can I have, Do you want, thanks
- 3 am, hungry, Are you, have some, Would, like, please, Here
- 4 is, hot, Would you, some, just, please, Just
- 5 Thank, for, pleasure, Help yourself, delicious, What is, Indonesian, Can, have, more, Here, Would, like, also, iced
- 6 Welcome to, What, I get, Can, have, you like, please, Here
- 7 Thank, for, love, welcome, Would, like, sounds, but, first, thirsty, Wait, second
- 8 Welcome, can, get, Can, Would, drink, How about, have, don't, have, Here

대화 영작하기

pp. 6~7

- 1 G: What is this? It looks delicious!
M: It's pad thai from Thailand.
G: Can I have one, please?
M: Of course. Just a minute.
- 2 W: Hola! Come and try our tacos!
B: Hi, can I have two fish tacos?
W: Sure. Do you want a drink, too?
B: No, thanks.
- 3 G: Oh, I am so hungry.
B: Are you? I have some doughnuts. Would you like some, Mina?
G: Yes, please. Thanks.
B: Here you go.
- 4 B: Wow, this food is really hot!
G: Would you like some milk, Tom?
B: No, just water, please.
G: Alright. Just a minute.
- 5 B: Thank you for dinner, Ratu.
G: My pleasure, Jiho. Help yourself.
B: Wow, it's so delicious! What is the name of this food?
G: It's nasi goreng. It's Indonesian fried rice.
B: Can I have some more?
G: No problem. Here you go. I also made a dessert. Would you like some?
B: Sure! Is it also Indonesian?
G: Yes. It's es buah, an iced fruit dessert. It's really good.
- 6 A: Welcome to our truck, Yum Yum. What can I get for you?
B: Can I have a gimhap?
A: Sure. Would you like a drink, too?
B: Yes. Two sikhye, please.
A: Okay. Here you go.
- 7 B: Thank you for lunch, Jenny. I love your cheese pizza so much.
G: You're welcome, Noah. Would you like some dessert? I have some chocolate cookies.

B: That sounds great, but can I have some water first? I feel thirsty.

G: Sure. Wait a second.

8 M: Welcome to Song's Taco. What can I get for you?

W: Can I have a vegetable taco?

M: Sure. Would you like a drink, too? How about some juice?

We have fresh apple juice!

W: Well, I don't like juice. Can I have some milk?

M: Okay. Here you go.

W: Thank you.

Reading 문장 완성하기

pp. 8~9

- | | |
|--|------------------------|
| 01 I am Sam | 02 is, great cook |
| 03 makes delicious food | 04 often cook |
| 05 can make, dishes | 06 one, them, can make |
| 07 means, a type of | 08 Americans love |
| 09 recipe, simple, you, too | 10 Here is, recipe |
| 11 need, macaroni | 12 Boil the macaroni |
| 13 Melt, in, pan, Add, and | 14 Add, stir slowly |
| 15 Turn off the heat, cheese, stir again, The sauce is ready | |
| 16 Mix the sauce with | 17 Bake, for, minutes |
| 18 is ready now | 19 It looks delicious |
| 20 It smells good | 21 have, secret tip |
| 22 Add, share, with | |

Reading 빈칸 완성하기 1

pp. 10~11

- | | |
|--|------------------------------|
| 01 I am | 02 live with, is, cook |
| 03 makes, just like | 04 often cook together |
| 05 Thanks to her, make, simple | 06 Mac and cheese, very well |
| 07 means, type, pasta | 08 Many, love this food |
| 09 recipe, simple, so, can, too | 10 Here is, recipe |
| 11 You need, cheese, flour | 12 Boil, macaroni |
| 13 Melt, butter in, Add, flour, salt | |
| 14 Add, milk, stir slowly | |
| 15 Turn off, heat, Add, cheese, stir again, sauce is ready | |
| 16 Mix, sauce with, macaroni | 17 Bake, for about |
| 18 mac, cheese, ready | 19 looks delicious |
| 20 smells good, too | 21 here is, secret tip from |
| 22 Add love, share, food with | |

Reading 빈칸 완성하기 2

pp. 12~13

- 01 am Sam
 02 I live with my grandma, is a great cook
 03 makes delicious food, like magic
 04 often cook together
 05 Thanks to, can make, simple dishes
 06 is one of them, can make it very well
 07 a type of pasta
 08 love this food

09 The recipe, simple, you can make it

10 Here is, recipe

11 You need, milk, butter, flour

12 Boil

13 Melt, in a pan, Add, flour, salt

14 Add, milk, stir slowly

15 Turn off, heat, Add, cheese, stir again, sauce is ready

16 Mix, sauce with

17 Bake it for about

18 is ready now

19 It looks delicious

20 It smells good

21 here is a secret tip, my grandma

22 Add love, share the food, your family, friends

Reading 순서 배열하기, 영작하기

pp. 14~17

정답은 <본책> 30~31쪽(만점 Reading) 참고, 또는 <정답 및 해설> 4쪽(D. 영작) 참고

핵심 문장 Review

pp. 18~19

- A 01 T 02 F 03 F 04 F
 05 T 06 F 07 T
- B 01 X, off 02 ○ 03 ○ 04 ○
 05 X, with 06 X, is ready 07 ○ 08 ○
- C 01 Here is a secret tip from my grandma.
 02 She makes delicious food just like magic.
 03 Mac means macaroni, a type of pasta.
 04 The recipe is simple, so you can make it, too!
 05 I live with my grandma, and she is a great cook.
- D 01 It looks delicious!
 02 We often cook together.
 03 Add the flour and salt.
 04 Bake it for about 15 minutes.
 05 Thanks to her, I can make some simple dishes.

- A 02 bowl → pan
 03 hate → love
 04 quickly → slowly
 06 flower → flour

어휘 확인 문제

pp. 20~21

Words & Phrases

- | | |
|--------------------------|----------------------|
| A 01 그러나 | 02 (수가) 약간의, 많지 않은 |
| 03 담그다, 적시다 | 04 맨 위 |
| 05 서두르다 | 06 어리석은 |
| 07 후회하다 | 08 (잠을) 자다 |
| 09 ~ 아래에 | 10 잃어버리다, 잃다 |
| 11 먹이[음식]를 먹이다 | 12 (연극·영화·책에 나오는) 장면 |
| 13 서 있다, 서다 | 14 일찍 |
| 15 ~을 연기하다 | 16 반, 절반 |
| 17 규칙 | 18 가난한 |
| 19 ~을 정하다 | 20 마을, 부락, 촌락 |
| B 01 anymore | 02 near |
| 03 fairly | 04 visit |
| 05 farm | 06 chief |
| 07 last | 08 blanket |
| 09 share | 10 experience |
| 11 interesting | 12 advice |
| 13 vacation | 14 break |
| 15 luckily | 16 become |
| 17 recent | 18 during |
| 19 plant | 20 agree |
| C 01 몇 시간 후에 | 02 조심하다 |
| 03 외식을 하다 | 04 이제부터 |
| 05 캠핑을 가다 | 06 소젖을 짜다 |
| 07 개를 산책시키다 | 08 식물에 물을 주다 |
| 09 머지않아, 얼마 후 | 10 ~을 반으로 자르다 |
| D 01 feel thirsty | 02 get tired |
| 03 be back | 04 be happy with |
| 05 get A from B | 06 all day |
| 07 work hard | 08 after school |
| 09 each other | 10 in front of |
| E 01 half | 02 weekend |
| 03 share | 04 rules |
| 05 near | 06 fairly |
| 07 during | |
| F 01 advice, 조언 | 02 chief, 촌장, 족장 |
| 03 soak, 적시다 | 04 regret, 후회하다 |
| 05 agree, 동의하다 | 06 feed, 먹이[음식]를 먹이다 |
| 07 lose, 잃어버리다 | 08 rule, 규칙 |
| 09 half, 절반 | 10 visit, 방문하다 |

Words Plus+

- | | | |
|---------------------|----------|------------|
| A 01 advise | 02 top | 03 fairly |
| 04 happily | 05 poor | |
| B 01 foolish | 02 agree | 03 unhappy |
| 04 luckily | 05 near | |

대화 빈칸 완성하기

pp. 22~23

- What, you, last, went, with, on, about, ate out with
- saw, with, at, did you do, went, Were, at, too, there, That sounds
- How was, not good, sat, broke, Again, second, I'll be, from
- your, played with, cleaned, tired, How about, so much, with, was, great weekend
- how, your, played, brother, about, visited, farm, did, do, milked, cows, made, was, That, will, next, plant, can, Can
- was, birthday, It, What did, with
- you, yesterday, answer, sorry, lost, so, was, for, find him, did, found him, few, later
- what did you, history, how, book, interesting, you, went, with, beach, How, camping

대화 영작하기

pp. 24~25

- G: What did you do last weekend, John?
B: I went shopping with my friends on Saturday. How about you, Minji?
G: I ate out with my family on Sunday.
B: That's nice.
- G: Hi, Seojun! I saw you with your friends yesterday at the park. What did you do there?
B: We went skateboarding. Were you at the park, too, Kate?
G: Yes, I walked my dog there.
B: That sounds fun.
- M: Hi, Julie. How was your day?
G: Dad, it was not good. I sat on my glasses and broke them.
M: Again? This is the second time.
G: Sorry, Dad. I'll be careful from now on.
- G: Eunho, how was your weekend?
B: I played with my dog and cleaned my room. After that, I felt tired. How about you, Tiana?
G: I had so much fun. I went camping with my family. It was great!
B: Oh, you had a great weekend.
- B: Hi, Emily, how was your weekend?
G: It was good. I played board games with my brother. What about you, Jiho?
B: I visited my grandfather's farm with my family.
G: What did you do there?
B: We milked some cows and made cheese. It was so much fun!
G: That sounds interesting.
B: I will visit him again next month and plant potatoes. You can join us.
G: Can I? Thanks!
- A: How was your birthday?
B: It was great.
A: What did you do?
B: I watched a movie with my friends.
- B: Sarah, what did you do yesterday? You didn't answer my call.
G: I'm sorry. I lost my dog, so I was looking for him.
B: Oh, no! Did you find him?

G: Yes, I did. Luckily, I found him at the park a few hours later.

8 B: Nuri, what did you do last weekend?

G: I read a history book.

B: Wow, how was the book?

G: It was very interesting. What about you, Mike?

B: Well, I went camping with my family near the beach.

G: Oh, really? How was your camping trip?

Reading 문장 완성하기

pp. 26~27

- | | |
|-------------------------------------|----------------------------|
| 01 lived, each other | 02 They were, poor |
| 03 Why don't we share, live | 04 will be happy |
| 05 that's, good idea | 06 blanket, cow, mango |
| 07 set, sharing rules | |
| 08 can, during, day, will, at night | |
| 09 For, cow, front, back | 10 mango tree, bottom, top |
| 11 agreed to all | 12 However, long, became |
| 13 cold during, well under, blanket | |
| 14 fed, got, from | 15 watered, ate, from, top |
| 16 tired, went, chief | 17 Soak, give |
| 18 Don't feed, cow | 19 cut, in half |
| 20 listened, him | 21 couldn't, well, night |
| 22 go near, angry | 23 eat, anymore |
| 24 regretted everything, said, was | |
| 25 From now on, hard | 26 also share, with |

Reading 빈칸 완성하기 1

pp. 28~29

- | | |
|-------------------------------------|----------------------------------|
| 01 lived next, each other | 02 were, poor |
| 03 said, share, live together | 04 will be happy |
| 05 that's, good idea | 06 had, blanket, cow, mango |
| 07 set, sharing rules | |
| 08 can, blanket during, day, night | |
| 09 cow, front half, back half | 10 mango tree, bottom, top |
| 11 agreed, all, rules | |
| 12 before long, became, unhappy | |
| 13 cold, night, slept well, warm | 14 fed, cow, got milk, back |
| 15 watered, ate, mangoes, top | |
| 16 got tired, hungry, village chief | |
| 17 Soak, blanket, give, to | 18 Don't feed |
| 19 Then, cut, half | 20 listened, him |
| 21 couldn't sleep, during | 22 also, near, angry cow |
| 23 eat mangoes anymore | 24 regretted, sorry, was foolish |
| 25 From now on, hard | 26 share things, fairly |

Reading 빈칸 완성하기 2

pp. 30~31

- 01 and, lived next to, other
02 very poor
03 One, Why don't, share, live together
04 be happy
05 that's, good idea, said

06 had, blanket, one mango tree

07 set the, rules

08 can have, blanket during, day, at night

09 For, cow, front half, will, back half

10 mango tree, bottom half, will, top

11 agreed to all, rules

12 However, long, became, unhappy

13 cold, night, well under, warm

14 fed, all day, got, from

15 watered, every, ate all the, top

16 got tired, so, village chief for

17 Soak, blanket, give it to

18 Don't feed the

19 Then, in half

20 listened to

21 couldn't, during the night

22 also, go near, angry

23 couldn't eat, anymore

24 regretted everything, said to, was foolish

25 From, on, hard, too

26 also share, with, fairly

Reading 순서 배열하기, 영작하기

pp. 32~35

정답은 <본책> 90~91쪽(만점 Reading) 참고, 또는 <정답 및 해설> 12쪽 (D. 영작) 참고

핵심 문장 Review

pp. 36~37

- A 01 F 02 F 03 T 04 T
05 F 06 T 07 F
- B 01 X, will be happy 02 ○ 03 X, fed
04 ○ 05 ○ 06 X, go 07 ○
- C 01 Tetan Buri and Boka Buri lived next to each other.
02 They had one blanket, one cow, and one mango tree.
03 Tetan set the sharing rules.
04 She was cold during the night, but Tetan slept well under the warm blanket.
05 She watered the tree every day, but Tetan ate all the mangoes from the top half.
- D 01 They were very poor.
02 One day, Tetan said to Boka, "Why don't we share things and live together?"
03 However, before long, she became very unhappy.
04 Tetan couldn't sleep well during the night.
05 Tetan regretted everything and said to Boka, "I am sorry. I was foolish."

- A 01 bad → good
02 cow → blanket
05 didn't listen → listened
07 won't → will

Enjoy Every Corner of Korea

어휘 확인 문제

pp. 38~39

Words & Phrases

- | | |
|--------------------------------|---------------------|
| A 01 ~에 맞서, 대항하여 | 02 전투, 투쟁 |
| 03 대포 | 04 세기, 100년 |
| 05 덮개; 표지 | 06 계 |
| 07 ~도, ~조차 | 08 발 |
| 09 무거운 | 10 여기에(서) |
| 11 역사적인 | 12 섬 |
| 13 운 좋게(도), 다행히 | 14 자국, 흔적 |
| 15 진흙 | 16 풍부한; 부유한 |
| 17 돌 | 18 (중간) 목적지; 정거장 |
| 19 무덤 | 20 넓은 |
| B 01 near | 02 plan |
| 03 beach | 04 famous |
| 05 try | 06 experience |
| 07 travel | 08 dive |
| 09 traditional | 10 visit |
| 11 market | 12 agree |
| 13 vacation | 14 tour |
| 15 hear | 16 about |
| 17 palace | 18 yet |
| 19 local | 20 museum |
| C 01 ~하자 | 02 ~처럼 들리다 |
| 03 사진을 찍다 | 04 ~하는 것이 어때? |
| 05 여행하다 | 06 쇼핑하러 가다 |
| 07 ~을 벗다 | 08 해산물을 잡다 |
| 09 옛날 | 10 ~을 지나치다, 지나가다 |
| D 01 during the holiday | 02 hang out with ~ |
| 03 along the beach | 04 long ago |
| 05 go hiking | 06 like ~ the most |
| 07 mud flat | 08 cannon ball |
| 09 go camping | 10 come to an end |
| E 01 local | 02 vacation |
| 03 trip | 04 stop |
| 05 crabs | 06 marks |
| 07 beach | |
| F 01 local, 지역의 | 02 tomb, 무덤 |
| 03 cannon, 대포 | 04 battle, 전투 |
| 05 island, 섬 | 06 museum, 박물관 |
| 07 mark, 자국 | 08 dive, 다이빙하다 |
| 09 palace, 궁전 | 10 traditional, 전통의 |

Words Plus+

- | | | |
|--------------------|-----------|-------------|
| A 01 rich | 02 child | 03 historic |
| 04 activity | 05 tooth | |
| B 01 battle | 02 sunset | 03 wide |
| 04 close | 05 famous | |

대화 빈칸 완성하기

pp. 40~41

- going, go, weekend, What, there, local market, street, Try, They're
- have, plans for, visit, beautiful palace, are, going, wear, take pictures
- don't we, There's, traditional, be, shopping, think, Then, about, go
- was, enjoyed it, Which, like, most, think, was, buy, take, idea, will, it
- do you, any, travel, Jeju, there, What, do, visit, famous, swim, you, Then, try, experience, is, women, in, can dive, with, think
- this fall, are, going, there, hiking, Will, join, think, going, visit
- visit, are, there, going, dinner, them, watch, during, fun
- going, going, with, family, went, ate, Where, know

대화 영작하기

pp. 42~43

- G: I'm going to go to Sokcho this weekend.
B: That's great! What are you going to do there, Jenny?
G: I'm going to visit a local market and try some street food.
B: Good! Try abaisundae and chicken gangjeong. They're really tasty!
- G: Mike, do you have any plans for this Saturday?
B: Yeah, I'm going to visit Gyeongbokgung.
G: Oh, it's a beautiful palace. What are you going to do there?
B: I'm going to wear a hanbok and take pictures with my friends.
- B: Why don't we go shopping today, Kathy? There's a big shopping mall near here.
G: Well, I think a traditional market will be more fun than a shopping mall. What do you think?
B: I agree. Then, how about Nammun Market?
G: Great. Let's go!
- B: Oh, the food was great! I really enjoyed it.
G: Which one did you like the most, Eric?
B: I think the tteokgalbi was the best.
G: Then, why don't you buy some and take it home with you?
B: That's a great idea. My parents will love it.
- B: Emily, do you have any plans for the summer vacation?
G: Yes, I'm going to travel to Jeju with my family.
B: Oh, I went there last summer. What are you going to do there?
G: I'm going to visit some famous museums and swim at the beach.
B: Do you like swimming? Then, why don't you try the haenyeo experience?
G: What is that?
B: Haenyeo are women divers in Jeju. You can dive and catch seafood with them.
G: Oh, that's a great idea. I think my family will love it.
- A: I'm going to go to Jeju this fall.
B: What are you going to do there?
A: I'm going to go hiking and eat some seafood. Will you join me?
B: I think that's a good idea. / I'm sorry. I'm going to visit Buyeo.

- 7 G: I'm going to visit my grandparents for chuseok.
 B: That's great, Eunji! What are you going to do there?
 G: Well, I'm going to make some songpyeon and have a nice dinner with them. How about you, Nick?
 B: I'm going to watch some movies during the holiday.
 G: Oh, that sounds like fun.
- 8 B: What are you going to do this summer vacation, Taeri?
 G: I'm going to visit some museums. How about you, Eric?
 B: I'm going to travel to Busan with my family.
 G: Oh, I went there last month and ate lots of seafood. Where are you going to visit in Busan?
 B: Well, I don't know yet. Do you know any good places?

Reading 문장 완성하기

pp. 44~45

- | | |
|-------------------------|-----------------------------------|
| 01 I, day trip | 02 rich history, beautiful nature |
| 03 Our first stop | 04 had battles against |
| 05 in the picture, from | 06 even, on, and |
| 07 What a, place | 08 Next, we, Goindol |
| 09 largest, tomb on | 10 about, years old |
| 11 It looks like | 12 cover, cars |
| 13 How could, move | 14 Our last stop |
| 15 heard that, largest | 16 wide mud flat |
| 17 took, and felt | 18 walked by my feet |
| 19 came to an end | 20 think, never forget |

Reading 빈칸 완성하기 1

pp. 46~47

- | | |
|---------------------------|---------------------------|
| 01 took a, trip | 02 an island with |
| 03 first, was Chojijin | 04 In, century, against |
| 05 cannon, old days | 06 even cannon ball marks |
| 07 What a, it is | 08 we visited |
| 09 the largest, on | 10 It, about, old |
| 11 It, big table | 12 cover, heavier than |
| 13 How could, move | 14 last, Dongmak Beach |
| 15 one of, largest, flats | 16 Luckily, wide, that |
| 17 took off, mud | 18 few, crabs, feet |
| 19 trip, end with, sunset | 20 I, never, trip |

Reading 빈칸 완성하기 2

pp. 48~49

- | | |
|---------------------------------------|------------------------------|
| 01 took, day trip, with | 02 an, with, rich history |
| 03 first stop was | |
| 04 In, century, battles against, here | |
| 05 cannon, from the old days | 06 were even, marks, stone |
| 07 What a historic, it | 08 Next, we visited |
| 09 the largest stone tomb | 10 about, years old |
| 11 It, like, big table | 12 stone, heavier than |
| 13 How could, such, so long | 14 last stop, Beach |
| 15 heard, one, largest mud flats | 16 Luckily, saw, wide, that |
| 17 took off, felt, mud | 18 few, crabs, by |
| 19 came to an end with, sunset | 20 think, never forget, trip |

Reading 순서 배열하기, 영작하기

pp. 50~53

정답은 <본책> 150~151쪽(만점 Reading) 참고, 또는 <정답 및 해설> 21 쪽(D. 영작) 참고

핵심 문장 Review

pp. 54~55

- A** 01 F 02 F 03 T 04 T
 05 T 06 F 07 F
- B** 01 ○ 02 X, is 03 ○ 04 X, largest
 05 ○ 06 X, felt 07 X, forget
- C** 01 It is about 3,000 years old.
 02 Our last stop was Dongmak Beach.
 03 I heard that this beach has one of the largest mud flats in the world.
 04 Luckily, we saw a wide mud flat that day.
 05 A few small crabs walked by my feet.
- D** 01 There were even cannon ball marks on the stone walls and trees.
 02 What a historic place it is!
 03 It is the largest stone tomb on Ganghwado.
 04 It looks like a big table.
 05 I think I will never forget this trip.

- A** 01 Last month → Last weekend
 02 Dongmak Beach → Chojijin
 06 Lots of → A few
 07 started → came to an end

X-10 Part II 최종점검 모의고사

Lesson 03 최종점검 모의고사

pp. 58~61

- 01 ⑤ 02 ④ 03 ⑤ 04 ② 05 ⑤
 06 an iced fruit dessert 07 ② 08 ④ 09 ③
 10 ② 11 Does Ryan look nervous now? 12 ②
 13 (1) ③, It can't be true.
 (2) ③, Durian smells terrible, but it tastes good.
 14 ⑤ 15 Thanks to her, I can make some simple dishes.
 16 ② 17 ④ 18 mac and cheese 19 ③
 20 ④ 21 ⑤ 22 ③ 23 ④ 24 tip
 25 (1) F (2) F (3) T

- 01 bake, boil, mix, stir는 각각 '굽다, 끓이다, 섞다, 젓다'라는 의미로 동작을 나타내는 동사이다. 그러나 ⑤의 flour는 '밀가루'라는 의미의 명사이다.
 02 secret(비밀)은 '다른 사람에게 말하지 않는 것'이므로 빈칸에는 ④가 적절하다.
 ① 시도하다, 해보다 ② ~을 필요로 하다
 ③ 돕다 ⑤ 추가하지 않다
 03 • 그녀는 그녀의 안경을 탁자 위에 두었다. (put A on B: A를 B 위에 놓다)
 • 당신의 친절함 덕분에, 저는 지금 기분이 훨씬 나아졌어요. (thanks to: ~ 덕분에)
 • 나는 알람을 끄고 다시 잠이 들었다. (turn off: ~을 끄다)
 04 ②는 '따뜻한 코코아가 좀 있니?'라는 의미이고 나머지는 모두 '따뜻한 코코아를 좀 마실래?'라는 의미로 음식을 권할 때 사용하는 표현이다.
 05 ⑤는 '음료도 원하니?'라는 의미로 대화의 흐름과 무관한 내용이다.
 ① 마음껏 먹어. (㉠)
 ② 이것도 인도네시아 음식이니? (㉡)
 ③ 좀 먹어 볼래? (㉢)
 ④ 조금 더 먹어도 될까? (㉣)
 06 It's es buah, an iced fruit dessert.에서 에스부아가 얼린 과일 디저트라는 것을 알 수 있다.
 질문: 에스부아는 무엇인가?
 → 그것은 얼린 과일 디저트이다.
 07 ② 저녁 식사로 인도네시아 음식인 nasi goreng을 준비한 사람은 Ratu이므로 승효는 대화를 바르게 이해했다고 볼 수 없다.
 08 3인칭 단수 주어인 Nick 뒤에 일반동사 원형이 있으므로 Does나 조동사로 시작하는 의문문이 되어야 한다.
 Nick은 내 컴퓨터를 수리할 수 있을까?
 09 • '~을 맛보다'라는 의미의 taste는 뒤에 명사인 목적어가 온다.
 • taste like는 '~와 같은 맛이 나다'라는 의미로 뒤에 명사인 목적어가 온다.
 • '~한 맛이 나다'라는 의미의 taste 뒤에는 보어인 형용사가 온다.
 • 우리 아빠는 그 와인을 맛보신다.
 • 이 케이크는 천국의 맛이다.
 • 그 아이스크림은 달콤하고 풍부한 맛이 난다.
 10 ② 감각동사 sound 뒤에는 형용사가 보어로 온다. (sounds nicely → sounds nice)
 ① 여기에 코트를 두면 됩니다.
 ② 그의 새 노래는 좋은 것 같다.
 ③ 그녀가 우리와 함께 쇼핑을 갈 수 있을까?
 ④ 그 왕자는 매우 행복해 보인다.
 ⑤ 그 음료는 차갑고 상쾌하게 느껴진다.

- 11 주어가 3인칭 단수이므로 「Does + 주어 + look + 형용사 ~?」 여순으로 쓴다.
 12 ①, ③, ④, ⑤의 can't는 '~할 수 없다'라는 의미로 불가능함을 나타내고 ②의 can't는 '~일 리 없다'라는 의미로 추측을 나타낸다.
 ① 그는 빠르게 수영할 수 없다.
 ② 그 사람일 리 없어. 그는 서울에 있어.
 ③ 우리는 이번 주말에 캠핑을 갈 수 없다.
 ④ 그는 내일 우리 집에 올 수 없다.
 ⑤ 나는 저녁 식사 전에 숙제를 끝낼 수 없다.
 13 ㉠ can't 뒤에는 동사원형 형태로 쓴다. (is → be)
 ㉡ 감각동사 smell 뒤에는 형용사가 보어로 온다. (terribly → terrible)
 ㉢ 그것은 사실일 리 없어.
 ㉣ 그들은 강을 헤엄쳐서 건널 수 없어.
 ㉤ 오늘 밤은 저녁을 일찍 먹을 수 있나요?
 ㉥ 그는 자신의 생일 파티에 흥분한 것처럼 보인다.
 ㉦ 두리안은 냄새는 끔찍하지만 맛은 좋다.
 14 often은 빈도를 나타내는 부사로 '자주'라는 뜻이다.
 15 thanks to 뒤에는 목적격 대명사인 her가 와야 하고 조동사 can 뒤에는 동사원형이 와야 한다.
 16 ② she is a great cook.에서 Sam의 할머니가 요리를 잘한다는 것을 알 수 있다.
 17 ④ 뒤에 '그래서'라는 의미의 앞 문장과 의 인과 관계를 나타내는 접속사 so가 있고 '너도 그것을 만들 수 있다'고 했으므로 문맥상 '어려운'이라는 의미의 difficult가 오는 것은 어색하며, simple(간단한) 같은 형용사가 오는 것이 자연스럽다.
 18 Mac and cheese is one of them, and I can make it very well.에서 I가 잘 만들 수 있는 것은 맥앤치즈임을 알 수 있다.
 질문: 내가 잘 만들 수 있는 음식은 무엇인가?
 → 맥앤치즈
 19 많은 미국인들이 이 음식(맥앤치즈)을 좋아한다고 했으므로 ③ '많은 미국인들은 맥앤치즈를 먹는 것을 즐긴다.'는 것을 알 수 있다.
 ① 나는 맥앤치즈를 매일 만든다. (→ 알 수 없음)
 ② 맥앤치즈는 내가 제일 좋아하는 것이다. (→ 알 수 없음)
 ④ 미국인들은 휴일마다 맥앤치즈를 먹는다. (→ 알 수 없음)
 ⑤ 맥앤치즈를 만드는 많은 요리법이 있다. (→ 알 수 없음)
 20 ④는 '치즈와 마카로니를 볶아라.'라는 의미로, 맥앤치즈를 만드는 데 필요한 요리법이 아니다.
 ① 팬에 버터를 녹여라. (A)
 ② 우유를 추가하고 천천히 저어라. (B)
 ③ 치즈를 추가하고 다시 저어라. (C)
 ⑤ 마카로니와 함께 소스를 섞어라. (D)
 21 ㉠ ④와 ⑤의 전치사 for는 구체적인 시간의 길이를 나타내는 말 앞에 쓰여 '~동안'이라는 의미를 나타내고 나머지는 모두 '~를 위해'라는 의미를 나타낸다.
 ① 이 선물은 너를 위한 거야.
 ② 그는 자신의 가족을 위해 열심히 일한다.
 ③ 회의를 위해 준비하자.
 ④ 그들은 시험을 위해 열심히 공부하고 있다.
 ⑤ 나는 몇 시간 동안 숙제를 하고 있어.
 22 ㉠ 주어진 the mac and cheese는 단수이므로 are를 is로 고쳐 써야 한다.
 ㉡ '~가 여기 (하나) 있다'는 「here is + 단수명사 ~」이므로 are를 is로 고쳐 써야 한다.
 23 (E)와 ④는 감각동사 뒤에 형용사 보어가 오는 형태의 문장이다. 나머지는 동사 뒤에 '~을/를'에 해당하는 목적어가 오는 형태의 문장이다.
 ① 그녀는 장미의 냄새를 맡고 있다.
 ② 그는 오렌지 소스의 맛을 본다.
 ③ 그녀는 발에서 차가운 물을 느낄 수 있다.
 ④ 네 주말 계획은 재미있을 것 같아!

- ⑤ 나는 이 디저트에서 진한 초콜릿 맛을 느낄 수 있다.
- 24 도움이 되는 아이디어나 조언 → tip ((작은) 조언)
- 25 (1) 맥앤치즈를 만들기 위해서는 7가지 재료가 필요하다. (→ 6가지가 필요하다.)
- (2) 맨 먼저, 팬에 버터를 녹여라. (→ 제일 먼저 마카로니를 끓여야 한다.)
- (3) 맥앤치즈는 맛있어 보인다.

Lesson 04 회중점검 모의고사

pp. 62~65

- 01 lose 02 ③ 03 ④ 04 ③ 05 ④
06 ㉞, What did you do there? 07 ⑤ 08 ④
09 ③ 10 ① 11 won't eat 12 ③
13 She knew the answer to my question. 14 ③
15 ⑤ 16 ④ 17 ③
18 Boka: during the day, front, bottom
Tetan: back, top
19 ④ 20 ⑤ 21 ⑤ 22 ④
23 ㉞ the village chief ㉞ the blanket 24 ①
25 regretted, share

- 01 'advise : advice'는 '조언하다 : 조언'의 의미로 동사와 명사의 관계이므로, 빈칸에는 '상실, 손실'이라는 의미의 명사 loss의 동사형인 lose(잃어버리다)를 써야 한다.
- 02 ③ 당신이 한 일에 대해 유감스럽게 생각하다 → 후회하다 (regret)
hurry: ㉞ 서두르다
- 03 첫 번째 문장의 빈칸에는 '식물'이라는 의미의 명사가, 두 번째 문장의 빈칸에는 '심다'라는 의미의 동사가 필요하므로 ④가 적절하다.
·네가 나 대신 식물에 물을 줄 수 있니?
·뒷마당에 채소들을 좀 심자.
- 04 ③의 I had fun.은 '재미있었어.'라는 의미이고 Nothing exciting happened.는 '재미있는 일이 일어나지 않았어.'라는 의미로, 서로 상반되는 내용이기 때문에 '오늘 하루는 어땠니?'라는 질문에 대한 대답으로 적절하지 않다.
- 05 주어진 문장은 '너도 우리와 함께 해도 돼.'라는 의미이므로 '나는 다음 달에 할아버지의 농장을 다시 방문해서 감자를 심을 거야.'라는 지호의 말과 '그래도 될까?'라는 Emily의 대답 사이인 ④에 위치하는 것이 흐름상 자연스럽다.
- 06 지호와 Emily는 지난 주말에 한 일을 말하고 있으므로 '거기서 너는 무엇을 할 거니?'가 아니라 '거기서 너는 무엇을 했니?'라고 물어야 한다. (will → did)
- 07 ① Emily는 지난 주말에 즐거운 시간을 보냈는가? (→ 그렇다)
② 지호는 지난 주말에 치즈를 만들었는가? (→ 그렇다)
③ 지호는 농장 방문에 대해 어떻게 생각하는가? (→ 정말 재미있었다)
④ 다음 농장 방문에 대한 지호의 계획은 무엇인가? (→ 감자를 심을 것이다)
⑤ Emily의 다음 주말 계획은 무엇인가? (→ 알 수 없다)
- 08 과거의 특정 시점을 나타내는 표현(in 2020)이 있으므로 일반동사 move의 과거형 moved로 쓰는 것이 적절하다.
Victor는 2020년에 시카고로 이사했다. 그는 여전히 거기 산다.
- 09 ③ 미래를 나타내는 시간 표현(tomorrow)이 있으므로 과거시제가 아니라 미래시제가 되어야 한다. (went → will[are going to] go)
- 10 ① 역사적 사실을 나타내므로 paint의 과거형 painted로 써야 한다.
②~⑤ 모두 미래의 일이므로 미래시제인 「will + 동사원형」으로 쓴다.
① 레오나르도 다 빈치는 모나리자를 그렸다. (painted)
② 그들은 다음 주에 여행을 갈 것이다. (will go)
③ 그녀는 지금 바빠. 그녀가 나중에 네게 전화할 거야. (will call)
④ 그는 곧 돌아올 거예요. 잠시만 기다려 주세요. (will be)
⑤ 영화가 5분 후에 시작할 거야. 서두르자. (will start)

- 11 미래시제의 부정문은 「will not[won't] + 동사원형」으로 쓴다.
- 12 ㉞ 뒤에 미래의 시점을 나타내는 시간 표현(next month)이 있으므로 현재시제가 아니라 미래시제로 써야 한다. (is → will be)
④ 뒤에 과거의 시점을 나타내는 시간 표현(last night)이 있으므로 현재시제가 아니라 과거시제로 써야 한다. (swims → swam)
- 13 과거시제 문장이므로 주어 she 뒤에 know의 과거형 knew를 쓴 다음, '답을'에 해당하는 the answer를 동사 뒤에 쓴다. '내 질문에'는 to my question으로 쓴다.
- 14 ③ 과거시제 문장이므로 were로 고쳐야 한다. (are → were)
- 15 Why don't we share things and live together?에서 Tetan이 제안한 내용을 알 수 있다.
질문: 윗글에 따르면 Tetan은 Boka에게 어떤 제안을 했는가?
① 부자 되기 ② 행복해지기 ③ 건강 유지하기
④ 옆집에 살기 ⑤ 물건을 나누며 함께 살기
- 16 빈칸 뒤에 Tetan이 담요, 소, 망고나무를 어떻게 나눌 것인지 제안하는 내용이므로 Tetan은 ④ '공유 규칙 (the sharing rules)'을 정했을 것이다.
① 탁자 ② 알람 ③ 회의 ⑤ 신기록
- 17 주어진 문장은 '그러나 머지않아, 그녀는 매우 불행해졌다.'라는 의미로, 이 문장의 주어인 she는 Boka를 가리킨다. 따라서 Boka가 Tetan이 정한 물건 공유 규칙에 동의하고 난 뒤인 ③에 위치하는 것이 가장 자연스럽다.
- 18 담요: Boka가 낮에(during the day), Tetan이 밤(at night)에 사용하기로 했다.
소: Boka가 앞쪽(front) 반을, Tetan이 뒤쪽(back) 반을 갖기로 했다.
망고나무: Boka가 아래쪽(bottom) 반을, Tetan이 위쪽(top) 반을 갖기로 했다.
- 19 Tetan이 자신에게만 일방적으로 유리하게 물건을 공유하는 규칙을 제안한 것으로 보아 똑똑하지만 이기적인 성격임을 알 수 있다.
- 20 ⑤ 하루 종일 소에게 먹이를 준 사람은 Tetan이 아니라 Boka이다.
① Boka는 모든 규칙에 동의했다. ② Boka는 규칙에 만족하지 않았다.
③ Boka는 밤에 추웠다. ④ Tetan은 따뜻한 담요 아래서 잠을 잘 잤다.
- 21 (C) 지치고 배가 고픈 Boka가 마을 촌장에게 도움을 구하기 위해 찾아가고, 촌장이 이에 대한 해결책을 말해 준다. (B) Boka가 촌장의 말대로 하자 Tetan은 심한 어려움을 겪게 된다. (A) Tetan은 자신의 잘못을 깨닫고 모든 것을 후회하며 Boka에게 사과한다.
- 22 ④ Tetan이 자신의 행동을 후회하며 반성하고 있으므로 빈칸에는 '미안해. 내가 어리석었어.'라고 사과하는 내용이 적절하다.
- 23 ㉞ Boka는 마을 촌장(the village chief)의 말을 듣고 그대로 따랐다.
㉞ it은 바로 앞에 오는 물에 적신 담요(the blanket)를 가리킨다.
- 24 함께 공유하고 서로를 배려해야 한다는 Tetan의 깨달음을 가장 잘 나타내는 교훈은 ① '나누는 것이 배려하는 것이다.'이다.
② 쥐구멍에도 별들 날이 있다.
③ 연습이 완벽을 만든다.
④ 일찍 일어나는 새가 벌레를 잡는다.
⑤ 웃음이 최고의 보약이다.
- 25 자신에게 불리한 공유 규칙으로 어려움에 빠진 Boka는 마을 촌장의 조언을 따른다. Tetan은 자신의 잘못을 후회하며 이제부터는 열심히 일하고 물건을 공평하게 나누겠다고 약속한다.

Lesson 05 회중점검 모의고사

pp. 66~69

- 01 ⑤ 02 ④ 03 century 04 ③ 05 ④
06 ④, ⑤ 07 ⑤
08 She thinks that her family will love it. 09 ④
10 ① 11 ③ 12 ③
13 I think that this movie is scarier than the last one.
14 ② 15 ② 16 What a historic place it is!

- 17 rich history and beautiful nature 18 ② 19 ③
 20 ② 21 ③ 22 ③
 23 I think that I will[I'll] never forget this trip. 24 ①
 25 They enjoyed a beautiful sunset.

- 01 ⑤는 '운 좋게도, 다행히'라는 의미의 유의어 관계이고 나머지는 모두 반의어 관계이다.
 ① 무거운 : 가벼운 ② 넓은 : 좁은
 ③ 벗어나 : 입다 ④ 일출 : 일몰
- 02 day trip: 당일치기 여행
 ① 아이들조차 그것을 알고 있다. ② 그 가게는 아직 문을 열지 않았다.
 ③ 우리는 여름 휴가를 계획하고 있다. ④ 시골로 당일치기 여행을 가자.
 ⑤ 그 책은 그 도시의 역사적인 이야기를 말해준다.
- 03 역사가 나누어지는 100년의 시기
 → century(세기, 100년)
- 04 ③ 잠깐 휴식을 취하는 게 어떠냐는 제안에 좋은 생각이 아닌 것 같다고 답한 뒤에 신선한 공기가 필요하다는 말이 이어지는 것은 어색하다.
- 05 주어진 문장은 '그러면 해녀 체험을 한번 해 보는 거 어때?'라는 의미이므로, 해녀 체험이 무엇인지 묻고 대답하는 내용 바로 앞인 ④에 위치하는 것이 흐름상 자연스럽다.
- 06 앞에 계획이나 예정되어 있는 일을 묻는 질문이 오므로 '~할 것[예정]이다'라는 의미의 I'm going to ~나 I'm planning to ~를 써서 답하는 것이 적절하다.
- 07 두 사람은 Emily의 여름방학 계획에 대해 대화하고 있다. 따라서 글의 주제로 가장 적절한 것은 ⑤ '여름방학 동안의 Emily의 제주도 여행 계획'이다.
 ① 제주도의 역사 ② 가족과 함께 여행하기 위한 팁
 ③ Emily가 가장 좋아하는 해변 활동 ④ 제주도의 해녀 박물관
- 08 I think my family will love it.에서 가족들이 좋아할 거라고 생각하고 있음을 알 수 있다. 조건에 맞게 She thinks 뒤에 명사절 접속사 that을 추가해 문장을 완성한다.
 질문: Emily는 해녀 체험에 대해 어떻게 느끼는가?
 → 그녀는 자신의 가족들이 그것을 좋아할 거라고 생각한다.
- 09 동사 think 뒤에 주어와 동사를 갖춘 절이 있으므로 명사절을 이끄는 명사절 접속사 that이 와야 한다.
- 10 ①의 funny는 「자음 + y」로 끝나는 형용사이므로 y를 i로 바꾸고 -est를 붙여서 최상급을 만들고 나머지는 모두 2음절 이상의 형용사이므로 최상급을 「most + 형용사」의 형태로 쓴다.
 ① 이 연극은 세 개 중에서 가장 재미있다(funniest).
 ② 이것은 올해의 가장 흥미로운(most interesting) 책이다.
 ③ 그녀는 우리 학교에서 가장 인기가 많은(most popular) 소녀이다.
 ④ 그것은 시즌 중 가장 흥미진진한(most exciting) 경기였다.
 ⑤ 이 공원은 이 도시에서 가장 평화로운(most peaceful) 장소이다.
- 11 ③ 비교하는 대상은 서로 동등해야 하므로 than 뒤에 오는 you를 '너의 것'이라는 의미의 소유대명사 yours나 your smartphone으로 고쳐야 한다.
- 12 ④ very는 비교급을 강조하는 표현으로 쓰지 않는다.
 (very → much[even/still/a lot/far])
 ⑥ 최상급은 「the + 형용사/부사의 최상급」의 형태로 쓴다.
 (most → the most)
- 13 I think 뒤에 접속사 that을 쓰고 주어(this movie), 동사(is) 순서로 명사절을 연결한다. scary의 비교급은 scarier이므로 this movie is scarier than the last one으로 영작한다.
- 14 here은 19세기에 전두가 벌어졌던 ② '초지진'을 가리킨다.
 ① 섬 ③ 자국 ④ 사진 ⑤ 돌 벽
- 15 강화도를 여행하고 난 뒤에 쓴 ② '여행 일기(travel diary)'이다.
 ① 편지 ③ 독후감 ④ 초대장 ⑤ 영화 리뷰

- 16 what으로 시작하는 감탄문은 「What + (a/an) + 형용사 + 명사 + 주어 + 동사!」의 형태로 쓴다.
- 17 Ganghwa-do is an island with a rich history and beautiful nature.에서 강화도가 무엇으로 유명한지 알 수 있다.
 질문: 강화도는 무엇으로 유명하나요?
 → 강화도는 풍부한 역사와 아름다운 자연으로 유명하다.
- 18 ④ '가장 ...한'이라는 의미의 최상급은 「the + 최상급 (+ 명사)」의 형태로 쓴다. large의 최상급은 largest이다.
 ⑥ '~보다 더 ...한[하게]」라는 의미의 비교급은 「비교급 (+ 명사) + than ~」의 형태로 쓴다. heavy의 비교급은 heavier이다.
- 19 앞에 덮개돌이 자동차 50대보다도 더 무겁다는 내용이 있으므로 문맥상 사람들은 ③ '아주 오래전에 어떻게 그렇게 큰 돌을 옮길 수 있었을까?'라는 질문이 되어야 한다.
- 20 ② → 고인돌은 커다란 공이 아닌 탁자처럼 보인다.
- 21 (A) 동막 해변에서 일몰을 보는 것으로 글쓴이의 여행이 끝났으므로 '마지막(last)' 목적지가 되는 것이 적절하다.
 (B) 동막 해변은 세계에서 가장 큰 갯벌 중 하나로 유명하다고 했으므로 운 좋게 갯벌을 '봤다(saw)'라는 내용이 되는 것이 자연스럽다.
 (C) 진흙을 느꼈다고 했으므로 문맥상 신발을 '벗었다(took off)'는 내용이 되는 것이 자연스럽다.
- 22 ③와 ④의 that은 '저[그]'라는 의미의 지시형용사이고 ①②④⑤는 모두 접속사 that이다.
- 23 think 뒤에 명사절 I will never forget this trip을 이끄는 접속사 that이 생략된 문장이다.
- 24 ① 글쓴이는 어떻게 동막 해변에 도착했는가? (→ 알 수 없음)
 ② 동막 해변의 특별한 점은 무엇인가? (→ 세계에서 가장 큰 갯벌 중 하나를 가지고 있다.)
 ③ 글쓴이는 갯벌에서 무엇을 했는가? (→ 신발을 벗고 갯벌을 느꼈다.)
 ④ 글쓴이는 갯벌에서 어떤 동물을 보았는가? (→ 작은 게)
 ⑤ 글쓴이는 여행에 대해 어떻게 생각하는가? (→ 잊지 못할 여행이었다고 생각한다.)
- 25 Our trip came to an end with a beautiful sunset.에서 아름다운 노을을 보는 것으로 여행을 마쳤음을 알 수 있다.
 질문: 그들은 여행의 끝에 무엇을 즐겼는가?
 → 그들은 아름다운 노을을 즐겼다.

A large light blue rectangular area with rounded corners, containing horizontal dashed lines for writing.

